

## Урок литературного чтения

### 2 класс

**Тема:** Изобретение сказок на новый лад.

**Цели:** обучение конструированию сказок через приемы технологии ТРИЗ, создание сборника сказок.

**Задачи:** - научить конструировать сказки, создавать паспорт литературного героя; учиться давать характеристики героям; создать сборник сказок.

#### **Универсальные учебные действия:**

*Регулятивные:* принимают и сохраняют учебную задачу, соответствующую этапу обучения; осуществляют первоначальный контроль своих действий; понимают важность планирования своей деятельности.

*Коммуникативные:* умеют аргументировать свою точку зрения; принимают участие в обсуждении составления паспорта героя и сказки; проявляют интерес к общению на уроке; адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих во взаимодействии; умение работать в группе, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

*Познавательные:* ориентироваться в разнообразии способов решения задач, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление); выделяют события, видят их последовательность в произведении; выделяют в тексте основные части; структурируют знания.

*Личностные:* проявляют положительное отношение к учебной деятельности на уроке литературного обучения; осуществляют эмоциональное восприятие поступков героев; умеют оценивать поведение героев; проявляют способность выражать свои эмоции в прочтении сказки.

Форма работы: групповая, индивидуальная.

Оборудование: презентация; схема конструирования сказки, таблица паспорта литературного героя.

## Ход урока

### **1. Самоопределение деятельности. Мотивация познавательной деятельности.**

Чтобы в классе было тихо,

Чтоб запомнился урок,

Сядьте, дети, так, как будто

Тихо падает снежок.

### **2. Определение темы и целей урока.**

- Когда-то давно люди придумывали разные новые вещи, очень много изобретали, создавали что-то новое. Но так как у нас урок литературного чтения, то что можно изобрести, сконструировать? (рассказ, сказку, загадку).

- Молодцы, ребята, а как вы думаете, легко ли быть изобретателем? Поднимите руку, кто хочет что-то создать.

А кто может сказать, чем мы сегодня будем заниматься на уроке?

Сегодня на уроке мы будем конструировать сказки.

### **3. Работа над темой.**

Почти все дети с детства любят слушать сказки, а о какой сказке сейчас пойдет речь, вы должны догадаться.

Я загадала сказку, а чтобы отгадать ее название, вы должны задавать мне вопросы, на которые я могу ответить «да или нет».

(сказка Колобок).

(Цели на слайде)

Оценивание себя в листах самооценки.

### **4. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания).**

- Ребята, а какие литературные герои встречаются в этой сказке?

- Метод «Создай паспорт».

- Ребята, так как мы создатели, а у каждого героя должен быть паспорт. Наша задача сейчас, сделать паспорт литературному герою. (Каждая группа создает паспорт литературного героя).

- Молодцы, ребята, вы написали, что ваши герой (хитрая,.....) (Подобрать характеристики героям).

- **Метод «Фокальных объектов».**

- Скажите, а могут ли характеристики одного героя подходить другому?? (Да)

Колобок	Лиса	Журавль
Круглый	Хитрая	Длинный
Добрый	Рыжая	Серый

- Тогда давайте составим описание другого героя, это будет Лунтик. Скажите, из всех перечисленных характеристик, какая подойдет ему больше всех.

Характеристика героя составлена, теперь вспомним какие предметы и персонажи еще встречаются в этих сказках.

**Прием «Салат из сказок»**

(Таблица выдана детям)

Название сказки, мультфильма	Имя героя				Предмет	Место действия
«Колобок»	Дедушка	Лиса	Колобок	Медведь	Короб	Лес, поляна
«Лунтик»	Лунтик	Мила	Кузнечик	«Баба-Капа»	Домик на дереве	Лес, поляна
«Теремок»	«Лягушка-Квакушка»	«Зайчик-Попрыгайчик»	«Комар-Пискун»	«Мышка Норушка»	Теремок	Поляна

- Сейчас у каждой группы лежит карточка, на которой написаны названия сказок, мультфильмов, герои этих произведений и место, где происходит действие. Но у каждой группы выделены свои герои, предметы и места действия, которые вы будете использовать при создании своих сказок.

### **Метод «Конструирование сказки»**

Сейчас мы будем конструировать сказку. (В группах) Но сказки у вас получатся совершенно разными. Так как вы изобретатели каждой своей сказки.

(дети создают свою сказку)

### **5. Итог урока.**

- А где можно применить эту сказку? Сегодня мы создадим с вами сборник сказок 2 класса В, который вы можете редактировать, добавлять другие сказки.

Оценивание себя в листах самооценки.

### **Рефлексия. Анализ оценочных листов.**

- Пре понравилось на уроке...
- Мне удалось на уроке....
- Я порадовался на уроке за...
- Я могу похвалить себя за ...
- Мне надо поработать еще над...