

Технологическая карта урока №11 Учитель Байковская Марина Ануарбековна

Класс 7

Предмет: «Информатика»

Название УМК: «Информатика» для 5-9 классов (ФГОС), авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Тема урока: «Персональный компьютер»

Тип урока: Открытие нового знания

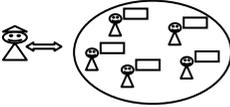
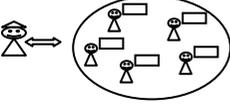
Место и роль урока в изучаемой теме: раздел «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

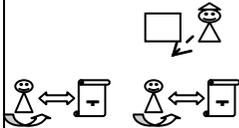
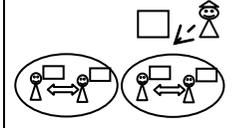
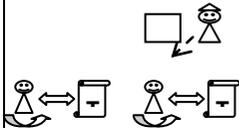
Цель: Ознакомление обучающихся с устройствами компьютера и их функциями

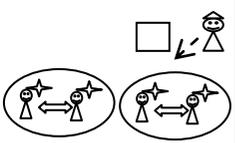
Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			личностные
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик.	Организация рабочего места, постановка цели, определение границы «знания-незнания»; поиск путей решения учебной задачи; определение правильности выполненного задания, осуществление самоконтроля и взаимоконтроля	Понимание назначения основных устройств персонального компьютера.	Умение слушать собеседника, понимать речь других; выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывать свои суждения.	Понимание роли компьютеров в жизни современного человека; способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом.

Ход урока

№	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика (контроль) достижения планируемых результатов урока
1.	Самоопределение учебной деятельности	Создать условия для включения обучающихся в учебно-познавательную деятельность		Создаёт эмоциональный настрой на работу на уроке, настраивает класс на продуктивную деятельность	Оценивают подготовленность рабочего места, мобилизуют внимание.	<p><i>Личностные:</i> Принимают социальную роль обучающегося.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> слушают собеседника, понимают речь других.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно организуют рабочее место, настраивают себя на продуктивную работу.</p>	Оценка эмоционального настроения
2.	Целеполагание	Научить учащихся формулировать цель урока		Организует целеполагание по табло (Приложение 1)	Формулируют цель в содержательном и организационном аспектах (заполняют две первые колонки табло)	<p><i>Регулятивные:</i> - ставят цель, принимают учебную задачу; - определяют границы «знания-незнания».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> - выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью, обосновывают свои суждения</p>	Экспресс-контроль

3.	Изучение нового материала	Ознакомить с устройствами компьютера и их функциями		Организует индивидуальную работу учащихся с текстом учебника	<p>Читают текст в учебнике (стр.63-66) и заполняют таблицу (Приложение 2).</p> <p>Осуществляют самопроверку, проверяя правильность ответов по карточке самопроверки (Приложение 3).</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планируют свою деятельность; - определяют правильность выполненного задания; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентируются в учебнике; - извлекают необходимую информацию из прочитанного текста 	Самоконтроль
4.	Закрепление нового материала	Научить распределять объекты на группы и выделять их существенные признаки		Организует работу учащихся в парах	- Выполняют задания 78, 86, 87 в рабочих тетрадях	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют, находят существенные признаки. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют работать в парах; - обмениваются мнениями. 	Взаимоконтроль
5	Практическая работа по применению нового материала	Научить определять устройства компьютера по их изображению.		Организует работу учащихся за компьютером.	Работают с программой-тренажером "Устройство компьютера-2" (Единая коллекция ЦОР N 119274).	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохраняют учебную задачу; - делают осознанный выбор <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют устройства персонального компьютера. 	Автоматизированная проверка

		Организовать работу по применению новых знаний при выполнении задания			Выполняют в текстовом процессоре задания 4.3 и 4.7 (стр. 186, 188 учебника)		Визуальная проверка
6	Рефлексия	Организовать работу по осуществлению рефлексии		Организует работу по табло (Приложение 1)	Проводят рефлексию на основе сформулированных в начале занятия целей (заполняют две последние колонки табло)	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливают связь между целью деятельности и ее результатом; - анализируют роль компьютера в жизни современного человека. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщают изученное. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформляют свои мысли в письменной и устной форме. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносят цели и результаты собственной деятельности; - оценивают результаты своей деятельности. 	Анализ табло целеполагания и рефлексии

Приложение 1

Цель		Рефлексия	
Прочитай тему урока и напиши, что будешь изучать	Рассмотри оргсхему (план урока) и напиши, как и с кем будешь изучать	Что получилось? Благодаря чему?	Что не получилось? По какой причине?

Приложение 2

«Устройства компьютера»

Устройство компьютера	Назначение

Приложение 3 «Устройства компьютера»

Устройство компьютера	Назначение
Материнская плата	Обмен информацией между устройствами, их питание электроэнергией
Процессор	Обработка данных и управление работой компьютера
Оперативная память	Хранение программ и данных, необходимых для работы компьютера
Жесткий диск	Длительное хранение больших объемов информации
Видеокарта	Передача изображения на монитор
Звуковая карта	Подготовка звуков, воспроизводимых колонками
Сетевая карта	Соединение компьютера с другими компьютерами по компьютерной сети
Блок питания	Преобразование тока электрической сети в ток, подходящий для внутренних компонентов компьютера
Порты компьютера	Подключение внешних устройств
Клавиатура	Ввод информации в память компьютера
Монитор	Вывод информации на экран (отображение информации на экране)
Мышь	Ввод команд для управления компьютером
Акустические колонки, наушники	Вывод звуковой информации
Микрофон	Ввод звуковой информации
Сканер	Ввод графической информации в память компьютера
Принтер	Вывод информации на бумагу