

Утверждаю:  
Директор МБОУ Курагинской СОШ № 3  
И.А. Андрусов  
Приказ №28-ОД от 31.03.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КУРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3  
за 2020 год**

**пгт.Курагино, 2021 г.**

## Содержание

1. Основные сведения об образовательном учреждении .....	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся. ....	13
3. Анализ работы с одарёнными детьми за 2019-2020 учебный год.....	17
4. Анализ воспитательной работы за 2020 год.....	24
5. Система управления в ОО.....	42
6. Востребованность выпускников школы .....	45
7. Оценка функционирования внутренней системы ОКО .....	48
8. Оценка кадрового обеспечения ОО.....	52
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	65
1.....	65
2.....	67

## 1. Основные сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Курагинская средняя общеобразовательная школа № 3

Органом, осуществляющим **функции учредителя учреждения** в рамках делегированных полномочий, является управление образования администрации Курагинского района.

Полномочия **собственника имущества учреждения** от имени Курагинского района осуществляет управление экономики и имущественных отношений администрации Курагинского района.

**Дата создания образовательного учреждения:** 12 октября 1966 года

**Структура и место нахождения образовательного учреждения:**

ОО не имеет филиалов. Здание ОО расположено по адресу: 662910, Красноярский край, Курагинский р-н, пгт.Курагино, ул. Новостройка, д.15.

**Режим и график работы:**

Для учащихся 1-11 классов и ОВЗ - 5-дневная учебная неделя.

В первую смену учатся 1,4,5,8-11, классы с ОВЗ. Во вторую смену – 2-3,6-7.

Начало занятий :

I смена — 8<sup>00</sup>ч.

II смена — 12<sup>30</sup> ч.

Окончание учебных занятий:

I смена — 13<sup>30</sup>ч.

II смена— 17<sup>30</sup>ч.

В период пандемии было организовано дистанционное обучение через электронные платформы и социальные сети. Продолжительность уроков: 30 минут. Перемены: 10 минут. Учебный год завершился 04.06.2020. Учебная программа пройдена полностью.

**Продолжительность уроков:**

С 01.09.2020г. по 31.12.2020 2-11 классы по 40 минут, 1 класс в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут. ( В связи с тем, что при выстраивании нового режима занятий и расписания в ОО выявился дефицит помещений)

**Продолжительность перемен:** 10 и 20 минут;

**Органы управления:**

Единоличным исполнительным органом образовательной организации (далее ОО) является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Органами управления в ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ОО, Педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет ОО, школьные методические объединения, совет старшеклассников.

**Уровни образования:** начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**Форма обучения:** очная, экстернат, семейное обучение, домашнее обучение.

**Сроки обучения:**

- освоение основной образовательной программы НОО - 4 года;
- освоение основной образовательной программы ООО - 5 лет;
- освоение основной образовательной программы СОО - 2 года;

**Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы:** с.27.03.2014 г. по 27.03.2026 г.

**Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой**

Реализуемые программы	Учебные предметы	Численность обучающихся
образовательная программа	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, матема-	326

начального общего образования	тика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ	
образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, иностранный язык, история России, Всеобщая история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	390
образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физика, биология, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	71

**Образовательная деятельность в ОО ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.**

Важным условием организации образовательного процесса является материально-техническая база. Сегодня ОО делает все возможное, чтобы улучшить МТБ и поставить оснащение ОО на достаточный уровень, отвечающий современным требованиям.

МБОУ Курагинская СОШ № 3 представляет собой два типовых здания: начальная ОО и основная ОО, а также имеются мастерская и гаражи. Общая площадь основного здания ОО составляет 2595,9 кв.м., площадь начальной ОО – 860,1 кв.м.

Количество кабинетов в основном здании – 21, общей площадью 1220,7 кв.м.; количество классных комнат в начальной ОО -8, общей площадью 313,8 кв.м. Средняя общая площадь на одного обучающегося составляет по ОО 16,7 кв.м.

В ОО имеется библиотека, спортивный зал, столовая, спортивная площадка.

В основном здании ОО расположены кабинеты: 1 кабинет технологии, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 2 – иностранного языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета истории, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет географии, кабинет психолога, кабинет соц. педагога, кабинет СБО, административные помещения.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью.

В 2012 году были восстановлены туалетные комнаты на третьем и втором этажах и в здании начальной ОО, установлены дополнительные раковины с подводкой горячей воды и питьевые фонтанчики на каждом этаже.

Крыша в образовательной организации была заменена в 2007 году.

В 2019 году в ОО была произведена замена всех оконных проемов на ПВХ.

