

Утверждаю:

Директор МБОУ Курагинской СОШ № 3

И.А. Андрусов

Приказ №55-ОД от 05.04.2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3
за 2021 год**

пгт.Курагино, 2022 г.

Содержание

1. Основные сведения об образовательном учреждении	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.	9
3. Анализ работы с одарёнными детьми за 2021 год.....	14
4. Анализ воспитательной работы за 2021 год.....	18
5. Система управления в ОО	35
6. Востребованность выпускников школы	37
7. Оценка функционирования внутренней системы ОКО	38
8. Оценка кадрового обеспечения ОО.....	41
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	50
1.	50
2.	52

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3

Органом, осуществляющим **функции учредителя учреждения** в рамках делегированных полномочий, является управление образования администрации Курагинского района.

Полномочия **собственника имущества учреждения** от имени Курагинского района осуществляет управление экономики и имущественных отношений администрации Курагинского района.

Дата создания образовательного учреждения: 12 октября 1966 года

Структура и место нахождения образовательного учреждения:

ОО не имеет филиалов. Здание ОО расположено по адресу: 662910, Красноярский край, Курагинский р-н, пгт.Курагино, ул. Новостройка, д.15.

Режим и график работы:

Для учащихся 1-11 классов и ОВЗ - 5-дневная учебная неделя.

В первую смену учатся 1,4,5,8-11, классы с ОВЗ. Во вторую смену – 2-3,6-7.

Начало занятий :

I смена — 8⁰⁰ч.

II смена — 12³⁰ ч.

Окончание учебных занятий:

I смена — 13³⁰ч.

II смена— 17³⁰ч.

Продолжительность уроков:

с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г. 2-11 классы по 45 минут, 1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 45 минут.

Продолжительность перемен: 10 и 20 минут;

Органы управления:

Единоличным исполнительным органом образовательной организации (далее ОО) является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Органами управления в ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ОО, Педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет ОО, школьные методические объединения, совет старшеклассников.

Уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения: очная, экстернат, семейное обучение, домашнее обучение.

Сроки обучения:

- освоение основной образовательной программы НОО - 4 года;
- освоение основной образовательной программы ООО - 5 лет;
- освоение основной образовательной программы СОО - 2 года;

Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы: с.27.03.2014 г. по 27.03.2026 г.

Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Реализуемые программы	Учебные предметы	Численность обучающихся
образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ, родной язык, литературное чтение на родном языке.	335
образовательная программа основного общего образова-	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, ОДНКНР, история	384

ния	России, Всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	
образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, экономика, право, индивидуальный проект.	66

Образовательная деятельность в ОО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Важным условием организации образовательного процесса является материально-техническая база. Сегодня ОО делает все возможное, чтобы улучшить МТБ и поставить оснащение ОО на достаточный уровень, отвечающий современным требованиям.

МБОУ Курагинская СОШ № 3 представляет собой два типовых здания: начальная ОО и основная ОО, а также имеются мастерская и гаражи. Общая площадь основного здания ОО составляет 2595,9 кв.м., площадь начальной ОО – 860,1 кв.м.

Количество кабинетов в основном здании – 21, общей площадью 1220,7 кв.м.; количество классных комнат в начальной ОО – 8, общей площадью 313,8 кв.м. Средняя общая площадь на одного обучающегося составляет по ОО 16,7 кв.м.

В ОО имеется библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная площадка.

В основном здании ОО расположены кабинеты: 1 кабинет технологии, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 2 – иностранного языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, кабинет психолога, кабинет соц. педагога, кабинет СБО, структурное подразделение центра «Точки роста», административные помещения.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью.

В 2012 году были восстановлены туалетные комнаты на третьем и втором этажах и в здании начальной ОО, установлены дополнительные раковины с подводкой горячей воды и питьевые фонтанчики на каждом этаже.

Крыша в образовательной организации была заменена в 2007 году.

В 2019 году в ОО была произведена замена всех оконных проемов на ПВХ.

В 2020 году была произведена замена половых покрытий в учебных кабинетах основной школы, в коридоре (холле) на первом этаже школы. Частичная установка и замена ламп освещения в учебных кабинетах всей школы. В структурном подразделении произведен капитальный ремонт помещения. Заменены частично отопительные приборы с чугунных на алюминиевые в рекреациях 1, 2, 3 этажей.

В 2021 году в фойе 1 этажа основного здания ОО были произведены ремонтные работы: штукатурка и покраска стен. Был произведен косметический ремонт в учебных кабинетах. Осенью 2021 года было закуплено оборудование в школьную столовую: посудомоечные машины, плиты, жарочный шкаф. Также была закуплена мебель в ученические кабинеты и произведена замена сантехнического оборудования.

Информационные ресурсы библиотеки ОО

Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы занимает два помещения на первом этаже.

- Помещение №1

1 этаж, кабинет №7 - отдел художественной литературы (32 кв.м).

- Помещение №2

1 этаж, отдельный вход с улицы – учебный отдел (книгохранилище 35 кв.м).

Библиотека оборудована:

стеллажами для книг	12
выставочный стеллаж	1
шкаф для картотеки и хранения газет	1
стулья	7
компьютерные стулья	2
компьютерный стол	3
письменный стол	1
ноутбук педагога- библиотекаря	1
компьютеры для учащихся	2
многофункциональное мультимедийное устройство	1
цветной принтер	1
шкаф	1

В библиотеке организованы пространственно - обособленные зоны, отделенные специальной расстановкой стеллажей:

- абонемент и зона для коллективной работы с магнитной доской;
- демонстрационное место («выставочное окно»);
- зона для самостоятельной работы (компьютер с доступом в Интернет) и зона «Тихого чтения»;
- книгохранилище и медиатека (отдельное помещение);

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки 2 работника – педагоги– библиотекари, согласно графика работы библиотеки.



Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам на 01.10.2019г /

• Общий библиотечный фонд	14378 экз.
• Фонд художественной литературы	67 экз.
• Фонд учебной литературы	14311 экз.
• Периодические издания /подписка/ (наименований)	10

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2021 году:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- инвентаризация и ротация библиотечного фонда;

- сверка фондов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ;
- формирование общешкольной заявки на учебную литературу;
- работа с контрактами книжных издательств;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- учёт библиотечного фонда: приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD, периодические издания и т.п., называются библиотечными документами);
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей);
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:

В 2021 году в школе были проведены 2 библиотечных рейда по проверке сохранности учебников: предметный (проверка новых 2021 года издания учебников), выборочный (по злостным нарушителям). По результатам рейдов подготовлены «Справки по итогам проверки учебников».

Информационная и справочно-библиографическая работа.

Основной задачей школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса учащимся, родителям и педагогическим работникам. В библиотеке проводятся обзоры вновь поступившей литературы. Готовятся выставки справочной и дополнительной литературы.

1. Оформляются тематические «Папки-подборки» в помощь классным руководителям и учащимся в подготовке к мероприятиям.
2. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, и тд.
3. Оформление указателей и пространственное обустройство библиотечных помещений обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам.
4. Подготовка библиографических карточек, указателей, систематизация фонда по возрастным ограничениям использованием библиотечных указателей (0+, 6+, 12+, 16+) обеспечивает самостоятельную ориентацию в помещениях библиотеки.
5. По разработанной программе «Основы информационной культуры» в 1-7 классах (урок в год), осуществлялись библиотечные занятия.
6. Совместно с учителями –словесниками подготовлены рекомендательные списки художественной литературы для чтения летом.

Для формирования качественной информационной компетенции обучающихся, должно быть создано информационное пространство:

1. Одним из звеньев этого пространства в школьной библиотеке является сетевой интернет. Пролонгирован договор с МБОУ Берёзовской СОШ № 10 (Курагинский район) по использованию информационных ресурсов и электронной базы «ЛитРес- школа».
2. Подключены два компьютера к информационным сайтам Красноярского края.
3. Используется обменный фонд Курагинского района, для пополнения учебной и методической литературы.

Оценочные показатели библиотечной деятельности:

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий, о прочих наименований услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки»:

Количество пользователей	750
Число посещений	7600
Из них: информационные справки и копии библиотечных документов	133
Среднее число посещений в день	35
Книговыдача	8941
Количество массовых мероприятий	2
Количество книжных выставок	17
	из них виртуальные выставки: 5

Расчетные библиотечные показатели рассматриваются в сравнении с предыдущими годами, т.к. изменения в библиотечном фонде существенно влияют на них:

Показатели библиотечной статистики	2018-2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Посещаемость (показатель активности посещений) (норма: 14-20)	14	10	12
Читаемость (показатель интенсивности чтения) (норма: 16-22)	17	13	15
Книгообеспеченность библиотеки не учебной литературой (норма: 8-12)	3,5	3,5	4,0
Процент охвата учащихся библио.деятельностью	100%	100%	100%
Обеспеченность обучающихся учебниками	100%	100%	100%

Примечание:

Благодаря подключению к «ЛитРес-школа» была возможность у все читателей пользоваться электронными образовательными сайтами библиотек.

