

РЕФЛЕКСИВНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

о ходе реализации программы повышения качества образования за 1 полугодие 2020-2021 уч. г. Курагинская СОШ №3

№ п/п	Изменение (задача школьной программы повышения качества образования)	Мероприятие (событие)	Зачем? (цель мероприятия/ события)	Результат		Управленческие решения (выводы)	Какая поддержка для решения выявленных проблем необходима?	
				Что получилось ? За счет чего?	Что не получилось ? С какими проблемами и столкнулись?		От муниципалитета	От региональной команды
1. Управленческие практики (локальная нормативно-правовая база, методическая деятельность, создание условий – финансовых, кадровых, пространственных...)								
1	Подготовлен нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в школе.	Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования: - Образовательных результатов учащихся; - Уровня профессионализма педагогов; - системы управления качеством образования.	Для предупреждения дальнейших негативных тенденций в образовательной деятельности.	Мониторинговые исследования проведены.	-	1. Отслежен уровень качественной успеваемости по предметам, результатов ГИА, успешности внеурочной деятельности учащихся, скорректированы методические приемы и формы организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний. 2. Определена	-	-

						типология профессиональных проблем учителей и на этой основе организована методическая помощь		
2								

2. Профессиональный рост педагога (повышение квалификации, обмен опытом, стажировки, участие в мероприятиях со школами-партнерами, участие в вебинарах и т.д.)

1	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.	Повышение квалификации педагогических работников. Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов. -Участие педагогов в мастер-классах в рамках методической площадки школы «Функциональная грамотность»	Для профессионального роста педагогического коллектива	-	-	Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по трекам НППМ. -На сайте школы в разделе «Методическая работа школы» появился файл «Методическая копилка педагогов», где размещены методические наработки педагогов для обмена опытом с коллегами. http://s3-kuragino.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-24	-	-
---	--	--	--	---	---	--	---	---

3. Педагогическая практика, расширение репертуара учительских техник, методик, способов, приемов работы

1	Создать условия для расширения	Сеть открытых мероприятий	Возможность обсуждения	Мероприятия	Не в полном	Проводить как можно чаще	-	-
---	--------------------------------	---------------------------	------------------------	-------------	-------------	--------------------------	---	---

	профессиональных компетенций педагогов	(уроков, мастер-классов, квестов и т.д.) в рамках методической площадки школы.	педагогической и административной командой учителей техник, приёмов работы. Обмен опытом	проведены, но в меньшем количестве.	объеме от задуманного проведены мероприятия	мероприятия подобного характера, привлечь большее количество педагогов - стажистов.		
2								
4. Система оценки качества образования								
1	Организовать управление качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.	Мониторинговые процедуры в ШМО учителей предметников: -анализ ГИА 2020; Анализ результатов ВПР, КДР 2020	Повышение эффективности и результативности и управленческой деятельности, Повышение качества образования	Создание методической базы для улучшения и подготовке учащихся в процедурам ГИА, ВПР, КДР; -Создание реестра затруднений при выполнении учениками ВПР 2020 http://s3-kuragino.uz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-24	-	При оценке качества образовательного процесса работать системно для повышения уровня качества образования.	-	-

2								
5. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (появление новых форм, иных типов коммуникации между администрацией ↔ учителем; учителем ↔ учителем)								
1	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	Проведение предметных недель с обязательным наличием открытых уроков и иных мероприятий. Посещение данных мероприятий администрацией и педагогами школы.	Рост профессионального мастерства педагогического коллектива, улучшение взаимодействия внутри коллектива.	Проведены предметные недели предметов гуманитарного цикла, географии, математики и информатики.	-	При проведении открытых мероприятий педагоги открывают для себя новые формы коммуникации.	-	-
2								
6. Школьный уклад: формы способы, форматы взаимодействия между учителем ↔ учеником; учителем ↔ родителем; учеником ↔ учеником								
1	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов	Организация классных онлайн - собраний на тему «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Вовлечение в учебный процесс»	Усилить взаимодействие составляющих: учитель – ученик – родитель для достижения высоких образовательных результатов. Вовлечь родителей в учебный процесс. Сформировать учебно – познавательные	Проведение родительских онлайн-собраний.	-	Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, учебно– познавательных мотивов между учениками, учителями, родителями необходимых для успешного протекания процесса обучения.	-	-

			<p>мотивы; Способствовать удержанию внутренней позиции ученика; Повысить уверенность в себе и развивать самостоятель ность; Обеспечить атмосферу эмоциональн ого принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--