

Анализ работы школьного методического объединения общественных наук 2022-2023 учебный год

В этом учебном году ШМО учителей общественных наук продолжило работу над повышением качества образовательного процесса через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся на уроках истории, обществознания, географии. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать теоретический и методический уровень учителей в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС ООО.
- ✓ Осуществлять системно-деятельностный подход в преподавание предметов ШМО.
- ✓ Работать над формированием у обучающихся читательской и финансовой грамотности.
- ✓ Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Совершенствовать работу раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

В течение учебного года состав ШМО не изменялся. Нагрузка учителей составила:

Ф.И.О.	Предмет	нагрузка	классы
1.Дубова Т. В.	История, обществознание	30,5ч.	5А,6А,6Б,6В, 7А,7Б, 7В, 9А,9Б, 9В
2.Лис Л. А.	История, обществознание, экономика.право	36 ч.	5Б, 5В,8А,8Б,8В,10А,10Б, 11у,11г
3.Лис О. А.	География, финансовая грамотность, экономика.	36 ч	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А. 7Б, 7В, 8А. 8Б, 8В, 9А,9Б,9В,11г

В соответствии с поставленными задачами работа ШМО осуществлялась по следующим основным направлениям: методическая работа, информационное обеспечение и работа с документами, диагностическое обеспечение и внутришкольный контроль, работа с учащимися.

1. Информационное обеспечение. Работа с документами

Содержание деятельности

1. Изучение методических рекомендаций, составление рабочих программ по предметам ШМО, элективным курсам в соответствии с нормативными актами.
2. Анализ текстов олимпиадных работ для 5-11 классов
4. Отчёт об участии школьников в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад, анализ результатов.
5. Отчет по ВПР по истории в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, в 6-х, 7-х, 8-х классах по обществознанию, по диагностическим работам в 9-х и 11-х классах.
6. Знакомство с нормативно-правовой базой, методической литературой по обновленным ФГОС
7. Составление контрольно-измерительных материалов для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.

Работа в данном направлении была выполнена в полном объеме и своевременно.

2. Методическая работа

В течение учебного года были проведены заседания ШМО по следующим темам:

- Ознакомление с новой формой аттестации педагогов.
- Разработка диагностических работ для внутришкольного контроля по предметам с учетом современных требований.
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам.
- Анализ олимпиадных работ ВОШ и результатов школьного и муниципального уровней.

Направления методической работы	Содержание
Повышение квалификации, теоретического и методического уровня учителей в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	В 2022-2023 уч. году обучались на курсах повышения квалификации: Дубова Т. В.: <ul style="list-style-type: none">• «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (для учителей истории». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск• «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск Лис Л.А.: <ul style="list-style-type: none">• «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (

	<p>для учителей истории». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск <p>Лис О. А.: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии». В объеме 36ч. КИПК г. Красноярск « Разговоры о важном». В объеме 36.</p> <p>Формами повышения квалификации и поддержкой педагогического опыта стали обучающие вебинары по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Работа в обновленной версии конструктора учебных программ по предметам» • «Новые электронные ресурсы по организации учебной деятельности при изучении школьного курса истории и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» • Онлайн лекции Я. В. Соловьева по теоретическим проблемам школьного курса истории в рамках подготовки к ЕГЭ»
Разработка ИОМ	<p>Лис Л. А.: «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога». Разработанный ИОМ прошел экспертизу в ИПК г. Красноярск</p>
Внедрение современных технологий в преподавание предметов обществоведческого цикла. Реализация обновленных ФГОС в процессе преподавания предметов	<p>Учителя ШМО работают в 5-10 класса и реализуют ФГОС второго поколения. Удовлетворительные результаты показали проведенные ВПР по предметам ШМО в 5-8 классах, что свидетельствует о сформированности УУД у учащихся. Рабочие программы учителей ШМО составлены в соответствии с нормативными актами, к концу учебного года реализованы полностью.</p>
Участие в работе РМО учителей истории и обществознания, РМО учителей географии.	<p>Лис Л. А. является руководителем РМО учителей истории и обществознания. Члены ШМО принимали активное участие в заседаниях РМО: обсуждали проблемы, делились опытом с коллегами.</p>