Показатель «**активность посещений**» рассматривает только одну форму библиотечной деятельности – абонемент.

Показатель «**читаемость**» обозначает среднее количество книг, полученных одним читателем. «**Читаемость**» поддерживается периодической печатью. Школа выписывает 10 наименований журналов для детей и педагогов.

Низкая «**книгообеспеченность**» свидетельствует о недостаточном комплектовании фонда. Причина снижение этого показателя – книги ветшают и их убирают из активного пользования.

Общие выводы о работе школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год. Определение новых задач на следующий учебный год.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.

- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
- Опробирована программа дистанционного обслуживания читателей.

Стратегия организации работы школьной библиотеки Курагинской СОШ №3 на 2022 год.

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. (составлен список необходимой художественной литературы по учебной программе и на абонементе для возрастной категории: 6+, 12+, 16+).
- Организовать новые виды деятельности, учитывая потребности посетителей: очные и дистанционные читательские клубы, объединение иллюстраторов, издательское сотрудничество.
- Расширить возможности использования ресурса «ЛитРес-школа»;
- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
- Провести анализ фондов для выявления невостребованной литературы.
- Расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов и модернизации оборудования библиотеки (гранты).
- Оказывать психологическую поддержку читательской и творческой деятельности у ребят и их родителей, через совместные читательские и творческие проекты.

Электронные образовательные ресурсы:

В 2019 году была проведена закупка и установка видеонаблюдения по периметру образовательного учреждения и на первом этаже зданий. Закуплено демонстрационное оборудование по физике, физической культуре. Закуплено музыкальное оборудование

Приобретены новые компьютеры.

- количество компьютеров – 96 (в том числе ноутбуков), среди них: имеющих доступ к Интернет – 54, из них: ученические – 54, учительские – 34.

Прочее оборудование:

- количество мультимедийных проекторов – 25

- количество принтеров – 17 (3 цветных)

- МФУ – 13

- количество интерактивных досок – 16

- документ-камера – 1

Материальная поддержка учащимся:

Частичная компенсация расходов на питание.

Платные образовательные услуги: не предоставляются

Травматизм

Случаев травматизма в 2021 году не выявлено.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.1. Результаты ИС, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Итоговое собеседование в 9-х классах.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» 2021 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Информация о результатах итогового собеседования обучающихся школы:

Всего учащихся 9 классов	71
Приняли участие в собеседовании	71
- менее 10 баллов по критериям	нет
- 10 баллов по критериям	16

Все обучающиеся 9 классов получили «зачет» по итогам участия в устном итоговом собеседовании. (4 ученика получили «зачёт» только на втором этапе итогового собеседования, проходившего 10 марта 2021 года.) Мониторинг позволил выявить слабые стороны в формировании у обучающихся коммуникативных навыков при освоении образовательной программы на уровне основного общего образования.

Общие выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования.

Наибольшее количество участников, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» показали высокие результаты в задании 1 (критерии «интонация чтения текста», «темп чтения текста»), задании 3 (критерий «учёт условий речевой ситуации»), задании 4 (критерий «учёт условий речевой ситуации», «выполнение коммуникативной задачи»).

Наиболее высокие результаты участники итогового собеседования получили в соответствии с критерием «соблюдение речевых норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2) и «соблюдение орфоэпических норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4).

Наибольшие затруднения у участников итогового собеседования, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» вызвали задания, проверяющие следующие умения:

- сохранение при пересказе микротем текста;
- соблюдение фактологической точности при пересказе;
- способы цитирования;
- выполнение коммуникативной задачи;
- речевое оформление монологического высказывания.

Анализ устных ответов показал, что девятиклассники, передавая содержание текста, часто искажали его, подменяя одну или несколько авторских микротем собственными. Встречались также пропуски микротемы. Это говорит о том, что обучающимися недостаточно освоены критерии выделения главной и второстепенной информации, а также приемы сжатия текста.

Типичной ошибкой явилось неумение использовать способы цитирования (прямую и косвенную речь, вводные слова) при включении высказывания.

При анализе заданий 1 и 2 по критериям оценивания «правильности речи» были зафиксированы орфоэпические и грамматические ошибки, допущенные при чтении текста вслух.

Высокий процент участников итогового собеседования, которые допустили искажение текста во время выполнения задания 1 и 2.

14% участников не справились с заданием 3 в соответствии с критерием «речевое

оформление монологического высказывания»- присутствовали логические ошибки (одна или более), высказывания были нелогичны, изложение было непоследовательно.

При анализе заданий 3 и 4 по критериям оценивания правильности речи были зафиксированы грамматические ошибки.

Также, высокий процент участников, которые допустили четыре и более речевых ошибок в заданиях 3 и 4.

У 100% участников итогового собеседования, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, зафиксированы затруднения в речевом оформлении (речь отличалась бедностью и/или неточностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции).

Рекомендации

1. Проанализировать результаты итогового собеседования с обсуждением на педагогических советах, заседаниях методических объединений.
2. Провести анализ часто встречающихся затруднений по результатам итогового собеседования.
3. Спланировать коррекционную работу с обучающимися с учетом классификации ошибок.
4. Проводить индивидуальную работу по преодолению образовательных дефицитов выпускников, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, на основе индивидуальных планов коррекционной работы.

Результаты ОГЭ, КР-9

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходил 71 обучающийся. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты контрольной работы в 9 классе :

Кол-во сдающих	Предмет	Отметка
8	Биология	Отметку «4» получили 5 обучающихся, отметку «3» - 3 обучающихся.
1	Литература	Ученик написал работу на отметку «5»
10	Информатика	Отметку «5» получили 2 обучающихся. Отметку «4» получили 4 обучающихся, отметку «3» - 4 обучающихся.
2	Физика	Обучающиеся получили отметку «3».
8	Обществознание	Отметку «3» получили 6 обучающихся, отметку «4» - 1 обучающийся. 1 ученик получил отметку «2».
1	Химия	Ученик написал работу на отметку «5»
41	География	Отметку «3» получили 16 обучающихся, отметку «4» - 15 обучающихся. 3 ученика получили отметку «2», 8 учеников получили отметку «5».

Результаты ОГЭ

	«5»	«4»	«3»
Математика	6%	22%	72%
Русский язык	8%	34%	58%

1 обучающийся (Иванов Дмитрий) получил неудовлетворительную отметку по математике, в результате чего был оставлен на повторный год обучения. (Семейная форма)

Сравнительного анализа по результатам ОГЭ - 2021 с ОГЭ - 2020 не проводилось, так как в 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного

экзамена учащиеся 9-х классов не проходили в связи с пандемией и в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году).

Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах

В 2021 году 43 обучающихся 11-х классов писали итоговое сочинение. Все обучающиеся в 100% объёме получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации

Результаты ГВЭ, ЕГЭ

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме **единого государственного экзамена** проходил 31 выпускник. 12 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Получили аттестат о среднем общем образовании 42 выпускника (98%).

Получил аттестат «С отличием» и медаль «За особые успехи в учении» 1 выпускник.

Результаты ГВЭ

	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	1	5	5	1
Математика	2	4	5	1

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2020 с ЕГЭ 2021 года обучающихся МБОУ Курагинской СОШ № 3 и муниципалитета.

результат ОО по среднему баллу с 2011-2021

год	ОУ	Математика (математика базис)	математика профиль	Русский язык	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	История	Литература	Иностранный язык	Информатика и ИКТ
2011	МБОУ Курагинская СОШ №3	49		63	51	59	63		56	39			63
2012	МБОУ Курагинская СОШ №3	46		62	50	65	43		56	37	52	51	61
2013	МБОУ Курагинская СОШ №3	45		62	38	87	57		52	58			57
2014	МБОУ Курагинская СОШ №3	39		60	43	35	49	57	51	55		43	47
2015	МБОУ Курагинская СОШ №3	13	29	58	49	40	51	48	49	0	0	0	45
2016	МБОУ Курагинская СОШ №3	11	32	61	43	43	49	0	44	34	63	59	32
2017	МБОУ Курагинская СОШ №3	13	39	57	47	34	46	0	53	41	0	65	53
2018	МБОУ Курагинская СОШ №3	14	38	66	47	42	49		55	57	64		65
2019	МБОУ Курагинская СОШ №3	14	45	62	47	22	38		45	47	63	43	34
2020	МБОУ Курагинская СОШ №3		51/14	74/26	48/6	64/3	49/9	47/1	61/15	63/5	54/1	65/2	68/1
2021	МБОУ Курагинская СОШ №3		56/15	66/29	52/4	39/3	40/5	54/2	54/19	54/6		48/1	54/6

результат выше районного

результат равен районному

результат ниже районного

Данная таблица показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ Курагинской СОШ № 3 в 2021 году выше результатов ЕГЭ муниципалитета по следующим предметам: математика профиль, физика, обществознание и информатика. Ниже районного уровня результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, географии, истории и иностранному языку. Данные результаты говорят об ухудшении качества подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2021 году. Результаты ЕГЭ в 2020 году были выше, что наглядно представлено в таблице. Это позволяет говорить об отрицательной динамике качества сдачи ЕГЭ учениками школы.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- более активно использовать возможности ГАУ МЦКО путем стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования;
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения» (<https://myskills.ru/>);
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, и т.д.);
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

2.2. Анализ выполнения обучающимися ВПР 2021. Реестр затруднений при выполнении ВПР 2021.