В 2020 году была произведена замена половых покрытий в учебных кабинетах основной школы, в коридоре (холле) на первом этаже школы. Частичная установка и замена ламп освещения в учебных кабинетах всей школы. В структурном подразделении произведен капитальный ремонт помещения. Заменены частично отопительные приборы с чугунных на алюминиевые в рекреациях 1, 2, 3 этажей.

**Информационные ресурсы библиотеки ОО  
Анализ работы школьной библиотеки за 2020 год**

План работы школьной библиотеки на 2019-2020 год утвержден администрацией школы.

*Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2019 – 2020 уч. году были:*

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, в свете решений ФГОС;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

- формирование у детей информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;
- организация проектной деятельности учащихся.

### **Общие сведения о библиотеке**

Библиотека школы занимает два помещения на первом этаже.

- Помещение №1

1 этаж, кабинет №7 - отдел художественной литературы (32 кв.м).

- Помещение №2

1 этаж, отдельный вход с улицы – учебный отдел (книгохранилище 35 кв.м).

*Библиотека оборудована:*

стеллажами для книг	12
выставочный стеллаж	1
шкаф для картотеки и хранения газет	1
стулья	7
компьютерные стулья	2
компьютерный стол	3
письменный стол	1
ноутбук педагога- библиотекаря	1
компьютеры для учащихся	2
многофункциональное мультимедийное устройство	1
цветной принтер	1
шкаф	1

В библиотеке организованы пространственно - обособленные зоны, отделенные специальной расстановкой стеллажей:

- абонемент и зона для коллективной работы с магнитной доской;
- демонстрационное место («выставочное окно»);
- зона для самостоятельной работы (компьютер с доступом в Интернет) и зона «Тихого чтения»;
- книгохранилище и медиатека (отдельное помещение);

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки 2 работника – педагоги – библиотекари, согласно графика работы библиотеки.



**Данные о библиотечном фонде:**

*/По отчетным документам на 01.10.2019г /*

• Общий библиотечный фонд	14378 экз.
• Фонд художественной литературы	67 экз.
• Фонд учебной литературы	14311 экз.
• Периодические издания /подписка/ (наименований)	10

**Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2020 учебном году:**

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- инвентаризация и ротация библиотечного фонда;
- сверка фондов с Федеральным списком экстремистских материалов Минюста РФ;
- формирование общешкольной заявки на учебную литературу;
- работа с контрактами книжных издательств;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- учёт библиотечного фонда: приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD, периодические издания и т.п., называются библиотечными документами);
  - выдача документов пользователям библиотеки;
  - оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей);
  - обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
  - работа по сохранности фонда:
    - 1) контроль своевременного возврата в библиотеку, выданных изданий;
    - 2) рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой, работа с родителями «нарушителей»;
    - 3) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке, проведение мероприятий воспитательного характера;
    - 4) выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
    - 5) организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного актива и читателей;

б) обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В 2019-2020 уч. году в школе были проведены 2 библиотечных рейда по проверке сохранности учебников: предметный (проверка новых 2018-2019 года издания учебников), выборочный (по злостным нарушителям). По результатам рейдов подготовлены «Справки по итогам проверки учебников».

Основные замечания:

1. не обернут учебник;
2. требуется замена обложки (ветхая или порвана);
3. загнуты или порваны страницы;
4. нарушена технологическая основательность структуры книги.

Меры воздействия к нарушителям:

1. Беседа с учащимся, который нарушает «Правила пользования учебниками».
2. Подготовлена информация для классных руководителей о об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании.

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей.

3. Наглядная агитация: информационные листы, памятки,

**Работа по пропаганде книг и библиотечно – библиографических знаний**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда:

- книжные выставки – «Наш русский язык», «Пока мы едины – мы не победимы!», «Мир словарей», «Электронный ресурс «ЛитРес: школа». Мы – ЗА!», «День матери», «Юбилей книги» Незнайка на Луне», «Книга джунглей» - книга жизни!», «Сказки Г.Х. Андерсона».
- обзоры на информационном стенде – «Книжные новинки», «Это интересно», «Профориентация», «Нет наркотикам», «Мои права и обязанности», «Образование-2019».
- организация вернисажа детских рисунков: «Я люблю рисовать», «Любимые герои», «Моя книжка».

Цель таких наглядных мероприятий - привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно - библиографической культуры учащихся в рамках библиотечных уроков или внеклассных занятий были разработаны и проведены беседы по темам:

- «Знакомство с библиотекой», «Как нужно обращаться с книгой» (1кл)
- «Периодические издания для младших классов» (1- 4 кл.);
- «Периодические издания для подростков» (5-8кл.);

**Информационная и справочно-библиографическая работа.**

Основной задачей школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса учащимся, родителям и педагогическим работникам.

