

Анализ работы ШМО филологии и искусства за 2022-2023 учебный год

Состав ШМО учителей филологии и искусства

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Категория
1	Аверьянов Иван Владиславович	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	Первая
2	Истомина Наталья Андреевна	Русский язык, литература	Высшая
3	Терещенкова Галина Андреевна	Русский язык, литература	Первая
4	Бобина Надежда Николаевна	Русский язык, литература	Первая
5	Егорова Татьяна Фёдоровна	Искусство	Первая
6	Семёнова Виктория Александровна	Русский язык, литература, родной язык.	Вновь прибывший педагог, категории не имеет
7	Потрубач Евгения Юрьевна	Русский язык, литература, родной язык, родная литература	-

График аттестации учителей филологии и искусства

№ п/п	ФИО	Дата прохождения аттестации	Планируемая дата прохождения аттестации
1	Аверьянов И.В.	Март 2022 (Первая категория)	Март 2027
2	Истомина Н.А.	Март 2021(Высшая категория)	Март 2026 (Высшая категория)
3	Терещенкова Г.А.	Декабрь 2019 (Первая категория)	Декабрь 2024
4	Бобина Н.Н.	Февраль 2020 (Первая категория)	Февраль 2025
5	Егорова Т.Ф.	Апрель 2019 (Первая категория)	Апрель 2024
6	Семёнова В.А.	-	2021 (на соответствие)
7	Потрубач Е.Ю.	Январь 2022 на соответствие занимаемой должности	Октябрь 2023

Руководитель ШМО: Истомина Н.А

Протокол № 1
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 31.08.2022

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.
2. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на I четверть нового учебного года.
3. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература», «Родной язык» и «Родная литература». Утверждение методических тем по самообразованию учителей филологии и искусства. Методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
4. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе , ОГЭ в 9 классе, знакомство с информационными материалами ОО, документацией. Проблемы и пути их решения в период дистанционного обучения.
5. Рассмотрение тем самообразования, срока исполнения, времени, формы и места отчетности.

Слушали:

1. По первому вопросу Истомину Н.А., которая представила анализ работы методического объединения учителей филологии и искусства за прошлый учебный год .
2. По второму вопросу выступила руководитель МО, ознакомила присутствующих с планом работы МО на 2022-2023 учебный год, на I четверть, сообщила о целях и задачах работы методического объединения в 2022-2023 учебном году. Предложила для утверждения направление работы МО на 2022-2023 учебный год. На основании предложений был составлен план работы объединения на ближайший учебный год.

3. Выступила Бобина Н.Н., ознакомила педагогов с рекомендациями по составлению рабочих программ по предметам .
4. Выступила Истомина Н.А. с анализом результатов ЕГЭ в 11 классе и с результатами анализа ОГЭ в 9 классе. Далее была организована работа в форме круглого стола, где педагоги делились опытом проведения уроков в период дистанционного обучения, делились проблемами, возникшими на ДО, предлагали пути решения. Терещенкова Г.А. рассказала о нескольких электронных платформах, но которых доступно и удобно можно организовать обучение детей с применением различных навыков.
5. Слушали членов ШМО, представивших на утверждение темы самообразования; обсудили сроки исполнения, время, форму и место отчетности.

Решение:

1. Отчет о работе МО учителей русского языка и литературы принять к сведению, оценить работу на «удовлетворительно»; продолжить развивать позитивные тенденции, имеющиеся в работе членов МО. Признать работу МО за 2021 -2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. Утвердить план работы МО на I четверть нового учебного года. В срок до 10 октября 2022 г. учителям составить план работы по самообразованию по выбранной теме.
3. Принять к сведению анализ результатов ЕГЭ , ОГЭ, продолжить работу по систематической подготовке учащихся к ГИА , ЕГЭ, ИС, принять к сведению информацию о электронных платформах для дальнейшего обучения.

Руководитель ШМО учителей

Филологии и искусства :

Истомина Н.А.

Секретарь:

Семёнова В.А.

Протокол № 2
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 09 .11.2023

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

1. Проведение школьного этапа олимпиады с 5 по 11 класс
- 2.. Анализ педагогического консилиума «Адаптация учеников при переходе в среднюю школу»
3. План «Предметной недели» (Приложение 1)
4. Особенности подготовки учеников 9 классов к Итоговому собеседованию 2023 и учеников 11-х классов к итоговому сочинению 2022

Слушали:

Истомину Н.А., которая озвучила результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, музыке.