Аналитическая справка, реестр затруднений и рекомендации педагогов по каждому предмету и классу в отдельности представлены на сайте МБОУ Курагинская СОШ № 3 http://s3-kuragino.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-24

На основе данного анализа были подготовлены рекомендации педагогам:

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, биологии в основной школе;
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2021-2022 учебный год;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.

3. Анализ работы с одарёнными детьми за 2021 год

Задачи:

1. Выявлять и поддерживать одаренных и мотивированных учащихся, способных и желающих заниматься творческой и исследовательской деятельностью
2. Организовать по различным направлениям работу с одаренными детьми и их родителями.
3. Проводить обучающие семинары для учащихся и учителей по основным нормам и требованиям написания, оформления, защиты, презентации исследовательских и проектных работ.
4. Создать условия для развития интеллектуальной и творческой деятельности одаренных детей, через совместную работу педагогов и учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для мотивированных учащихся.

Выявлению одаренных и мотивированных учащихся, способных и желающих заниматься творческой и исследовательской деятельностью, позволяет система предметных олимпиад, проводимых на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Организация исследовательской и проектной работы

РНПК в этом году проходила в дистанционном формате. На суд жюри была представлена исследовательская работа учащегося 10 А класса Коновалова Ивана «Шаг в бессмертие» в секции «История» (руководитель Дубова Т. В.). Результат – 3 место. Работа в данном направлении требует в следующем учебном году особого внимания, так как количество работ недостаточно для такой большой школы. В сотрудничестве с предметными ШМО необходимо данную работу активизировать.

Учащиеся 10-х классов под руководством педагогов подготовили и успешно защитили индивидуальные проекты в различных предметных областях.

1.УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСАХ

1.1. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ

№	Конкурс	Кол-во уч-ков	Результат
<u>1</u>	БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ	101	14призеров - РАЙОН, 1 победитель - РЕГИОН
<u>2</u>	РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК	117	10 призеров- РАЙОН
<u>3</u>	КИТ	123	10 призеров РАЙОН
<u>4</u>	ЧИП	104	3 призера - РАЙОН
<u>5</u>	ЗИИ	139	6 призеров РАЙОН
<u>6</u>	АСТРА	86	9 призеров РАЙОН

№	Конкурс	Уровень	Участие	Результат
1	Международная акция «ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	Международный	23	Участие
2	ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	Международный	91	Участие
3	ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	Международный	143	Участие
4	Ученик года	Район	1	Победитель (Коновалов И., 11А)
5	Всероссийский конкурс «Умка»	Всероссийский	1	участие
6	Конкурс «Синичкин день»	Районный	9	3 призера (

				Плотницкий С.5Б, Тарабрин Р.5В, Власова Д.8Б)
--	--	--	--	---

1.2. ТВОРЧЕСКИЕ

№	Конкурс	Уровень	Участие	Результат
1	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАКАТ	район		2 победителя (Пластинина С., 7Б, Дубровская Д., 10А)
2.	Видеоролик «ТИК-ТОК финансы»	край	1	3 место (Гурина Д.,9А)
3	Конкурс детских рисунков «Каникулы с пользой»	Район	23	2 призера (Пластинина В., 5Б, Мосин М., 7В)
4	Территория ЗОЖ	район	7	5 призеров (Дорофеева В., Гераськина С., Пластинина С., Козобин М., Селькова А.)
5	Символы России	Школа Район	20 (школьный) 7 (район)	3 призера
6	Палитра впечатлений	Школа Район	13 5	Участие
7	Лучшая агитбригада по ПДД	Район	7 Б класс	2 место
8	«БЕЗОПАСНОСТЬ-ДОРОГА В БУДУЩЕЕ»	район	50	5 призеров (Сатыгина В.(2Б), Литвинова А.(2Б), Андрусова Э.(5В), Лашин М., Гапонов М. 4Б)

3.УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ИНТЕНСИВНЫХ ШКОЛ

№	Направление	Участники
1	ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ «ОЛИМП»	КРАШЕНИНИКОВ МИХАИЛ(9Б), ПОТЫЛИЦЫНА МАРИНА(9А)
2	ИСТОРИЧЕСКОЕ «ДАИР»	СТЕПАНОВА НАТАЛЬЯ (8А), МИЛЛЕР ВАЛЕРИЯ (8А)

4.ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

4.1. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Количество участников школьного этапа ВОШ

Общеобразовательное учреждение	Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ КУРАГИНСКАЯ СОШ №3	182	24%	21	23	19	31	29	31	19	13

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	42	0	0	0	11	11	8	6	6	1	13
История	59	0	5	7	14	8	9	11	5	1	7
Математика	77	15	8	8	10	10	10	8	8	1	8
Английский язык	28	0	4	7	6	2	3	4	2	3	13
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	73	15	9	9	10	12	9	2	7	0	8
Литература	56	0	9	9	9	8	10	5	6	3	18
Биология	59	0	10	10	13	10	8	2	6	0	9
Информатика	6	0	0	0	0	0	1	2	3	1	0
Технология	49	0	0	0	22	19	4	1	3	16	23
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	46	0	0	0	12	12	12	5	5	0	11
Экология	20	0	0	0	7	7	3	1	2	1	10
Астрономия	24	0	0	0	0	0	10	9	5	0	1
Обществознание	66	0	0	9	11	10	10	13	13	8	31
МХК	10	0	0	0	0	0	0	6	4	0	1
Химия	14	0	0	0	0	5	6	1	2	1	0
Экономика	22	0	0	0	0	0	10	8	4	0	7
Право	23	0	0	0	0	0	11	8	4	0	6
География	68	0	10	10	10	10	10	10	8	2	18
ИТОГО:	182 участника (742 участия)	30	55	69	135	124	134	102	93	38	183

4.2. ИТОГИ УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№	Ф И участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Чистяков Павел	8а	Английский язык	Победитель	Халаджи В. О.
2	Дубровская Дарья	10а	Английский язык	Призер	Халаджи В. О.
3	Журов Сергей	8а	Биология	Победитель	Козобина Л. Н
4	Плотницкий Ярослав	9б	География	Призер	Лис О. А.
5	Ларьков Вадим	9б	География	Призер	Лис О. А.
6	Дубровская Дарья	10а	География	Призер	Лис О. А.
7	Крашениников Михаил	9б	ОБЖ	Победитель	Климкин И. А.
8	Пирожкова Кристина	8б	ОБЖ	Победитель	Климкин И. А.
9	Дубов Кирилл	8а	ОБЖ	Призер	Климкин И. А.
10	Чуриков Даниил	8а	ОБЖ	Призер	Климкин И. А.
11	Еремина Евгения	9б	ОБЖ	Призер	Климкин И. А.