В библиотеке проводятся обзоры вновь поступившей литературы. Готовятся выставки справочной и дополнительной литературы.

1. Оформляются тематические «Папки-подборки» в помощь классным руководителям и учащимся в подготовке к мероприятиям.

2. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

3. Оформление указателей и пространственное обустройство библиотечных помещений обеспечивает свободный доступ к библиотечным ресурсам.

4. Подготовка библиографических карточек, указателей, систематизация фонда по возрастным ограничениям с использованием библиотечных указателей (0+, 6+, 12+, 16+) обеспечивает самостоятельную ориентацию в помещениях библиотеки.

5. По разработанной программе «Основы информационной культуры» в 1-7 классах (урок в год), осуществлялись библиотечные занятия.

6. Совместно с учителями – словесниками подготовлены рекомендательные списки художественной литературы для чтения летом.

Для формирования качественной информационной компетенции обучающихся, должно быть создано информационное пространство:

1. Одним из звеньев этого пространства в школьной библиотеке является сетевой интернет.

2. Заключен контракт с МБОУ Березовской СОШ №10 на использование электронного ресурса «ЛитРес: школа».

3. Подключены два компьютера к информационным сайтам Красноярского края.

4. Используется обменный фонд Курагинского района, для пополнения учебной и методической литературы.

#### **Работа с читателями. Воспитательная работа.**

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных занятий, организация мероприятий и выставки ориентированы на календарные памятные даты с согласованием с организатором внеклассной работы.

<i>Формирование у детей культуры чтения. Работа по пропаганде чтения, развитие творческого потенциала учащихся:</i>		
Креатив- бой - « День словаря В.И.Даля»	6 класс	14.11.19
Креатив бой «Есть женщины в русских селеньях...» по произведениям русских писателей	7кл	15.11.19
Креатив- бой - « 175 лет сказке Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	6 класс	09.12.19
	5 класс	13.12.19
Конкурс рассказов «Новогодний калейдоскоп»	1-11 класс	13-29.12.19
Акция «Не забудь вернуть книгу в библиотеку»	1-11 класс	13-23.01.20
Креатив-бой «Незнайка». Знакомство с библиотекой.	1 –е классы	04.02.20
<b>Дистанционные мероприятия:</b>		
Конкурс стихов «Сижу я дома на карантине...»	1-11 класс	1-15.04. 20
Конкурс рисунков «Моя любимая книга» «Неделя детской книги»	1-4 класс	20-30.04.20
Опрос «Что я хочу читать...» к Дню библиотек.	5-11 классы	10-25.05. 20
Организация выставки	«Наш русский язык», «Мир словарей», «Электронный ресурс «ЛитРес: школа». Мы – ЗА!», «Юбилей книги»Незнайка на Луне», «Книга джунглей» - книга жизни!», «Сказки Г.Х. Андерсона».	



<b>Виртуальная выставка</b>	«Неделя детской книги»	
<i>Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности:</i>		
«Афганистан – урок мужества» к Дню вывода российских войск из Афганистана	7 класс	01.02.20
<b>Виртуальная выставка</b>	«Воинская слава России: «Маршалы Великой Победы»	
<i>Мероприятия для формирования навыков здорового образа жизни:</i>		
Креатив – бой - «Зимние виды спорта»	5 класс	21.12.19
Организация выставки:	«Зимние спортивные забавы», «Выставка журнала «Спорт»	
<i>Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине:</i>		
Креатив – бой - «Улицы нашего поселка»	5 класс	20.01.20
Организация выставки:	«Творческие люди Курагино»	

В работе использовались новые современные формы организации коллективной творческой работы такие как – «Креатив-бой», виртуальные выставки и дистанционные конкурсы.

Креатив-бой - это интеллектуальное соревнование в виде игры «Что? Где? Когда?». В качестве заданий предлагаются творческие, энциклопедические или исследовательские задачи.

Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Библиотечный актив – это одна из перспективных форм работы с читателями, установление доверительного контакта с ребенком.

Цель работы библиотечного актива – помощь педагогу-библиотекарю в пропаганде книги, в работе по сохранности библиотечного фонда.

Объединив 5 человек, из числа учащихся 4-6 классов, была создана «Творческая лаборатория». Ребята активно оказывали помощь в организации ежедневной работы: обрабатывает и расставляет книги, проверяет фонд, оформляет формуляры приема и выдачи литературы, организовали работы по отбору, ремонту и списыванию ветхих экземпляров.