1. Далее слушали Аверьянова И.В., Бобину Н.Н., которые представили реестр затруднений преподавания русского языка и литературы в 5 классах (анализ пед. Консилиума «Адаптация пятиклассников».) Совместно коллегами МО был выработан план действий по устранению затруднений при преподавании русского языка и литературы в 5-х классах. Данные методические рекомендации переданы учителям начальных классов для дальнейшей работы.
2. Коллеги МО, посоветовавшись, составили план мероприятий «Недели филологии и искусства».

Решение:

1. Принять к сведению методические рекомендации по устранению затруднений при преподавании предметов гуманитарного цикла в период адаптации пятиклассников.

2. Принять к сведению анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, продолжить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады.

3. Был разработан план мероприятий «Недели филологии и искусства» (Приложение 1)

4. Выступили Аверьянов И.В. и Бобина Н.Н. по вопросу подготовки обучающихся к данным процедурам. Были выявлены некоторые затруднения, найдены пути их решения. Поставлены на контроль обучающиеся, имеющие особые затруднения при пробных процедурах ИС 2022 и ИС 2023.

Руководитель ШМО учителей филологии и искусства:

Истомина Н.А.

Секретарь:

Семёнова В.А.

Протокол № 3
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 15.02.2023

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

- 1.Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- 2.Проведение пробного ОГЭ,ЕГЭ по русскому языку

Слушали:

- Истомину Н.А., которая озвучила результаты школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»
- Аверьянова И.В., по вопросу проведения пробных ОГЭ, ЕГЭ. Составлен план-график проведения данных оценивающих процедур.

Решение:

- Принять к сведению анализ результатов школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», продолжить работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу конкурса.
- были решены организационные моменты по проведению пробных ОГЭ, ЕГЭ .

Руководитель ШМО учителей филологии и искусства :

Истомина Н.А.

Секретарь:

Семёнова В.А.

Протокол № 4
заседания ШМО учителей филологии и искусства
от 13.05.2023

Присутствовали: все члены МО (7 человек)

Повестка

1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 11-х и 9-х классов
2. Анализ работы за год, планирование работы на 2023-2024 учебный год

Слушали:

- Истомину Н.А., Аверьянова И.В. по особенностям подготовки учеников к ГИА

Истомина Н.А. озвучила анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Совместно с членами МО был составлен примерный план работы ШМО на 2023-2024 учебный год

Решение:

Принять во внимание анализ работы каждого педагога ШМО, внести корректировки в работу для улучшения результатов. Строить свою педагогическую деятельность согласно плану работы МО на 2023-2024 учебный год. Продолжить традицию проведения мероприятий в формате конкурса чтецов с привлечением учеников 5 – 11 классов.

Руководитель ШМО учителей филологии и искусства :

Истомина Н.А.

Секретарь:

Семёнова В.А.

Задачи ШМО учителей филологии и искусства

на 2023-2024 учебный год

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с учётом введения ФГОС 2023;
- повышение профессиональной квалификации учителей МО;
- обобщение, описание и распространение положительного педагогического опыта учителей МО на муниципальном, краевом, федеральном уровнях;
- продолжение работы по формированию ключевых компетенций учащихся в процессе обучения;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- совершенствование работы учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения.

План работы учителей филологии и искусства

на 2023-2024 учебный год

Содержание	Дата проведения	Ответственный
Организационное заседание ШМО 1. Анализ результатов работы МО за 2022-2023 уч.год; 2. Планирование работы МО на 2023-2024 уч.год; 3. Согласование рабочих программ на 2023-2024 уч.год.	Август 2023	Руководитель МО, члены МО
Работа с одаренными детьми: 1. Проведение школьного этапа олимпиады с 5 по 11 класс 2. Участие в олимпиаде «Основы наук» 3. Участие в районном конкурсе «День благодарения Сибири» Методическая работа: Подготовка к педагогическому консилиуму «Адаптация учеников при переходе в среднюю школу» СЕМИНАР «Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС 2023» Распространение педагогического опыта. Выступление с темой «Конструктор ОП 2023»	Сентябрь-октябрь 2023 (1 четверть)	Руководитель МО, Члены МО Истомина Н.А. Аверьянов И.В.
Работа с одарёнными детьми: 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок» 3. Организация конкурса рисунков ко «Дню матери» 4. Конкурс плакатов к Новому году Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 1. Пробное итоговое сочинение в 11 классе, итоговое собеседование в 9 классе.	Ноябрь-декабрь 2023 (2 четверть)	Руководитель МО, члены МО