12	Дьяченко Алексей	11а	ОБЖ	Призер	Климкин И. А.
13	Крашениников Михаил	9б	Литература	Призер	Истомина Н. А.
14	Махина Екатерина	11а	Литература	Призер	Аверьянов И. В.
15	Брух Иван	7б	Обществознание	Победитель	Лис Л. А.
16	Долматова Виктория	7б	Обществознание	Призер	Лис Л. А.
17	Чистяков Павел	8а	Обществознание	Призер	Дубова Т. В.
18	Дубов Кирилл	8а	История	Победитель	Дубова Т. В.
19	Кирин Роман	10а	Физика	Призер	Боброва М К
20	Крашениников Михаил	9б	Физика	Призер	Боброва М К
21	Чистяков Павел	8а	Физика	Призер	Боброва М К
22	Дубровская Дарья	10а	МХК	Призер	Егорова Т. Ф.
23	Илющенко Богдан	9б	Экономика	Призер	Лис Л А
24	Комарова Лиана	9б	Экономика	Призер	Лис Л. А.
25	Брух Иван	7б	Технология	Призер	Миняев В Н
26	Мишин Дмитрий	7б	Технология	Призер	Миняев В Н
27	Савкина Арина	7б	Технология	Победитель	Покатилова Л М
28	Ельницкая Василиса	7б	Технология	Призер	Покатилова Л М
29	Никулкина Алина	11б	Технология	Призер	Покатилова Л М
30	Федосина Анна	7б	Технология	Призер	Покатилова Л М
31	Пирожкова Кристина	8б	Технология	Призер	Ковалева Т В
32	Зиновьева Валерия	9б	Технология	Призер	Ковалева Т В
33	Пирожкова Кристина	8б	Физическая культура	Призер	Жигайлов В. Г.
34	Брух Иван	7б	Физическая культура	Победитель	Климкин И. А.
35	Коновалов Иван	11а	Физическая культура	Победитель	Жигайлов В. Г.
ВСЕГО:			35	Из них:	
				Победители	Призеры
				9	26

В 2020-2021 учебном году была разработана программа по работе с одаренными детьми, а для учащихся 10 А класса Федосиной Ирины и Коновалова Ивана были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с учетом их интересов и потребностей. В следующем учебном году запланирована разработка для этих учащихся индивидуальных образовательных программ, а также для одаренных и мотивированных учащихся – ИОМ. В мае-июне 2021г Коновалов Иван стал участником смены в Международном детском центре «Артек». Это стало возможно благодаря его успешной исследовательской, творческой деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней.

По итогам конкурса по выявлению самой результативной работы с одаренными детьми, проведенного среди школ района, МБОУ Курагинская СОШ №3 стала победителем и получила денежный приз. Средства были направлены для поощрения одаренных детей, показавших наиболее высокие результаты.

Выводы: на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад; учащиеся вовлекаются в работу над различными проектами.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы в 2021-2022 учебном году предстоит решить следующие задачи:

□ продолжить работу по выявлению одаренных детей; провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними

□ усилить вовлечение учащихся и педагогов в исследовательскую и проектную деятельность; оказывать помощь путем организации практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности;

□ применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;

□ разработать индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные программы для одарённых детей;

□ совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам;

□ информировать учащихся 10-11 классов о вузовских олимпиад и конкурсов из перечня Министерства Просвещения РФ ;

□ повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

4. Анализ воспитательной работы за 2021 год

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
 - Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
 - Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
 - Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
 - Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
 - Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Приоритетным направлением в нашей школе является гражданско-патриотическое воспитание. Ключевой проблема воспитания в нашей школе – сделать учащихся активными участниками, субъектами образовательного процесса в школе, включить их в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение, вовлечь в практику гражданского поведения и социальной деятельности.

Для решения поставленных задач коллектив школы работал по следующим направлениям

1. Физкультурно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное
4. Общеинтеллектуальное
5. Социальное (Детское самоуправление ДШО)
6. Профилактика правонарушений
7. ПрофорIENTATION учащихся
8. Организация отдыха в каникулы
9. Работа МО классных руководителей
10. Работа с родителями
11. Работа с СМИ

Динамика достижений учащихся 1-11-х классов

Проведено 78 мероприятий, акций и др. проведенных в различных форматах (очно, онлайн или офлайн).

В том числе:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

№	Мероприятие	Уровень	Вид деятельности	Кол-во участников
Январь «Внимание, дети!»				
1	Классные часы «Первый звонок»	Школьный	Интеллектуальная	Все классы начальной школы.
2	Беседы в классах по ПДД	Школьный	Интеллектуальная	310
3	Классные часы «Дети мира против террора»,	Школьный	Интеллектуальная	308
4	Посвящение в Первоклассники (по классам)	Школьный	Интеллектуальная	68
5	Районная акция «Помоги пойти учиться» (по классам)	Районный	Благотворительность	17
6	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	Школьный	Творческая	44
7	Посвящение первоклассников в пешеходы	Школьный	Интеллектуальная	Первые классы
8	Конкурс рисунков: «И снова в моем крае пора золотая»	Школьный	Творческая	146
ОКТАБРЬ Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»				
9	Акция «Открытка ветерану пед. труда»	Школьный	Творческая	73
10	Конкурс видео-стихов ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!»	Школьный	Творческая	49
11	Акция «Чистый школьный двор»	Школьный	Трудовая	265
12	Акция по профилактике дорожно- транс-	Районный	Интеллектуальная	46

	портного травматизма «Дорожный пат-руль»			
НОЯБРЬ Девиз месяца: «Мы и творчество»				
13	Конкурс – выставка фотографий «Улыбка мамочки моей!»	Школьный	Творческая	95
14	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность- дорога в будущее!»	Районный	Творческая	42
15	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни	Школьный	Интеллектуальная	Все классы начальной школы
16	Конкурс рисунков посвященное дню рождения Деда Мороза	Школьный	Творческая	51
17	Конкурс – выставка рисунков «Мамочка!».	Школьный	Творческая	195
АБРЬ Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»				
18	Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	Школьный	Творческая	Все классы начальной школы
19	Конкурс рисунков «Железная дорога глазами детей»	Школьный	Творческая	195
20	Акция: «Зимняя планета детства»	Краевой	Творческая	118
21	Акция: «Покормите птиц зимой»	Школьный	Благотворительная	152
22	Конкурс «Дети-безопасность-дорога»	Районный	Творческая	203
23	Конкурс поделок «Ёлочная игрушка»	Школьный	Творческая	140
24	Конкурс на лучший на «Лучший новогодний кабинет 2020»	Школьный	Творческая	Все классы начальной школы
25	Конкурс «Новогодняя открытка»	Краевой	Творческая	26
АРЬ Девиз месяца: «Живи-родник»				
26	Акция «Кормушка»	Школьный	Творческая	42
27	Конкурс «Боевой листок»	Школьный	Творческая	163
РАЛЬ Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»				
28	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	Школьный	Интеллектуальная	Все классы начальной школы
29	Видео-концерт посвящённый празднованию дня защитников отечества.	Школьный	Творческая	Все классы начальной школы
30	Конкурс «Сибирские самородки»	Краевой	Творческая	118
31	Конкурс «Островок безопасности».	Районный	Творческая	134
32	Смотр конкурс на лучший спортивный	Школьный	Спортивная	Все классы

	класс			начальной школы
33	Конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности»	Районный	Творческая	46
Г Девиз месяца: «Я и мое место в мире»				
34	Конкурс рисунков «Добрый водитель».	Школьный	Творческая	79
35	Конкурс «Вежливый водитель»	Районный	Творческая	28
36	Конкурс «С днём рождения книга».	Районный	Творческая	75
37	Краевой творческий конкурс «Тайга – без огня».	Краевой	Творческая	31
ЕЛЬ Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»				
38	Конкурс поделок «Звёздное небо»	Школьный	Творческая	52
39	Конкурс рисунков «Мы и космос»	Школьный	Творческая	168
40	Конкурс «Неопалимая купина».	Всероссийский	Творческая	9
41	Добровольческая акция «10 добрых дел».	Школьный	Трудовая	26
42	Весёлые старты (по классам) посвящённые Дню космонавтики.	Школьный	Спортивная	Все классы начальной школы
43	Школьный субботник.	Школьный	Трудовая	Все классы начальной школы
И Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»				
44	Конкурс «Мы в мире профессий».	Районный	Творческий	18
45	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Спортивный	Все классы начальной школы

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

№ п/п	Мероприятия	Уровень	спортивная, интеллектуальная, творческая	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1	Праздничная линейка к Дню знаний	Школьный	Творческая	1000	участие	Берестова Н.И.
2	Конкурс видеороликов «Если бы я был учителем»	Школьный	Творческая	500	участие	Берестова Н.И.
3	Районная акция «Дорожный патруль»	Районный	Творческая	11	участие	Берестова Н.И.
4	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	Творческая	50	участие	Турикова В.А. Берестова Н.И.

