

Учитель: Сарапульцева Ирина Александровна

Класс: 2.

УМК «Школа России»

Тема: И.А.Крылов. Басня «Лебедь, щука и рак»

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с биографией Ивана Андреевича Крылова и с его басней «Лебедь, щука и рак» .
2. Приобщать детей к чтению басен, выявлению морали басни.
3. Развивать эмоционально-эстетическое восприятие произведения.
4. Развивать и совершенствовать навыки выразительного чтения.
5. Обогащать словарный запас и способствовать развитию речи

Планируемые результаты

Предметные: Научить определять басню как жанр литературы по характерным признакам (аллегоричность, мораль, поучительность), находить мораль произведении.

Метапредметные:

Регулятивные. Понимать и принимать учебную задачу, планировать её выполнение; определяет цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные. Находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Коммуникативные. Уметь работать в группе, строить взаимоотношения (доносить свою позицию, понимать других). Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности с одноклассниками, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Личностные: Проявлять интерес к чтению произведений великих русских писателей и поэтов. Гордиться своей страной, людьми, проживающими на её территории, их талантами.

Ресурсы урока: компьютер, мультимедийный проектор, экран, учебники, рабочие тетради, презентация «Биография И.А.Крылова».

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Форма работы	Деятельность учащихся
Самоопределение к деятельности	<i>Совместно с учителем определяют тему и ставят цель на урок.</i>	Фронтальная	

<p>сти.</p> <p>Постановка темы и цели урока</p>	<p>- Прочитайте под каким девизом мы будем работать на уроке.</p> <p>- Как вы думаете, о каком литературном жанре пойдёт речь?</p> <p>- А что такое басня?</p> <p>Составим синквейн на тему «Басня».</p>	<p>Парная</p>	<p>«Смеясь, мы расстаёмся со своими недостатками».</p> <p>О басне.</p> <p>Басня – это краткое иносказательное нравоучительное стихотворение, рассказ.</p> <p>В конце сформулирован вывод (мораль)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Басня. (1 существительное) 2. Короткая, мудрая. (2 прилагательных) 3. Учит, высмеивает, подсказывает. <ol style="list-style-type: none"> 1. глагола) 4. Басня учит мудрости жизни. (Фраза, которая показывает отношение к теме) 5. Мораль. (Синоним первому слову)
<p>Актуализация знаний</p> <p>Обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>- Назовите имя автора басен, с которыми мы познакомились на прошлых уроках?</p> <p>- Где он жил?</p> <p>- А кто знает имя русского баснописца?</p> <p>- Я хочу открыть вам тайну жизни И.А.Крылова, а мне поможет волшебное перо.</p> <p>- Я начну свой рассказ, а вы продолжите читать.</p> <p>- Узнайте, какие басни изображены на иллюстрациях.</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Фронтальное</p>	<p>Эзоп.</p> <p>В Древней Греции.</p> <p>Иван Андреевич Крылов.</p> <p>Читают по слайдам.</p> <p>«Стрекоза и муравей», «Мартышка и очки», «Кукушка и петух». «Лисица и ворона», «Мартышка и очки».</p>
<p>Включени</p>	<p>- Угадайте, как</p>		

<p>е нового в систему знаний и повторения.</p>	<p>называется это произведение?</p> <p>Давайте поставим цель на урок.</p> <p>По каким признакам можно это узнать?</p> <p>Обратимся к биографии Крылова и найдём главные опорные слова, которые помогут нам решить эту проблему.</p> <p>По каким особенностям мы узнаем басню?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герои басен – звери. 2. В басне есть МОРАЛЬ. 3. Понятны даже детям. 4. Напоминают сказки. 5. Басни разыгрываются. <p>- А пока я предлагаю вам посмотреть мультфильм и послушать басню в исполнении настоящего артиста.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>«Лебедь, Щука и Рак».</p> <p>Докажем, что произведение «Лебедь, Щука и Рак» является басней.</p> <p>Перечитывают биографию Крылова.</p> <p>Выбирают критерии басни.</p> <p>Смотрят мультфильм и слушают басню.</p>
<p>Первичное обсуждение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводит беседу. <p>- Какие чувства у вас вызывает этот просмотр?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Самостоятельное чтение детьми текста басни по учебнику на с. 11. <p>- Какие непонятные слова встретились в тексте? Выскажите предположения.</p> <p>- Прочитайте словарик.</p>		<p>Интереса, радости, смеха.</p> <p>Лад – действовать совместно, не расходясь.</p> <p>Мука – сильное физическое или нравственное страдание.</p> <p>Поклажа – уложенные для перевозки вещи, груз, багаж.</p> <p>Воз – повозка или сани с кладью.</p> <p>Ныне – теперь, в настоящее</p>

	<p>Сравните со своими высказываниями. Вложите в тетрадь.</p> <p><u>Объясните выражение.</u></p> <p>«Из кожи лезут вон»</p> <p>- Так,</p> <p><u>Почему же «воз и ныне там»?</u></p> <p>- <u>Выскажите свои предположения.</u></p>		<p>время.</p> <p>«Из кожи лезут вон» – усердствовать, стараться изо всех сил.</p> <p>Дети выдвигают гипотезы.</p>
Физминутка	Упражнения на внимание		Выполняют движения.
Закрепление нового материала	<p>- Чтобы достичь цели урока, необходимо провести доказательство того, что произведение «Лебедь, Щука и Рак» - это басня.</p> <p>- Работаем в группе по заданиям. Распределите роли.</p> <p>Задания:</p> <p><u>1 группа.</u></p> <p>Докажите, что в этом произведении герои - звери.</p> <p>Выберите нужные качества. Подтвердите текстом.</p> <p>Лебедь - ...</p> <p>Щука – ...</p> <p>Рак - ...</p> <p><u>2 группа:</u></p> <p>-Найти и прочитать мораль. Объяснить, как её понимаете.</p> <p><u>3 группа. Докажите, что это произведение напоминает сказку.</u></p> <p><u>4 группа. Докажите, что дети любят разыгрывать басни. Выразительно прочитайте басню и</u></p>	Групповая	<p>Выполняют задания в группах.</p> <p>Разделяют роли в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель 2. Схематизатор 3. Держатель времени. 4. Выступающий <p>Группа выбирает качества.</p> <p>Птица водоплавающая, гордая, красивая, с широким размахом крыльев.</p> <p>Рыба, хитрая, быстрая, прудах и реках обитает, хищница.</p> <p>Живет в реках, озёрах, прудах, плавает задом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лебедь рвётся в облака» – он стремительный, упрямый, быстрый • «Рак пятится назад» – неповоротливый, нерасторопный, идёт назад • «Щука тянет в воду» – упрямая, только своё дело знает <p>(Животные разговаривают).</p> <p>Роли: Автор, Лебедь, Щука, Рак, Воз.</p> <p>(3 мин)</p> <p>Учит тому, чтобы прежде чем что- то делать, надо</p>

			5.Басни разыгрываются.		
Самооценка	- Оцените свою работу в таблице.				
Домашнее задание	Выучить басню. Написать отзыв.				