Участие в педагогических конкурсах	Учителя ШМО приняли участие во дистанционном этапе Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (октябрь 2022г).
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, анализируя итоги методической работы текущего года, можно сделать выводы:

- учителя ШМО систематически повышают свою квалификацию, совершенствуют профессиональные компетентности (разработка ИОМ);
- участвуют в работе РМО, в педагогических конкурсах.
- продолжают работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.

3.Работа с учащимися

Направления работы

3.1 Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 5 по 11 класс были проведены олимпиады по географии, истории, обществознанию, экономике и праву. Количество призеров: география -33 (учитель Лис О. А.), история - 16 призеров (учителя Лис Л. А., Дубова Т. В.), обществознание – 14 призеров (учителя Лис Л. А., Дубова Т. В.), экономика -1призер (учитель Лис Л. А), право – 5призеров (учителя Лис Л. А., Дубова Т. В.). По итогам были определены участники муниципального этапа.

3.2.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Обществознание . Победитель – Дубов К. (учитель Дубова Т. В.),призер - Дубровская Д. (Лис Л. А.)

3.3 Участие в конкурсах

Конкурс	Кол-во участников	Результат (муниципальный, региональный уровни)	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Краевой семейный финансовый фестиваль	45	участие		Лис О. А.

Финплакат	13	участие		Лис О. А.
Всероссийская олимпиада по экономике	15	Участие	Илющенко А, Симакина К., Ванифатьева И., Спиридонов Р.. Бодров Д., Козина А., Костоглодова В., Дубровская Д., Зиновьева В.. Писакина Д., Еремина Е., Илющенко Б., Плотницкий Я., Комарова Л., Русанов М.	Лис О. А
«Я в праве!» (ЮИ СФУ, г. Красноярск)	4	участие	Миллер В(9). Шевченко Е (9), Зиновьева В (10), Еремина Е (10)	Дубова Т. В. Лис Л. А.
Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»	46	11 призеров по району	Пинигин А. (11), Гераськин Е.(10), Дубов К. (9А), Федосина А. (8Б). Долматова В. (8Б), Панурский С. (5А), Кызынгашева К. (5В), Варзегова С. (5Б), Наварыч А (5А), Архипов Д. (5А), Михалева Е. (5А)	Дубова Т. В. Лис Л. А.

Краевая студенческая олимпиада по управленческим дисциплинам среди школьников (СибГУ им. М.Ф. Решетнева)	2	Призер Участие	Дубов К. (9А), Миллер В. (9А)	Дубова Т. В.
Региональная олимпиада «Экономика и учет – шаг к успешному бизнесу»(СФУ)	10	3 место Участие	Зиновьева Валерия Илющенко Богдан Кибикова Александра Ларьков Вадим Дубов Кирилл Коробко Ольга Шевченко Екатерина Еремина Евгения Бердников Вячеслав Гераськин Егор	Лис Л. А Лис Л.А. Дубова Т. В., .
Всероссийский диктант Победы	88	Участие		Дубова Т. В., Лис Л. А., Лис О. А.

В течение учебного года педагогами ШМО проводились единые уроки : в 8-11 классах, посвященные Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, а также классные часы в рамках Всероссийского конкурса «Урок местного самоуправления».

В рамках недели общественных наук была организована выставка, посвященная 100-летию со дня образования СССР. Были проведены экскурсии для учащихся 4-11 классов. Старшеклассники попробовали себя в роли экскурсоводов. В рамках недели были проведены игровой конкурс среди старшеклассников на знание жизни и быта советских людей. Задания конкурса были подготовлены учащимися 11 класса под руководством Лис Л. А и Лис О. А.