В конце учебного года был проведен анализ эффективности работы библиотеки, мониторинг читаемости различных групп читателей, статистика использования информационных ресурсов, что дало возможность для поиска новых библиотечных услуг и для корректировки стратегии работы библиотеки.

Использовались новые методы дистанционной работы с учащимися.

#### **Формы индивидуальной самообразовательной работы**

Профессиональное развитие педагога-библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствование и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и как результат: повышение деловой репутации педагога-библиотекаря и имиджа школьной библиотеки.

- Один из педагогов – библиотекарей получил 1 квалификационную категорию.
- Успешно пройдена переподготовка одним из педагогов – библиотекарей.
- Идет активная работа на интернет - форумах и библиотечных сообществ.
- Осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности.
- Активная работа по организации совместной работы с центральной районной библиотекой при подготовке выставок и книжных обзоров.

#### **Оценочные показатели библиотечной деятельности:**

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий, о прочих наименований услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр.

Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки»:

Количество пользователей	(период 01.09.2019 - 15.03.2020)	750
Число посещений		6524
Информационные справки и копии библиотечных документов		113
Среднее число посещений в день		32
Книговыдача		7005
Количество книжных выставок		10
из них виртуальные выставки		2
Количество массовых мероприятий		6
из них дистанционные мероприятия		2

Расчетные библиотечные показатели рассматриваются в сравнении с предыдущими годами, т.к. изменения в библиотечном фонде существенно влияют на них:

Показатели библиотечной статистики	2018-2019	2019-2020
Посещаемость (показатель активности посещений) (норма: 14-20)	14	12
Читаемость (показатель интенсивности чтения) (норма: 16-22)	17	15
Книгообеспеченность библиотеки не учебной литературой (норма: 8-12)	3,5	3,5
Процент охвата учащихся библиотечной деятельностью	100%	100%
Обеспеченность обучающихся учебниками (с учетом районного книгообмена)	100% Не использовали «Обменный фонд»	100% Не использовали «Обменный фонд»

Примечание: Показатели «активность посещений», «читаемость» рассматривает только одну форму библиотечной деятельности – абонемент. Показатель активности снижен из-за удаленной формы обучения, но учащиеся могли пользоваться элетронным ресурсом «ЛитРес:школа».

Низкая «книгообеспеченность» свидетельствует о недостаточном комплектовании фонда. Причина снижение этого показателя – книги ветшают и их убирают из активного пользования. «Книгообеспеченность учебной литературой» отличная. В этом году не использовали фонды из других школ.

Стоит заметить, что наряду с небольшим фондом художественной литературы и периодики показатели библиотечной статистики указывают на правильный выбор способов и методов работы библиотеки.

### Общие выводы о работе школьной библиотеки. определение новых задач на следующий учебный год.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.

- Организована работа с электронной библиотекой на базе ресурса «ЛитРес».
- Использовались новые формы дистанционной работы.

### **Стратегия организации работы школьной библиотеки Курагинской СОШ №3 на 2021**

#### **год.**

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. (составлен список необходимой художественной литературы по учебной программе и на абонементе для возрастной категории: 6+, 12+, 16+.

- Организовать новые виды деятельности, учитывая потребности посетителей: читательские клубы, объединение иллюстраторов, издательское сотрудничество.

- Организовать работу электронной библиотеки на базе ресурса «ЛитРес-школа

- 1) электронный доступ к библиотечным документам из библиотек края;

- 2) провести анализ фондов для выявления невостребованной литературы;

- 3) поиск новых возможностей для пополнения фондов и модернизации оборудования библиотеки (гранты).

- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.

- Организовать рабочую фонотеку.

- Подготовить мероприятия направленные на формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.

- Оказывать психологическую поддержку читательской и творческой деятельности у ребят и их родителей, через совместные читательские и творческие проекты.

- Разработать план участия в конкурсах районного и краевого уровня ребят из творческих объединений «Читающая планета», «Школьная газета – издательское дело».

- Для формирования качественной компетенции обучающихся, необходимо создать широкое информационное пространство.

#### **Электронные образовательные ресурсы:**

В 2019 году была проведена закупка и установка видеонаблюдения по периметру образовательного учреждения и на первом этаже зданий. Закуплено демонстрационное оборудование по физике, физической культуре. Закуплено музыкальное оборудование

Приобретены новые компьютеры.

- количество компьютеров – 96 (в том числе ноутбуков), среди них: имеющих доступ к Интернет – 54, из них: ученические – 54, учительские – 34.