5	Конкурс плакатов «Осеннее настроение»	Школьный	Творческая	60	1м-6Б,9В 6В,9А 3м-7В,8А,9Б	2м-	Берестова Н.И.
6	Смотр-конкурс юнармейцев	Районный	Спортивная	8	3 место Никулкин Владимир		Батин А.А.
7	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Районный	Творческая	8	3 место		Берестова Н.И.
8	Конкурс «Символы России»	Районный Краевой	Творческая		1 место Никулкина Юлия		Одина О.И.
9	Конкурс классных уголков	Школьный	Творческая	100	Грамота 1м –7Б, 11Б 6Б, 10Б 3м- 5В, 8В	2м-	Нурикова В.А. Одина О.И. Гапонова Т.А. Байковская М.А. Дубова Т.В., Лис Л.А.
10	Конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!»	Районный	Творческая	1	3 место Мистрюкова Софья Участие Плотницкий Ярослав		Берестова Н.И.
11	Конкурс видео стихов «Новогодние фантазии»	Школьный	Творческая	40	1м-Коновалов Иван 2м-Широбоков Артем 3м-Кисилёв Никуита		Подосельникова Н.С. Нурикова В.А. Гапонова Т.А.
12	Конкурс «Новогодний плакат»	Школьный	Творческая	300	Грамота 1м-5Б,9А 5А, 8В 3м-5В,7В,8А	2м-	Егорова Т.Ф.
13	Конкурс «Новогодний кабинет»	Школьный	Творческая	250	Грамота 1м-5В, 8А 7А, 11Б 3м-6Б, 10А	2м-	Нурикова В.А.
14	Конкурс «Самый спортивный класс»	Школьный	Спортивная	500	Победа 4Б и 10Б		Учителя физической культуры
15	Конкурс «Сюжетная новогодняя фотография»	Школьный	Творческая	40	1м-7А 2м-8А,9В 3м-8В,10А		Ковалева Т.В. Берестова Н.И. Лис О.А. Лис Л.А. Подосельникова Н.С.
16	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийская	Творческая	30	участие		Команда учителей
17	Дистанционный конкурс «Государство-это мы»	Краевой	Интеллектуальная	15	участие		Берестова Н.И. Доронина Н.Н.
18	«А ну-ка, парни!»	Школьный	Спортивная	200			Климкин И.А.

19	Открытие парты героя (Немков)	Школьный	Творческая	30	участие	Берестова Н.И. Нурикова В.А.
20	Акция «Добро не уходит на каникулы»	Краевой	Творческая	20	участие	Берестова Н.И.
21	Конкурс «Лучший Дед Мороз и Снегурочка»	Школьный и Районный	Творческая	40	1м-10А 2м-10Б 3м-8А В районном победа-7А	Подосельникова Н.С. Байковская М.А. Берестова Н.И. Ковалева Т.В.
22	Конкурс по антикоррупционной социальной рекламе	Краевой	Творческая	5	участие	Берестова Н.И. Гапонова Т.А.
23	Фильм к 23 февраля «Василий Теркин»	Школьный	Творческая	500	участие	Берестова Н.И.
24	Конкурс «Класс года – 2021»	Школьный	Творческая	500	Победа 7А класс «Самый интеллектуальный класс» Номинация: «Самый творческий класс»-7Б	Ковалева Т.В. Нурикова В.А.
25	Открытие центра «Точка роста»	Школьный	Творческая	20	участие	Команда учителей
26	Выпускной для 11 классов	Школьный	Творческая	200	Участие	Берестова Н.И.
27	Конкурс «Сибирские самородки»	Районный Краевой	Творческая	90	1м-«Экспромт» 3м-Юдахина Лена 3м-Попова Вика 2м-Непомнящих Максим 3м-Лукьянов Дмитрий 1м-Смирнов Максим 2м-Грива Кирилл	Берестова Н.И. Бобина Н.Н. Просняков О.А.
28	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Районный	Творческая	6	3 место	Берестова Н.И.
29	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Школьный	Творческая	100	Участие	Нурикова В.А.
30	Акция «Скажем нет вредным привычкам»	Школьный	Творческая	50	Участие	Берестова Н.И.
31	Конкурс агитбригад по ПДД	Районный	Творческая	7	2 место	Берестова Н.И.

32	Конкурс проектов (г.Москва)	Районный	Творческая	5	5 мест	Дурикова В.А. Алтынцева Р.Ф.
33	Конкурс стихов «Весна Победы»	Школьный	Творческая	56		Учителя русского языка и литературы
34	Последний звонок для 9 и 11 классов	Школьный	Творческая	150	Участие	Берестова Н.И. Подосельникова Н.С.
35	Конкурс «Палитра впечатлений»	Районный	Творческая	20	1м-Пластинина София 1м-Никулкина Юлия	Гапонова Т.А. Одина О.И.
36	Конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности»	Районный	Творческая	10	2м – Селезнев Данила 3м-Симакина Анна 2м-Барахтенко Диана 1м-Мосин Миша	Берестова Н.И. Дурикова В.А. Егорова Т.Ф. Герещенкова Г.А.
37	Конкурс «Тайга без огня»	Краевой	Творческая	30	2м-Кильдешов Данил 3м-Мосин Миша 3м-Василенко Степан	Семенова В.А. Герещенкова Г.А. Берестова Н.И.
38	Конкурс плакатов «Космос-это мы»	Школьный	Творческая	40	1м-5В,9А 2м-6А,6Б,10А 3м-7Б,8В	Берестова Н.И.
39	Акция «Расскажи о своем герое»	Школьный	Творческая	25	участие	Берестова Н.И.
40	Акция «10 добрых дел»	Школьный	Творческая	120	участие	Берестова Н.И.
41	Акция «Стена Памяти»	Школьный	Творческая	85	участие	Организаторы
42	Праздничный видеofilm к 8 марта «Новые приключения Золушки»	Школьный	Творческая	200	Участие	Берестова Н.И.
43	Конкурс «Лес глазами детей»	Всероссийский	Творческая	20	участие	Классные руководители
44	Конкурс «ВОВ в истории семьи»	Районный Краевой	Творческая	6	Победа Коновалов Иван Дубов Кирилл Юдахина Лена	Дубова Т.В. Бобина Н.Н. Алтынцева Р.Ф.
45	Фестиваль детской молодежной моды «Вдохновение»	Районный Региональный	Творческая	30	1м и 2м	Ковалева Т.В. Локатилова Л.М.
47	Проект «Билет в будущее»	Краевой	Творческая	15	участие	Гапонова Т.А. Герещенкова Г.А.

48	Конкурс «Я люблю суп»	Краевой	Творческая	5	участие	Семенова В.А. Дубова Т.В.
49	Конкурс фоторабот «Я и мой учитель»	Краевой	Творческая	15	2 место	Нурикова В.А. Лодосельникова Н.С.
50	Конкурс печатных материалов «Наш выбор-здоровье»	Районный Всероссийский	Творческая	25	1м-Спиридонов Роман 9Б 2м-видеоролик 10А Участие: Селезнев Данила 8А, Быкова Влада 8А Потылицына Марина 8А Суворов Эдуард 8А	Халаджи В.О. Лодосельникова Н.С. Берестова Н.И.
51	Конкурс проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних	Краевой	Творческая	2	Победа – 2 проекта	Нурикова В.А.
52	Акция «Юнармии 5 лет»	Школьный	Творческая	50	участие	Берестова Н.И. Нурикова В.А.

Исходя из задач на 2021 год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

Анализ деятельности по направлениям

«Отечество моё - моя судьба!"» - гражданско-патриотическое воспитание	<p>В течение года велась активная работа по этому направлению. Ребята принимали участие в мероприятиях: Всероссийская акция «Окна Победы», школьный конкурс «Весна Победы», акция «Расскажи о своем герое», акция «Стена памяти». Продолжалась работа по военно-патриотическому воспитанию «Я - патриот Отечества». Юнармейцы активно участвовали в мероприятиях разного уровня.</p> <p>Вывод: -для достижения результата по этому направлению следует продолжать работу, добиваться участия в мероприятиях всех классов -увеличить количество учащихся в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней</p>
«Учись общаться»	<p>В результате работы по программе дети получили опыт организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, коллективной творческой деятельности, социальной активности, увеличилось количество лидеров ДШО. 51 человек приняты в участники РДШ на школьном уровне. Сохранены и развиваются традиции: «Посвящение в пятиклассники».</p> <p>Отряд волонтеров «Юность» принял участие в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» и занял</p> <p>Мистрюкова Софья заняла 3 место в районном конкурсе лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!». Ребята объединения «ШАГ. Волонтер» провели</p>

	<p>благотворительную ярмарку.</p> <p>Отряд ЮИДД занял 3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо». Подведён итог по конкурсу «Класс года-2021». Им стал 7А класс (будет объявлен на линейке 1 сентября). Активно работают ребята над выпусками школьной газеты «ШВИПС».</p> <p>Вывод: анализируя работу по этому направлению можно отметить положительные моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлен список активных детей для посвящения в участники РДШ в начале следующего года и список для посвящения в активисты РДШ на районном уровне - увеличилось количество лидеров ДШО – 90 человек - увеличилось количество участников ДШО – 600 человек - увеличилось количество участников РДШ – 96 человек - работает школьное радио, есть постоянные ведущие Федосина Ирина и Дьяченко Алексей 10А класса
«Досуг и творчество»	<p>Каждый год учащиеся принимают участие в районных конкурсах и акциях: «Помоги пойти учиться», «Сибирские самородки», «Живая классика» и т.д.</p> <p>Заметная активность школьников наблюдалась в подготовке новогодних праздников.</p> <p>Проводятся традиционные мероприятия: выпускной для 11 классов с закладкой аллеи звёзд выпускников – 53 выпуск (первая закладка была в 2013 году); дистанционный «Последний звонок», линейка 1 сентября.</p> <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослеживается активность школьников и родителей, совместная командная работа учителей и учащихся - наблюдается повышение качества проводимых мероприятий и творческих номеров.