<p style="text-align: center;">Методическая работа:</p> <p>1. Организация и проведение предметной недели филологии и искусства. 2. Проведение полугодовых и итоговых контрольных работ 3. Заседание ШМО 4. Семинар «Подготовка к итоговому собеседованию 2023»</p>		<p style="text-align: center;">Истомина Н.А., члены ШМО</p>
<p style="text-align: center;">Работа с одарёнными детьми:</p> <p>1. Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 2. Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 3. Участие во Всероссийском конкурсе «Пегас» 4. Участие в районном конкурсе «Сибирские самородки» 5. Организация и проведение конкурса рисунков к празднику 8 марта</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>1. проведение пробного ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку 2. Проведение итогового собеседования для 9-х классов 2023</p> <p style="text-align: center;">Распространение педагогического опыта:</p> <p>1. Выступление педагога на РМО 3. Заседание ШМО</p>	<p style="text-align: center;">Январь-март 2024 (3 четверть)</p>	<p style="text-align: center;">Члены МО, Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;">Бобина Н.Н., Аверьянов И.В., Терещенкова Г.А., Истомина Н.А.</p> <p style="text-align: center;">Терещенкова Г.А. Истомина Н.А.</p>
<p style="text-align: center;">Работа с одарёнными детьми:</p> <p>1. Организация и проведение конкурса чтецов «Весна Победы» (отбор конкурсантов) 2. Участие во Всероссийском конкурсе «Пишем историю вместе...»</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>1. Организация репетиционного экзамена по русскому языку в 9,</p>		<p style="text-align: center;">Члены МО, Руководитель МО</p>

<p>11 классах</p> <p>Методическая работа:</p> <p>1.Проведение промежуточной аттестации по предметам.</p> <p>2. Итоговое заседание ШМО (анализ работы за год, планирование работы на 2024-25 учебный год)</p>	<p>Апрель-май 2024 (4 четверть)</p>	<p>Истомина Н.А., члены МО.</p>
---	---	---------------------------------

Личные достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Отчет Аверьянова И.В. за 2022-2023 учебный год.

№	Ф.И.О. учителя	Стаж общ/пед.	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	Конкурсы		
					Районный	Краевой	Федеральный
1.	Аверьянов И.В.	6	Первая	<p>1.Повышение квалификации в(на) Обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» с 21 января 2020 года по 07 февраля 2020 года.</p> <p>По дополнительной профессиональной программе: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС в объеме 108 часов.</p> <p>2.Повышение квалификации в КГАУ ДПО</p>	<p>1.Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Курагинского района-2020»</p> <p>2. Конкурс чтецов «Живая классика» , Жибинова Ангелина бв-участие.</p> <p>3.Творческий видео-конкурс «Стихи победы» , Юдахина Елена бб, Петрашова Алина бб, Ширококов Артем бб, Власова Диана бб, Тарабрин Андрей бб, Савин Глеб бб.</p> <p>4. 2020 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе(Ученик 11 класса занял 3 место)</p> <p>5. 2021 Муниципальный</p>	<p>1. Краевой конкурс рисунков «Мужчина-защитник мира, женщина-хранительница мира» (Волкова Елизавета, 7Б),2022г.</p>	-

			<p>«КГИПК и ППРО» по дополнительной программе «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1.2.» с 05.10.2020 по 04.11.2020 года в объеме 24 часа.</p> <p>3. Повышение квалификации в КГАУ ДПО «КГИПК и ППРО» по дополнительной программе «Урок формирования читательской грамотности. Модуль 2» с 05.11.2020 по 04.12.2020 года в объеме 32 часа.</p> <p>4.« Обновлённый ФГОС 2022» . с 12-15 апреля 2022 г. Красноярск</p> <p>5. АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки,</p>	<p>этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе.(Ученик 11 класса является призером)</p> <p>6. Конкурс «Живая классика»(Ивашина Анастасия, 5А)</p> <p>7. Районная научно-практическая конференция «Новое поколение Курагинского района» 2023г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				г.Красноярск «Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС в объеме 108 часов. 4 августа 2022г.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Отчет Семёновой В.А. за 2022-2023 учебный год.