Прочее оборудование:

- количество мультимедийных проекторов – 25

- количество принтеров – 17 (3 цветных)

- МФУ – 13

- количество интерактивных досок – 16

- документ-камера – 1

#### **Материальная поддержка учащимся:**

Частичная компенсация расходов на питание.

**Платные образовательные услуги:** не предоставляются

**Травматизм**

Случаев травматизма 2020 году не выявлено.

## 2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### 2.1. Результаты ИС, ОГЭ, ЕГЭ.

#### **Итоговое собеседование в 9-х классах.**

В соответствии с приказом Минобрнауки от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» 2020 году учащиеся 9 классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

#### **Информация о результатах итогового собеседования обучающихся школы:**

Всего учащихся 9 классов	72
Приняли участие в собеседовании	72
- менее 10 баллов по критериям	нет
- 10 баллов по критериям	11

Все 72 обучающихся 9 классов получили «зачет» по итогам участия в устном итоговом собеседовании. (6 учеников получили «зачёт» только на втором этапе итогового собеседования, проходившего в марте 2020 года в дистанционном формате). Мониторинг позволил выявить слабые стороны в формировании у обучающихся коммуникативных навыков при освоении образовательной программы на уровне основного общего образования.

#### **Общие выводы по итогам анализа результатов итогового собеседования.**

Наибольшее количество участников, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» показали высокие результаты в задании 1 (критерии «интонация чтения текста», «темпы чтения текста»), задании 3 (критерий «учёт условий речевой ситуации»), задании 4 (критерий «учёт условий речевой ситуации», «выполнение коммуникативной задачи»).

Наиболее высокие результаты участники итогового собеседования получили в соответствии с критерием «соблюдение речевых норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2) и «соблюдение орфоэпических норм» (критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4).

Наибольшие затруднения у участников итогового собеседования, получивших в соответствии с критериями «зачёт» и «незачёт» вызвали задания, проверяющие следующие умения:

- сохранение при пересказе микротем текста;
- соблюдение фактологической точности при пересказе;
- способы цитирования;
- выполнение коммуникативной задачи;
- речевое оформление монологического высказывания.

Анализ устных ответов показал, что девятиклассники, передавая содержание текста, часто искажали его, подменяя одну или несколько авторских микротем собственными. Встречались также пропуски микротемы. Это говорит о том, что обучающимися недостаточно освоены критерии выделения главной и второстепенной информации, а также приемы сжатия текста.

Типичной ошибкой явилось неумение использовать способы цитирования (прямую и косвенную речь, вводные слова) при включении высказывания.

При анализе заданий 1 и 2 по критериям оценивания «правильности речи» были зафиксированы орфоэпические и грамматические ошибки, допущенные при чтении текста вслух.

Высокий процент участников итогового собеседования, которые допустили искажение текста во время выполнения задания 1 и 2.

20,10% участников не справились с заданием 3 в соответствии с критерием «речевое оформление монологического высказывания» - присутствовали логические ошибки (одна или более), вы-

сказывания были нелогичны, изложение было непоследовательно.

При анализе заданий 3 и 4 по критериям оценивания правильности речи были зафиксированы грамматические ошибки.

Также, высокий процент участников, которые допустили четыре и более речевых ошибок в заданиях 3 и 4.

У 100% участников итогового собеседования, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, зафиксированы затруднения в речевом оформлении (речь отличалась бедностью и/или неточностью словаря, использовались однотипные синтаксические конструкции).

### Рекомендации

1. Проанализировать результаты итогового собеседования с обсуждением на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

2. Провести анализ часто встречающихся затруднений по результатам итогового собеседования.

3. Спланировать коррекционную работу с обучающимися с учетом классификации ошибок.

4. Проводить индивидуальную работу по преодолению образовательных дефицитов выпускников, получивших «незачёт» на первом этапе итогового собеседования, на основе индивидуальных планов коррекционной работы.

### Результаты ОГЭ

**В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена учащиеся 9-х классов не проходили в связи с пандемией и в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции. (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году).**

### Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах

В 2020 году обучающиеся 11-х классов не писали **итоговое сочинение(изложение)** по русскому языку в связи с переносом сроков итогового сочинения (изложения) на апрель 2021года согласно Приказа Минпросвещения России № 665, Рособрнадзора № 1156 от 24.11.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)».

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме **единого государственного экзамена** проходили 26 выпускников 11 классов из 35.

Получили аттестат о среднем общем образовании 35 выпускников (100%).

Получили аттестат «С отличием» и медаль «За особые успехи в учении» 7 выпускников (20%), что на 9 % больше, чем в 2019 году.

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2020 года и ЕГЭ 2019 года обучающихся МБОУ Курагинской СОШ № 3 и муниципалитета.