В школе функционирует отряд ЮИДД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся начальной школы. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках программы дополнительного образования «Дорожной безопасность».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей.

В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

Члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в поселке, используя данные ГИБДД. На каникулах отряд проводит акции на дорогах поселка совместно с сотрудниками ГИБДД, где ребята напоминают водителям о необходимости соблюдения ПДД. При этом раздают листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Кроме отряда ЮИД школьники других классов так же занимаются пропагандой безопасности до-

рожного движения: в учебных кабинетах размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по безопасности.

Активно принимаем участие в районных и краевых конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах. В этом году в районном конкурсе авторских стихотворений, загадок, рассказов, сказок, мультфильмов, видеосюжетов по правилам дорожного движения приняли участие 26 ребят, а школьном этапе конкурса 80. По итогам районного конкурса 3 победителя.

Отряд ЮИДД активно принимает участие в ежегодном районном конкурсе «Безопасное колесо», который проходит в мае. В этом учебном году он перенесен на август месяц. Было принято решение, что от школы будут участвовать 2 команды.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях (онлайн) рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД Красновой Д.И.

Однако, не смотря на большую проводимую работу, имеются факты нарушения правил дорожного движения учащимися школы.

Четвертый год в школе работает Дружина юных пожарных «ДЮП». В состав дружины вошли 16 обучающихся школы. Руководителем ДЮП является учитель ОБЖ Клишкин И.А.. На первых заседаниях штаба ДЮП разработаны план работы на 2020-2021, определены цели и задачи. В сентябре были распределены ответственные за определенные участки при эвакуации школьников, члены ДЮП познакомились с первичными средствами пожаротушения, пожарным автомобилем и противопожарным оборудованием. В октябре познакомились с историей создания и развития пожарной охраны в России. В течение года провели конкурс рисунков «Берегите лес от огня!». Перед новогодними праздниками команда ДЮП выступила перед учащимися 1-4 классов с агитбригадой «Новогодний фейерверк!» На занятиях дружины ребята знакомились с инструкциями по пожарной безопасности, учились проводить инструктажи для других ребят. Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку специалистов ПЧ. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности. В конце учебного года отряд ДЮП принял участие в заочном краевом конкурсе и вышли в финал. В районе отряд стал лучшим.

Анализ деятельности детского школьного объединения «Юность» в 2020 – 2021 учебном году

Название объединения	Название мероприятия	Уровень (школьный, районный, краевой, федеральный)	Ф.И. инициативной группы	Кол-во участников	Результат
Направление «Я и я» Формирование гражданского отношения к себе					
ДШО «Юность»	Акция «Помоги пойти учиться»	районный	Юдахина Елена 7Б Пирожкова Кристина 7Б	60	Участие
	Конкурс печатных материалов «Наш выбор-здоровье»	районный	Дьяченко Алексей 10А Федосина Ирина 10А	25	1м-Спиридонов Роман 9Б 2м-видеоролик 10А Участие: Селезнев Данила 8А, Быкова Влада

					8А Потылицына Марина 8А Суворов Эдуард 8А
Рейд «Чистота – залог здоровья»	школьный	Захаренко Кристина 9А	15		Участие
«Это должен знать каждый» - акция «Дети против СПИДа»	районный	Никулкина Алина 10Б	30		Участие
Акция «Выход есть: живи без наркотиков»	школьный	Мистрюкова Софья 9А	30		Участие
Акция «Красный тюльпан»	школьный	Отряд волонтеров	30		Участие
Акция «Мы за ЗОЖ»	школьный	Ващенко Софья 7В Пашетова Анастасия 7В	80		Участие
Направление «Я и семья»					
Формирование гражданского отношения к своей семье					
Классные часы «День матери»	школьный	Федосина Анна 6Б Юдахина Елена 7Б	40		Участие
Направление «Я и культура» Формирование отношения к искусству					
День Святого Валентина	школьный	Долаева Арина 11Б	20		Участие
Проведение новогодних конкурсов	школьный	Дьяченко Алексей 10А	700		Участие
Направление «Я и школа» Формирование гражданского отношения к школе					
Праздничная линейка 1 сентября	школьный	Коновалов Иван 10А	1000		Участие
Рейд «Школьная форма»	школьный	Никулкина Алина 9Б	25		Участие
Организация дежурства по школе	школьный	Рябков Роман 11Б	15		Участие
Смотр «Классных уголков»	школьный	Пятина Дарья 11Б	250		Участие
Формирование пресс-центра «Агенство школьных	школьный	Федосина Ирина 10А Дьяченко Алексей 10А Шмидт Маргарита 9А	15		Участие

новостей»				
Организация общешкольного конкурса «Класс года 2021»	школьный	Пятина Дарья 11Б Желтов Максим 11Б	400	Победа 7А класс «Самый интеллектуальный класс» Номинация: «Самый творческий класс»-7Б
Конкурс видеороликов «Если б я был учителем»	школьный	Дьяченко Алексей 10А	250	Участие
Совещание министерств	школьный	Желтов Максим 11Б	100	Участие
Направление «Я и Отечество» Формирование гражданского отношения к Отечеству				
Вступление в участники РДШ	школьный	Федосина Ирина 10А	300	Приняли человек 50
Вступление в юнармейское братство	школьный	Плотницкий Ярослав 8Б Победина Анастасия 8Б	50	Приняли человек 45
Направление «Я и мир» Формирование гражданского отношения к планете Земля				
Операция «Посади дерево»	школьный	Пирожкова Кристина 7Б	20	Участие

Организация отдыха в каникулы.

Большое внимание уделяется организации отдыха в каникулы. В этом учебном году в связи эпидемиологической ситуацией и запрета Министерства образования на проведение выездных экскурсий, походов до 28.08 2021 года было принято решение не нарушать требования Роспотребнадзора.

На базе школы в июне прошел лагерь ВСЛ для девочек и юношей 10 класса. Руководитель лагеря Клишкин И.А. и воспитатель Батин .А.

Дополнительное образование МБОУ Курагинской СОШ№2 за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

Научно-познавательное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное.

Занятия по внеурочной деятельности проводились во всех классах начальной школы. В конце учебного года в дистанционном режиме прошли совместные с детьми родительские собрания, прошла презентация деятельности по программам внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого будет утвержден перечень программ внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.

Количество групп дополнительного образования.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество групп
1.	«Умелые ручки»	1

2.	«Школа-театр моды»	2
3.	«Изобразительное искусство»	1
4.	«Декоративно-прикладное творчество» (Кобылина Е.В.)	2
5.	«Я - лидер»	1
6.	«Юные эрудиты»	1
7.	«Мир танца»	2
8.	«Радуга чудес»	1
9.	«Школьный театр»	1
10.	«Волонтер»	1
11.	«Наше слово»	1
12.	Школьная газета - издательское дело	1
13.	Дорожная безопасность	1
14.	«Сам себе режиссер»	1
15.	«Школа безопасности. Комплексная безопасность	1
16.	Читающая планета	1
17.	«Книга – источник знаний»	2
18.	«Интеллектика» (Сарапульцева И.А.)	1
19.	Футбол (Жигайлов В.Г.)	1
20.	Аэробика	4
21.	Школа безопасности	2
22.	«Легкая атлетика»	2
23.	Волейбол	2
24.	Лыжные гонки	2
25.	Вольная борьба	1
26.	Футбол (Сергеев А.)	2
27.	Юный эколог	3
28.	«Интеллектика» (Мурачева А.Д.)	1
	Всего	45 групп

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков и программ дополнительного образования. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Управленность	Кол-во программ
1) Туриско-краеведческая	0
2) Естественнонаучная	1
3) Физкультурно-спортивная	8
4) Художественная	5
5) Социально-педагогическая	11
Итого	25

1 год обучения – 23 программ, 2 года обучения – 1 программ, 3 года обучения – 1 программ

Мониторинг полувозрастной структуры

Возраст обучающихся, кол-во детей						
6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	Из общего числа кол-во девочек	Из общего числа кол-во мальчиков	Всего
243	265	44	0	335	385	552

Мониторинг социального состава детей

Направленность	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети группы риска	Дети-инвалиды, дети ОВЗ, ОПДН
1) Туриско-краеведческая						
2) Естественнонаучная	3	4	10	1		
3) Физкультурно-спортивная	18	11	17	3		
4) Художественная	14	10	30	2		1
5) Социально-педагогическая	17	16	28	3		
Итого	52	41	85	9		1

Мониторинг посещаемости обучающихся

Месяц	Кол-во пропусков	Месяц	Кол-во пропусков
Сентябрь	165	Январь	178
Октябрь	144	Февраль	196
Ноябрь	177	Март	191
Декабрь	192	Апрель	124
Итого 1 полугодие	678	Май	79
		Итого 2 полугодие	768

Мониторинг результативности участия детей в соревнованиях, конкурсах

Участие			победы (район)			победы (регион)		
район	регион	школьный	места			места		
			1	2	3	1	2	3
79	8	375	2	6	39	2	2	3

Количество победителей и призеров – 54

Количество участников - 462

Мониторинг результативности участия педагогов в соревнованиях, конкурсах

Участие			победы (район)			победы (регион)		
район	регион	школьный	места			места		
			1	2	3	1	2	3
0	2	0	0	0	0	1	0	1

«Умната» Блиц - олимпиада: «Реализация ФГОС в начальной школе» - Сарапульцева И.А. - 1 место - «Культура речи педагогов, как фактор развития речевой коммуникации детей» - 1 место (Сарапульцева И.А.)