№	Ф.И.О. учителя	Стаж Общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный
1.	Семёнова В.А.	17/2	-	<p>2019г. КГПУ им. В.П. Астафьева, переподготовка на учителя русского языка и литературы</p> <p>2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования». Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов</p> <p>2020г.- ЧОУ дополнительного профессионального</p>	<p>Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений к 9 мая (школьный уровень-2 место, Туренко Ангелина, 6А</p>	<p>Краевой творческий экологический конкурс «Тайга-без огня!»-2 место, Кильдешов Даниил, 5А (руководитель-Семёнова В.А.)</p> <p>Краевой конкурс сочинений (рефератов) «Наше будущее зависит от нас»-участие: Корытко Полина, Аникиенко Артемий, Пластинина София, 6Б</p>	

				<p>образования «Учебный центр» Академия безопасности» Тема: «Обучение педагогических работников первой помощи»- 16 часов</p> <p>Личное участие: Краевой литературный конкурс педагогов «Всё, что сердцу дорого», КГБУ «ДРП»</p>			
2		18/3	-	<p>Апрель, 2022г. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования». Тема: «Обновлённый ФГОС 2022» - 72 часа.</p>		<p>Краевой конкурс рисунков «Мужчина-защитник мира», февраль 2022, Шишкин Глеб</p> <p>Краевой конкурс, номинация - агитплакат «Огонь в быту», Непомнящих Анастасия,</p>	

						3 место	
3		19/4	-	Июнь, 2023г. курс ПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Конкурс «Живая классика»(Туренк о Ангелина, 8А)		

Отчет Бобиной Н.Н. за 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Стаж общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный/ международный
1	Бобина Надежда Николаевна.	31/24	первая Решение аттестационной комиссии: протокол № 1 от 27.02.2020. Приказ МОиН Красноярского края № 101-11-05 от 13.03.2020г	В 2020 г. – «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» 21.01.2020 – 07.02.2020 (108ч). В 2020г. - «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература».	Участие в конкурсе «Мамин день» ОВЗ в номинации «Музыкальное творчество» (Белкина Дарья, 9У) Участие конкурсов «Синичкин день», ноябрь, участников 7 чел. Победители: Тарабрин Рома, 5В – 3 место, Власова Диана, 8б – 2 место. Победа 1 место – Трабрин Рома, 5В в конкурсе «Сибирские самородки» в номинации «Литературное	Победа – 3 место Тарабрин Рома, 5в «Таланты без границ» 1 место – Вильский Алексей, 5в в конкурсе «Астафьевская весна – 2022», номинация «Моя Затесь» Участники: Юдахина Е. рассказ в номинации «Моя Затесь»; В номинации «Книжные иллюстрации»: Андрусова Э. Вильский А. Тарабрин Р. Сорокина Е.	Участие в V Всероссийском литературном конкурсе «Звезда Арктики – Умка», январь, 2022, Тарабрин Рома, 5в Участие в акции «Поддержки русскоязычного населения за рубежом» - чтение стихов о Родине: Иванникова Д. – 5в Сапелкина К. – 5в Фомина К. – 5в Юдахина Е. – 8б Легошина В. – 9В Лыков Д. – 9В Акция «Моя любимая сказка»: Сапелкина К., 5В Фёдорова В.- 2В

				<p>25.05.2020 – 11.-6.2020. В 2020г. – ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» по программе обучения : «Обучение педагогических работников первой помощи». до 06.05.2021г. В 2022 – «Обновлённый ФГОС»</p>	<p>творчество» Участие в конкурсе «Весна Победы» 17 участников, Победа 3 место, Юдахина Е.8Б Конкурс ОВЗ «Этот День Победы» Победа – 3 место, Измestьев К., 7 У Участие Белкина Д., Грива К.</p>	<p>Тишина Д.</p>	
--	--	--	--	---	--	------------------	--