Предмет	Курагинская СОШ № 3 ( Средний балл) 2020 год	Средний балл по муниципалитету 2020 год	Курагинская СОШ № 3 ( Средний балл) 2019 год	Средний балл по муниципалитету 2019 год
Информатика	40	63	34	55
География	37	51	-	42

Русский язык	74	71	62	64
Математика (профиль)	51	49	45	50
Физика	48	46	47	47
История	63		47	50
Химия	64	52	22	47
Обществознание	61	57	45	50
Литература	54	34	63	54
Биология	49	51	38	46

Данная таблица показывает, что результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ Курагинской СОШ № 3 в 2020 году выше результатов ЕГЭ муниципалитета по многим предметам. Если в 2019 году средний балл по школе был выше только по предмету литература, то в 2020 году средний балл по школе выше муниципального уровня по русскому языку ( на 3 балла), по математике (профиль) (на 2 балла), по физике ( на 2 балла), по химии ( на 12 баллов), по обществознанию ( на 4 балла), по литературе ( на 20 баллов), что позволяет говорить о положительной динамике и повышении уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- более активно использовать возможности ГАУ МЦКО путем стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования;
- поощрять старшеклассников к максимальному использованию он-лайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ, например « Мои достижения» (<https://myskills.ru/>);
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ, и т.д.);
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы попредметам.

## **2.2. Анализ выполнения обучающимися ВПР 2020. Реестр затруднений при выполнении ВПР 2020.**

Аналитическая справка, реестр затруднений и рекомендации педагогов по каждому предмету и классу в отдельности представлены на сайте МБОУ Курагинская СОШ № 3 [http://s3-kuragino.ucoz.ru/index/metodicheskaja\\_rabota/0-24](http://s3-kuragino.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-24)

**На основе данного анализа были подготовлены рекомендации педагогам:**

- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»;
- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, биологии в основной школе;
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР обучающихся.



### 3. Анализ работы с одарёнными детьми за 2019-2020 учебный год

#### **Цель работы с одаренными детьми в школе:**

создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов.

#### **Задачи:**

1. Выявлять и поддерживать учащихся способных и желающих заниматься исследовательской работой.
2. Организовать по различным направлениям работу с одаренными детьми и их родителями.
3. Проводить обучающие семинары для учащихся и учителей по основным нормам и требованиям написания, оформления, защиты, презентации исследовательских и проектных работ.
4. Создать условия для развития творческой деятельности одаренных детей, через совместную работу педагогов и учащихся в рамках НОУ «Поиск».

В 2020 году работа с одаренными детьми традиционно осуществлялась по основным направлениям и достигнуты хорошие результаты.

#### **Организация работы ШНОУ «Поиск».**

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

#### **Участие в конкурсах и олимпиадах.**

Одним из приоритетных направлений работы с одаренными детьми остается организация и руководство учебно - исследовательской деятельностью учащихся

На РНПК было представлено 5 работ. Учащиеся Расщепкина Яна (4В), Степанова Наталья (6А), Комарова Лиана (7Б) стали победителями призерами районной конференции, Скачков Александр (4В), Миллер Валерия (6А) – участниками. Качество работ на высоком уровне, но есть проблемы. Работа в данном направлении требует в следующем учебном году особого внимания, так как количество работ недостаточно для такой большой школы. В сотрудничестве с предметными ШМО необходимо данную работу активизировать.

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	ФИО руководителя	Результат РНПК
1	Скачков Александр	4В	О чем могут рассказать обертки от конфет?	Ромашова А. Н.	Участие в отборочном туре
2	Расщепкина Яна	4В	Важен ли режим дня школьнику?	Ромашова А. Н.	3 место
3	Миллер Валерия	6А	Как подростки относятся к баллотворительности?	Дубова Т. В.	участие
4	Степанова Наталья	6А	О чем могут рассказать награды прадеда?	Дубова Т. В.	1 место
5	Комарова Лиана	7Б	Практико- ориентированные задания в математике	Доронина Н. Н.	1 место

Работы Степановой Н. и Комаровой Л. были направлены для участия в Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

#### **Всероссийская олимпиада школьников: Школьный этап.**

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

общеобразовательное	Всего	% от об-	Количество участников:
---------------------	-------	----------	------------------------

учреждение	участников	шего кол-ва уч-ся	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МБОУ Курагинская СОШ №3	327	43	20	57	57	55	53	47	17	21