XVIII спартакиада Краевых эстафет «Семейные старты» - 3 место (Ковалева Т.В.);

Краевой дистанционный «Большой этнографический диктант – 2020» - участие Егорова Т.Ф.;

Всероссийский конкурс «Большая перемена» вышли в полуфинал – Чурикова В.А., Алтынцева Р.Ф.

Мониторинг педагогических работников по уровню аттестации (категория).

Аттестация		Без аттестации
первая	высшая	
7	2	15

Мониторинг педагогических работников по уровню педагогического стажа.

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-40 лет
---------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

4	4	3	9	3	1
---	---	---	---	---	---

Мониторинг педагогических работников по уровню стажа в должности «педагога дополнительного образования».

0-1 лет	2-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	Свыше 21
2	6	11	4	1	0

Распределение педагогических работников по возрасту

Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
3	5	4	4	0	2	3	2	1	0

Профилактика правонарушений

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

- В школе 783 учащихся;
- Состоят на учете СОП – 3 семей, 4 учащихся;
- ОПДН МО МВД России «Курагинский» -4 учащихся;
- Состоят на ВШУ учет – 8 учащихся.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН, отделом опеки и попечительства управления образования Курагинского района.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

По статистическим данным на внутришкольном учете и на учёте ОПДН МО МВД России «Курагинский» состоят:

Вид учета	Кол-во учащихся на конец 2017-2018 учебного года	Кол-во учащихся на конец 2018-2019 учебного года	Кол-во учащихся на конец 2019-2020 учебного года	Кол-во учащихся на конец 2020-2021 учебного года
1.Внутришкольный учет.	13	7	14	8
2.На учёте ОПДН МО МВД России «Курагинский».	3	2	6	3
3. СОП семей	12	8	2	3

По сравнению со статистическими данными прошлого учебного года, в этом учебном году наблюдается положительная динамика снижается количество детей состоящих на учете, но не по всем показателям. Ежедневно строилась работа во взаимодействии администрации школы, социального педагога, классных руководителей с учениками и их родителями. Проводились индивидуальные и групповые беседы, ежедневно контролировались пропуски уроков учащихся, после чего принималось решение.

В 2020-2021 учебном году проведено 31 заседание Совета профилактики, на которые были приглашены 168 учащихся и 109 родителей.

Из них:

- нарушение Устава школы – 33 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин – 47 учащихся;
- неуспеваемость – 95 учащихся;
- правонарушения — 18 уч.

В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права» "Велосипед и дорога");

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно наркотики», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм» и др.

На родительских собраниях социально- психологической службой были рассмотрены вопросы:

- «Исполнения родительских обязанностей»;
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Семья – главный орган воспитания».

Ребята, состоящие на профилактическом учете ОПДН МВД, заняты в объединениях дополнительного образования в школе, в ДДТ, МЦ «Патриот», ДЮСШ «ЗОЖ». Общая занятость составляет 80%.

Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП). На начало учебного года их было 6, а на конец – 3. Проводятся ежедневные рейды совместно с классными руководителями, школьным инспектором, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

В течение года в школе проводились различные акции, мероприятия, классные часы совместно с медиком, сотрудником ЦРБ, библиотекарем школы, социальным педагогом, школьным инспектором, направленные на профилактику правонарушений, на пропаганду здорового образа жизни. Так же в школе проводилась акция «Остановим насилие против детей», были совершены рейды, совместно со школьным инспектором, по неблагополучным семьям, обследовалась обстановка в семье, взаимоотношения родителей и детей.

Проводились профилактические мероприятия, направленные на оздоровление и занятость учащихся в летний период:

Профориентация учащихся

Цель профориентации: помочь ребятам правильно решить вопрос, кем быть, рационально, с интересами общества и своими склонностями и возможностями выбрать профессию.

Основное содержание деятельности профессиональной ориентации: изучение и развитие способностей учащихся. Изучение профессий, в которых существует острая потребность в районе, крае, стране. С этой целью в школе были организованы поездки уч-ся 9-х в Кошурниковское ПУ для участие в мастер-классе. Участвовали в районной ярмарке профессий. Проведены классные часы, «День самоуправления» и т.д. Стало школьной традицией приглашать специалистов из учебных заведений. Так в этом году были организованы встречи со специалистами из г. Красноярска, г. Железногорска, г.Абакана, г.Минусинска, Шушенского района, пос. Кошурниково, где уч-ся 9-10 классов были ознакомлены с учебными заведениями, их специальностями, традициями, условиями проживания и поступления.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь,

направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты.

Целью работы является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.

Задачи:

- создание единого школьного коллектива; - привлечение родителей к более тесному сотрудничеству, классными руководителями;
- привлечение родителей к управлению школой;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Организационное родительское собрание по классам	28 августа (онлайн)	Избраны родительские комитеты в классах, школе
2	Проведение линейки «День знаний»	1 сентября	Организационное начало учебного года
3	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер «Папа, мама, я – спортивная семья»	По плану (онлайн)	организаторы, Классные руководители 60 % родителей участников. 24 призовых места среди семей.
4	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	1 раз в четверть (онлайн)	Решены вопросы неуспевающих уч-ся, оказана помощь в проведении мероприятий в классе
5	Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.	В течение года	
6	Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.	В течение года	Выступление психолога на родительских собраниях о результатах.

Вывод: увеличить число родителей - участников в школьных мероприятиях.

Работа с СМИ

Цель: повышение имиджа школы в районе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Результат
1.	Выпуск школьной газеты	1 раз в четверть	5 выпусков
2.	Размещение информации на школьном сайте	Каждую неделю	Информация обновляется каждую неделю. Положительные отзывы.
3.	Размещение статей в районную газету	1 раз в четверть	Не размещено

ВЫВОД:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2020-2021 учебный год положительно.

В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности. Наша задача состоит не только в том, чтобы убрать с улиц подростков, но и сделать все для того, чтобы они там не оказывались. Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни.

В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности. Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали, к какому результату это может привести. Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних; - по профилактике жестокого обращения с детьми; - по формированию здорового образа жизни; - по профилактике Интернет- зависимости; - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

5. Система управления в ОО

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ОО, Педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет ОО, совет старшеклассников.

Управляющий Совет ОО – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития ОО, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ОО.

К компетенции Управляющего Совета ОО относится:

- согласование профилей обучения и компонента образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- утверждение программы развития ОО по согласованию с Учредителем;
- обсуждение Устава ОО, изменений в Устав ОО;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- решение об отчислении обучающегося из ОО (решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ОО;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО, определение направлений и порядка их расходования;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- установление порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;

- утверждение отчета директора ОО по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОО;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором ОО о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора ОО, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного и финансового года.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ОО, включая совместителей.

Решения педагогического совета, принятые в соответствии с нормативно – правовыми актами, если они не приостановлены директором ОО, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива. Председателем педагогического совета является директор ОО. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор ОО и ответственные лица, указанные в решении.

Педагогический совет ОО созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников ОО. Ход педагогических советов и решение оформляется протоколами. Протоколы хранятся в ОО постоянно.

Заседания педагогического совета ОО являются правомочными, если присутствовало не менее двух третей педагогических работников ОО и решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом ОО.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания, родительский комитет ОО.

В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Полномочия классных родительских собраний:

- классные родительские собрания избирают членов в родительский комитет ОО в количестве двух человек;
- заслушивает информацию директора ОО, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса;
- оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;
- оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий;
- избирает членов в Управляющий Совет ОО.

Родительский комитет ОО, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях.

Решения родительского комитета ОО являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации которых издается приказ директора по ОО. В состав родительского комитета ОО входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве двух человек от каждого класса.