Отчет Потрубач Е.Ю. за 2022 – 2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Стаж общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный / международный
1	Потрубач Е.Ю.	11	-	<p>1. "Обучение русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде", 72 часа, 2021, ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов РФ";</p> <p>2. "Дистанционное обучение как современный формат преподавания ", 72 часа, 2022, ООО "Инфоурок";</p> <p>3. "Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ", 16 часов, 2022 г., КИПК;</p> <p>4. " Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1", 45 часов, 2022г., КИПК.</p> <p>5. «Реализация требований</p>	<p>Конкурс чтецов «Живая классика», 3 место среди 5-7 классов (Плотницкий Святослав)</p>		

				<p>обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей русского языка), 36 ч., 2023, КИПК</p> <p>6. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч, 2022 год, ООО «Инфоурок»</p> <p>7. В данный момент обучаюсь «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей литературы), 36 ч., 2023, КИПК</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Отчет Терещенковой Г.А. за 2022 – 2023 учебный год

Ф.И.О. учителя	Стаж общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
				районный	краевой	федеральный / международный
Терещенкова Г.А.	8	первая	<p>2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования». Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов</p> <p>2020 г. ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». Тема: «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся» - 72 часа.</p> <p>2020 г. КГАОУ ДПО КК ИПК. Тема: «Методика обучения русскому языку и литературе в основной</p>	<p>1. «Живая классика»: Ковалева Софья 7В – участие.</p>	<p>1. Сочинение, посвященное теме «Блокадник»: Глебов Артем 8В – участие; Люкина Елизавета 11Б – участие.</p>	

			школе с учетом требований ОГЭ»			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Отчет Егоровой Т.Ф. за 2022-2023 учебный год
Отчет ШМО МБОУ Курагинской СОШ № 3 за 2022-2023 учебный год
Руководитель ШМО: Истомина Н.А.

№	Ф.И.О. учителя	Стаж Общий / пед	Квалиф. категор ия	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федераль ный
1	Егорова Татьяна Федоров на	30/15	первая- учитель ИЗО (2019 г.);	<p>1)ООО «Академия развития образования» г. Красноярск, с 21.01.2020 по 07.02.2020г. - 108 часов, «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2) Большой этнографический диктант-2020 (участие)</p> <p>3) ООО «Академия развития образования» г. Красноярск, с 12.04.22 по 15.04. 22 г. -72 часа, «Обновленный ФГОС 2022»</p> <p>Личное участие: 1. Краевой конкурс педагогов «Русь мастеровая – 2019», 2.Благодарственное письмо Всероссийского конкурса «Созвездие талантов -2019» 3. Благодарственное письмо за подготовку призеров краевого творческого экологического конкурса « Тайга- без огня!» 4. Статья «Организация внеурочной дея-</p>	1.Олимпиада по предмету «Искусство» 10,11 классы, Дубровская Анастасия 11 А класс – 1 место	1. Олимпиада по предмету «Искусство» 10,11 классы, Дубровская Анастасия 11 А класс – участие	

				<p>тельности как условие воспитания младших школьников на основе аксиологического подхода» в научно-практическом электронном журнале «Аллея Науки». -2020. -№5 (44).</p> <p>5. Почетная грамота УО, октябрь 2020 года</p> <p>6. Почетная грамота Администрации п.Курагино, октябрь 2022 года</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**Отчет Истоминой Н.А. за 2022 – 2023 учебный год
(находится в декретном отпуске)**

№	Ф.И.О. учителя	Стаж общ/пед	Квалиф. категория	Курсовая подготовка за последние 3 года	конкурсы		
					районный	краевой	федеральный/ международный
1.	Истомина Н.А.	10/9	Высшая	<p>2020г. Общество с ограниченной ответственностью «Академия развития образования». Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов</p> <p>2020г.- ЧОУ дополнительного профессионального образования « Учебный</p>	<p>РНИК 2022 Социально-гуманитарное направление. Секция «Литература». Работа «Мы тоже служим Родине» (Коты как главные персонажи художественной литературы о войне»). Журов С. 8 А класс.</p>	<p>Обучающийся Журов Сергей (8А) участвовал в Краевом университетском конкурсе исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»(организатор: СФУ), где прошёл в финал конкурса с данной работой.</p>	