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	26	0	0	0	5	5	5	4	3	4	9
История	60	0	18	18	5	7	3	5	4	7	14
Математика	95	15	12	12	12	12	10	7	7	8	16
Английский язык	45	0	9	6	8	3	7	4	3	7	15
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	90	15	12	12	12	12	10	6	3	8	16
Литература	58	0	9	9	9	6	6	6	6	7	14
Биология	63	0	10	10	10	7	7	6	6	7	21
Экология	36	0	8	6	5	5	4	4	4	7	21
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	49	0	7	9	9	9	5	5	5	4	8
ОБЖ	30	0	0	0	6	6	6	6	6	5	10
Физическая культура	67	0	10	10	10	10	9	9	9	7	14
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	68	0	0	10	10	17	9	10	6	6	12
МХК	12	0	0	0	0	0	4	5	3	3	5
Химия	13	0	0	0	0	0	4	4	2	3	5
География	74	0	10	10	10	10	9	9	9	7	14
Экономика	33	0	0	0	0	11	9	7	6	4	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>819</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>112</b>	<b>111</b>	<b>120</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>94</b>	<b>202</b>

Таблица № 3. Количество победителей и призеров среди участников 4-х классов

Количество победителей и призеров по русскому языку и математике среди участников 4-х классов	В том числе по	
	русскому языку	математике
8	4	4

Итоги муниципального этапа Всероссийской  
олимпиады школьников  
(2020 год)

Ф И учащегося	КЛАСС	Английский язык	ОБЖ	МХК	Физика	Русский язык	Литература	Общество- знание	История	Математика	Биология	Экология	Физическая культура	Технология	Экономика	География	Химия	Право
Дранишников Да- нила	7		2															
Пирожкова Кри- стина	7		3											1				
Чистяков Па- вел	7				1													
Чуриков Да- нил	7		1															
Юдахина Е- лена	7								3		3							
Русанов Ма- ксим	8						2											
Крашениников Михаил	8					3												
Ларьков Ва- дим	8								3						3			
Илющенко Бо- гдан	8								2									
Комарова Ли- ана	8														2			
Писакина Да- рья	8										1							
Потылицына Ма- рина	8										2							
Еремина Евге- ния	8										3							
Попова Викто- рия				3														
Спиридонов Ро- ман	9																	
Шмидт Маргар- ита	9													2				
Пинигин Алек- сандр	9				3													
Шишова Ольга	9														1			
Мистрюкова Со- фья	9													3				
Никулкина Али- на	10													3				
Кривошеин Да- нил	11								1									
Долаева Ари- на	11						3											
Пятина Дарья	11		3						3									
Рябков Рома- н	11			3														
Никулкина Ю- лия	11													2				
<i>Количество мест по предметам:</i>	39																	

№	предмет	Ф И учащегося	Класс	место	преподаватель
1	ОБЖ	Чуриков Данил	7а	1	Климкин И. А.
2		Дранишников Данила	7а	2	Климкин И. А.
3		Пирожкова Кристина	7б	3	Климкин И. А.
4		Пятина Дарья	11б	3	Климкин И. А.
	Английский язык				Халаджи В. О.
=	Биология	Юдахина Елена	7б	3	Катенина Н. А.
=		Писакина Дарья	8б	1	Катенина Н. А.
=		Потылицына Марина	8б	2	Катенина Н. А.
=	МХК	Попова Виктория	9б	3	Егорова Т. Ф.
=		Рябков Роман	11б	3	Егорова Т. Ф.
=	Физика	Чистяков Павел	7а	1	Боброва М. К.
=		Пинигин Александр	9б	3	Боброва М К
=	Русский язык	Крашениников Михаил	8б	3	Истомина Н. А.
=	Литература	Русанов Максим	8б	2	Истомина Н. А.
=		Долаева Арина	11б	3	Аверьянов И В
	Обществознание	Победина Анастасия	7б	3	Лис Л. А.
		Кривошеин Даниил	10б	1	Дубова Т. В.
		Рябков Роман	10б	2	Дубова Т. В.
		Смирнова Анна	11б	1	Дубова Т. В.
		Худякова Марина	11б	3	Дубова Т. В.
=	История	Юдахина Елена	7б	3	Дубова Т. В.
=		Илющенко Богдан	8б	2	Лис Л. А.
=		Ларьков Вадим	8б	3	Лис Л. А.
=		Кривошеин Даниил	11б	1	Дубова Т. В.
=		Пятина Дарья	11б	3	Дубова Т. В.
	МАТЕМАТИКА	Комарова Лиана	7в	2	Доронина Н. Н.
		Илющенко Богдан	7б	3	Доронина Н. Н.
		Какошкин Илья	10а	2	Юдина О. И.
		Худякова Марина	11б	2	Юдина О. И.
	Экология	Коновалов Иван	9а	2	Катенина Н. А.
		Федосина Ирина	9а	3	Катенина Н. А.
		Новиченок Татьяна	10б	3	Катенина Н. А.
	Физическая культура	Бердников Вячеслав	7б	1	Батин А. А.
		Мингалев Дмитрий	8а	3	Батин А. А.
		Богатырев Никита	9б	3	Батин А. А.
		Чернигенко Валерия	10а	3	Батин А. А.
		Пономарев Данил	11б	1	Батин А. А.
		Бажитова Софья	11б	1	Батин А. А.
=	Технология	Пирожкова Кристина	7б	1	Ковалева Т. В.
=		Еремина Евгения	8б	3	Ковалева Т. В.
=		Шишова Ольга	9а	1	Ковалева Т. В.
=		Шмидт Маргарита	9а	2	Ковалева Т. В.
=		Мистрюкова Софья	9а	3	Ковалева Т. В.
=		Никулкина Алина	10б	3	Покатилова Л. М.
=		Никулкина Юлия	11б	2	Покатилова Л. М.
	География	Ларьков Вадим	7б	3	Лис О. А.
		Коновалов Иван	9а	1	Лис О. А.
		Брух Владимир	10а	3	Лис О. А.
		Кривошеин Даниил	10б	1	Лис О. А.
		Смирнова Анна	11б	3	Лис О. А.
=	Экономика	Комарова Лиана	8б	2	Лис Л. А.
=		Ларькова Вадим	8б	3	Лис Л. А.
	Химия	Ли Савелий	9б	3	Бурматова Т. Г.