Из своего состава родительский комитет ОО избирает председателя и секретаря.

Полномочия родительского комитета ОО:

- содействие директору ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности,

в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- совместно с администрацией ОО контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления ОО.

Членами совета старшеклассников являются обучающиеся ОО по два человека от каждого класса (8- 11 классов);

Заседание совета старшеклассников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава совета старшеклассников.

Заседания совета старшеклассников проводятся не реже 1-го раза в месяц. Заседания совета старшеклассников могут созываться также по требованию не менее половины членов совета старшеклассников.

На заседаниях избирается председатель совета старшеклассников и секретарь. Заседания протоколируются.

Решения на заседаниях совета старшеклассников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Решения совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся ОО на классных часах. Решения, принятые в соответствии с законодательством РФ являются обязательными для всех обучающихся ОО.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности школы и совместными усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

6. Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Красноярского края, Хакасии и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и инженерным профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2020 год	2021 год
Число выпускников	72	71
10 классы	29	34

Учреждения СПО	43	36
Не получили аттестат	-	1

Распределение выпускников 11 классов

Год	2020 год	2021 год
Число выпускников	35	43
Вузы	20	26
ССУЗы	13	14
Трудоустройство	2	3

7. Оценка функционирования внутренней системы ОКО

Внутренняя оценка качества образования в ОО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся. Система повторения, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовка к ВПР, техника чтения;
- Проверка рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- Анализ прохождения программ по предметам и корректировка рабочих программ;
- Проверка организации внеурочной деятельности;
- Проверка норм домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Контроль работы молодых специалистов и малоопытных учителей.
- Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, решения поставленных на 2019-2020 учебный год задач и в соответствии с программой развития школы были проведены различные педагогические советы, производственные совещания, семинары.

Основными целями внутренней системы оценки качеством образования были следующие вопросы:

- своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;
- организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (не аттестации) по предметам;
- проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- проверка школьной документации:
- своевременность и полнота заполнения электронного журнала, в том числе: выполнение инструкций по ведению журналов; объективность аттестации учащихся; выявление слабоуспевающих учащихся и учащихся, которые имеют пропуски уроков без уважительной причины;
- наличие и качество рабочих программы педагогов и их корректировки;
- своевременность информирования о возможных неудовлетворительных отметках по итогам учебного периода обучающихся, их родителей, классных руководителей.

Все результаты проверок доведены до сведения заинтересованных лиц и оформлены в виде справок, проведены индивидуальные беседы с учителями, а также обучающимися и их родителями (законными представителями).

Анализ результатов успеваемости обучающихся.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	26	0	0	24	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	26	0	0	26	26	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	21	0	0	21	21	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	1Г	23	0	1	24	24	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
5	2А	25	0	1	24	0	5	15	4	0	0	100,00	83,33	66,50	1	1
6	2Б	25	0	0	25	0	16	8	1	0	0	100,00	96,00	85,84	2	1
7	2В	25	0	1	24	0	2	12	10	0	0	100,00	58,33	54,50	0	0
8	3А	24	0	0	24	0	2	10	12	0	0	100,00	50,00	52,00	1	2
9	3Б	26	0	0	26	0	7	11	8	0	0	100,00	69,23	64,46	1	3
10	3В	23	1	0	24	0	8	13	3	0	0	100,00	87,50	72,25	3	2
11	4А	24	0	0	24	0	1	13	10	0	0	100,00	58,33	53,00	0	4
12	4Б	22	0	1	21	0	0	7	14	0	0	100,00	33,33	44,00	0	1
13	4В	21	0	0	21	0	4	11	6	0	0	100,00	71,43	62,29	0	1
14	5А	22	1	0	23	0	3	8	12	0	0	100,00	47,83	53,04	0	3
15	5Б	25	0	0	25	0	6	15	4	0	0	100,00	84,00	67,84	0	2
16	5В	25	0	0	25	0	1	8	16	0	0	100,00	36,00	46,24	0	2
17	6А	26	0	1	26	0	7	17	2	0	0	100,00	92,31	71,38	1	1
18	6Б	25	0	0	25	0	3	11	11	0	0	100,00	56,00	55,12	3	4
19	6В	26	1	0	26	0	0	6	20	0	0	100,00	23,08	40,92	0	2
20	7А	23	3	0	26	0	0	8	18	0	0	100,00	30,77	43,23	1	2
21	7Б	25	1	0	26	0	4	11	11	0	0	100,00	57,69	56,85	1	1
22	7В	21	3	0	24	0	0	4	20	0	0	100,00	16,67	39,00	0	1
23	8А	24	1	0	25	0	0	5	20	0	0	100,00	20,00	40,00	1	0
24	8Б	25	0	0	25	0	2	11	12	0	0	100,00	52,00	52,48	3	1
25	8В	22	2	3	20	0	0	6	14	0	0	100,00	30,00	43,00	0	0
26	9А	25	0	1	24	0	2	5	17	0	0	100,00	29,17	45,75	0	1

27	9Б	26	1	1	26	0	0	9	17	0	0	100,0 0	34,62	44,38	1	5
28	9В	24	0	2	22	0	0	4	18	0	0	100,0 0	18,18	39,45	0	1
29	10А	21	1	0	22	0	0	12	10	0	0	100,0 0	54,55	50,36	0	4
30	10Б	23	1	0	24	0	1	14	9	0	0	100,0 0	62,50	54,25	1	2
31	11А	18	0	0	18	0	1	9	8	0	0	100,0 0	55,56	52,67	0	2
32	11Б	17	0	0	17	0	7	5	5	0	0	100,0 0	70,59	70,00	0	1
	ИТО ГО	754	16	12	757	95	82	268	31 2	0	0	100,0 0	52,87	54,32	20	50

В ходе анализа успеваемости обучающихся администрацией школы были сделаны следующие выводы:

1. Необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей и учителей предметников за успеваемостью обучающихся, имеющих одну «3» и одну «4» по окончании учебного периода, так как данные показатели высокие по сравнению с прошлыми годами обучения.

2. Необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов в 6 В , 7 В , 8 А,В, 9 В классах;

3. Отметить высокое качество обученности во 2Б, 2 А, 3 В, 4 В, 5 Б, 6 А, 11 Б классах

4. Отметить высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 11 классе по географии, в 10 классах – по литературе и информатике , в 3 классе по литературному чтению, в 4 классе по математике и литературному чтению.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной (годовой) аттестации;

5.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

5.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

5.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

8.Оценка кадрового обеспечения ОО

На период самообследования в МБОУ Курагинской СОШ № 3 работают 54 педагога. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование (5 из 7 педагогов получают высшее педагогическое образование). В 2021 году аттестацию прошли 15 человек. На высшую квалификационную категорию- 4 .На первую категорию – 7. На соответствие занимаемой должности – 4. По итогам 2021 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (4 выпускника школы являются педагогами в ОУ на период 2021 года;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество %		
		2018- 2019	2019-2020	2020-2021
1	Высшее педагогическое	42	38	34 (64 %)
2	Высшее	6	5	7 (13%)
3	Среднее педагогическое	6	8	8 (15%)
4	Нет специального образования	2	2	1 (1,8%)

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников	50	2	13	24	11
% по ОУ		4%	24%	51%	21%

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

Стаж работы	2018- 2019					2019-2020					2020-2021				
	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	7	13	10	33	53	8	13	12	20	53	9	14	10	15	50
% по школе	12%	23%	18%	46%		14%	23%	21%	41%		5%	6%	5%	38%	

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Год			
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
1		Высшая категория	2	3	3	5
2		Первая категория	7	8	10	17
3		Соответствие за-	1	2	5	50

		нимаемой должности				
4		Без категории	5	7	2	-

Результативность участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конкурса
1	29	Муниципальный
2	7	Краевой
3	16	Всероссийский

Показатели
деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели дополнительного образования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	720 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	302 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	319 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	147 человек /20,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22 человеки/3 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/36,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	175 человек/24,6%
1.8.2	На региональном уровне	86 человек/11,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 человек/20 %
1.9.1	На муниципальном уровне	105 человек/13,6 %
1.9.2	На региональном уровне	46 человек/6,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/4,3%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человека/4,3%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/65,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/34,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам атте-	5 человека/17,2%

	станции присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	5 человек /17,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/70,6%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/27,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/6,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/20,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	29 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465 человек/64 %

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44,58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном	1 человека/ 1,4 %

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	628 человек/80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 человека/36 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек (0) %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/3,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/3,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	579 человек/ 73,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек (85)%
1.29.1	Высшая	15 человек (27,8) %
1.29.2	Первая	25 человек (46,3) %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	10 человека/18,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/29,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/20,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/29,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,86 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/76,2 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3753 кв.м, 2,6м на 1 уч-ся