			<p>центр « Академия безопасности» Тема: «Обучение педагогических работников первой помощи»- 16 часов</p> <p>2020 год- «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ» (16 часов) рег. Номер: 67674/уд</p> <p>Июнь 2020г. – КИПК. Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Управление школой 2020+, реализация ФГОС и предметных концепций» (36 ч.) Рег.№ 73524/уд.</p> <p>П</p> <p>В 2020 году прошла профессиональную переподготовку в Обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» г. Красноярск по программе: Государственное и</p>	<p>(ПОБЕДА в номинации)</p> <p>- участие в конкурсе чтецов «Живая классика» (Плотницкий Я. 9 Б класс)</p> <p>2 место в Районной предметной олимпиаде по русскому языку (Крашениников М. 9 Б КЛАСС)</p> <p>3 МЕСТО в Районной предметной олимпиаде по литературе (Илющенко Б. и Крашениников М.)</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>муниципальное управление. (Диплом № 242412762998, рег. номер:2075 от 29.09.2020 г.).</p> <p>Апрель 2022 года – курсы в Обществе с ограниченной ответственностью «Академия развития образования» г. Красноярск « Обновлённые ФГОС - 2022»</p>			
--	--	--	--	--	--	--

(Приложение 1)

Учителями русского языка и литературы в период с 20.03.23 по 24.03.23 была организована «Неделя филологии». В эти дни были проведены и организованы следующие мероприятия :

1. Скороговорочные игры «Лучший говорун» среди 5-6 классов и 10-11 классов. Ответственные: Бобина Н.Н, Терещенкова Г.А. Ребята приняли участие в игре на уроках литературы.

2. Комикс по любимым произведениям «Комикс-это тоже книга» среди 5-11 классов. Ответственные: Терещенкова Г.А., Истомина Н.А. Работы были выставлены в школьную группу во «Вконтакте», многие желающие приняли активное участие в голосовании за лучшую работу.

3. «Иллюстрированная обложка моей любимой книги» среди 5-11 классов. Ответственные: Бобина Н.Н., Потрубач Е.Ю., Семенова В.А., Аверьянов И.В. Работы так же были опубликованы в школьной группе, где шло активное голосование за самую красивую обложку.

4. Конкурс буктрейлеров «Вспышка» среди 9-11 классов. Ответственные: Терещенкова Г.А., Бобина Н.Н, Семенова В.А., Аверьянов И.В., Истомина Н.А. Свои работы ребята продемонстрировали на школьном концерте.

5. Декоративно-прикладное творчество: «Любимый герой книги» среди 5-11 классов. Учащиеся соорудили множество поделок из разнообразных материалов. Работы опубликовали в группе школы.

Также в рамках проведения Недели филологии и искусства учителями русского языка и литературы были проведены открытые уроки. Семенова В.А. провела урок русского языка в 8 Б классе на тему: «Вводные слова». Потрубач Е.Ю. был

проведен урок литературы в 6 Б классе по теме: «Уроки французского-уроки доброты» (по рассказу В.Г.Распутина «Уроки французского»). Урок родной литературы по теме: «Праздники русского мира. Пасха» в 7 В классе был проведен Терещенковой Г.А. Аверьянов И.В. провел урок русского языка в 5 А классе на тему «Падеж имен существительных». И заключительный урок русского языка данной недели провела Бобина Н.Н. в 5 Б классе на тему: «О-Е после шипящих в корне слова».

Все филологи нашей школы, а также администрация школы, классные руководители и желающие педагоги посетили данные уроки.

Учителя отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению открытых уроков. Все уроки были построены в соответствии с ФГОС. На уроках использовались различные формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная работа, рефлексия, самооценка. Применялись разные виды речевой деятельности: говорение, чтение. Работа проходила в сотрудничестве с учителем, который направлял учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность. Осуществлялись межпредметные связи и связь с жизнью. Применялся как устный, так и письменный вид работы учащихся, чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке, логичность, последовательность и доступность в изложении материала.

Все коллеги остались довольны своей работой. Педагоги, посетившие открытые уроки, взяли «на вооружение» некоторые методические приёмы учителей. Общим мнением решили: посещение открытых уроков будет продолжаться с целью возможности самосовершенствования, обмена профессионального опыта.