3.4 Руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся

В этом учебном году учителя ШМО курировали индивидуальные проекты десятиклассников:

№	Тема проекта	Ф И обучающегося	Педагог
1	«Двенадцать главных достижений Российской науки в 2021г»	Миягашев Никита	Дубова Т. В.

2	«Рекреационные ресурсы Курагинского района»	Комарова Лиана	Лис О. А
3	«География России на денежных купюрах»	Гурина Дарья	Лис О. А
4	«Как трудоустроиться подростку»	Суворов Эдуард	Лис Л. А
5	«Осторожно! Мошенники!»	Чайникова В	Лис Л. А.
6	«Подростковая преступность в пгт. Курагино»	Легошина Вероника	Лис Л. А.

Участие в НПК не принимали. В следующем году необходимо обратить больше внимание на исследовательскую работу учащихся и принять активное участие обучающихся с 5 по 11 классы в мероприятияхданной направленности.

3.5 Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов

В учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

- «Финансовая грамотность» (8-9 классы, 17 ч., Лис О. А.).
- «Азбука права» (9-е классы, 17 ч., Дубова Т. В.)

Традиционно выпускники выбирают для сдачи ЕГЭ такие предметы как история, обществознание. В течение этого учебного года учащиеся готовились ксдаче экзаменов не только по этим предметам, но и по географии.

Класс	Предмет	Количество выпускников, сдающих ОГЭ	Средний бал	Учитель
9	География	47	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Лис О. А.
9	История	2	5	Дубова Т. В.
9	Обществознание	52	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	
11	Обществознание	10	<i>Результаты на данный момент отсутствуют</i>	Лис Л. А.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными и формы работы. Работу учителей в этом учебном году признать удовлетворительной.
- Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- Систематически организовывались занятия элективных курсов, велась работа с одарёнными детьми.
- Члены МО учителей истории понимают значимость методической работы, принимают активное участие в работе РМО, в работе педагогического совета школы.
- В работе ШМО есть недочеты, которые необходимо исправить в следующем учебном году.

Проблемы:

Недостаточная организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, участие в НПК.

Низкий количественный уровень участия обучающихся 10-11 классов в вузовских олимпиадах и конкурсах из Перечня, утвержденного Министерством просвещения РФ.

Рекомендации:

1. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
2. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
3. Обратит внимание на проведение открытых уроков.
4. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
5. Активизировать внеклассную деятельность по предмету для развития познавательной деятельности обучающихся.
6. Активизировать участие педагогов в педагогических конкурсах различного уровня.

Перспективный план работы школьного методического объединения общественных наук на 2023--2024 учебный год Задачи

1. Продолжить работу по внедрению и реализации обновленных ФГОС (разработка и использование на уроках метапредметных заданий).
2. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
3. Продолжать формировать читательскую , финансовую грамотность.
4. Повышать теоретический, методический, профессиональный уровень мастерства учителей – предметников

5. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Организовать участие учащихся 10-11 классов в олимпиадах и конкурсах перечня Министерства просвещения РФ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Заседания ШМО: -Разработка метапредметных заданий по истории, обществознанию и географии. Методическая копилка. - Индивидуальный итоговый проект как средство реализации обновленных ФГОС. - Ознакомление с новой формой аттестации - Разработка диагностических работ для внутришкольного контроля по предметам с учетом современных требований.	В течение года	Дубова Т. В.
2	Написание исследовательских работ с учащимися. Участие в школьной и районной НПК	Сентябрь 2023- март 2024	Учителя ШМО
3	Подготовка учащихся и проведение школьного этапа ВОШ	Сентябрь- октябрь 2023	Учителя ШМО
4	Участие в конкурсах и олимпиадах разных уровней	В течение года	Учителя ШМО
5	Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Учителя ШМО
6	Неделя общественных наук	Декабрь 2023	Учителя ШМО
7	Проведение тематических классных часов, единых уроков	В течение года	Учителя ШМО

Руководитель ШМО общественных наук: Дубова Т. В.