Право	Коновалов Иван	9А	3	Лис Л. А.
-------	----------------	----	---	-----------

Участие в интеллектуальных Международных и Всероссийских конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. В 2019-2020 учебном году было принято участие в следующих конкурсах:

<i>Конкурс/мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
«Русский медвежонок»	170	5 призеров по району
«Британский Бульдог»	7	Участие
«Гелиантус/Астра»	48	Участие
«КИТ»	136	3 призера по району
«Золотое руно»	108	Победитель по России (Комарова Лиана, 7Б) 11 призеров по району
«ЧиП»	107	4 призера по району
ЗИИ	61	участие
«Политоринг»	265	100% участие начальных классов
Леонардо	46	Участие
Пегас	64	4 призера в районе
Кенгуру	108	
Муниципальный этап ВОШ	80	52 призовых места
Олимпиада по основам наук (5-11кл)	10	2 диплома 2 степени
Олимпиада по основам наук (начальная школа)	210	17 дипломов 2 степени, 18 дипломов 1 степени
Краевой конкурс сочинений о Великой Отечественной войне «Пишем историю вместе»	4	Победитель (Дьяченко Алексей, 9А)
Краевой межнациональный конкурс «Наш русский язык»	4	Победитель (Коновалов Иван, 9А)
Краевой творческий конкурс «Вселенная Астафьева»	2	Победитель (Смирнова Анна, 11Б)
Краевой конкурс «Великая отечественная война в истории моей семьи»	2	Победитель (Коновалов Иван, 9А)
Международная олимпиада ИНФОУРОК весенний сезон 2020 по русскому языку	2	Призер (Шмидт Маргарита, 8А)
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	2	Участие (Дьяченко Алексей, 9А, Жибинова Ангелина, 6В)
РНПК	5	2 победителя (Степанова Наталья, 6А, Комарова Лиана, 7Б), призер (Расщепкина Яна, 4В)
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	2	Участие (Комарова Лиана, 7Б, Степанова Наталья, 6А)
Краевой конкурс «Патриотизм в моем сердце». Номинация: видеоролик.	1	Участие

**Участие в дистанционных международных игровых конкурсах ( 2020-2021 учебный год):**

Сентябрь

– ЧИП (естествознание) 167 учащихся

Октябрь

–КИТ ( информатика) -

Декабрь

- Астра (естествознание) – 8буч

- Зимние интеллектуальные игры – 139уч

2) Участие в мастер - классе (онлайн) по актерскому мастерству и сценической речи (педагоги ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина») ( «Живая классика»)

3) Слет эрудитов Курагинского района . Участниками Слёта стали учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ района, которые представили на конкурс достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях или социально-значимых проектах международного, всероссийского, краевого, муниципального уровней. Подведении итогов осуществляла районная экспертная комиссия, состоящая из специалистов и методистов управления образования, сотрудников МАОУ ДО «Центр дополнительного образования», которая и определила победителя, исходя из процентного соотношения количества учеников 9-11 классов, имеющих достижения к общему количеству школьников 9-11 классов в ОУ – МБОУ Курагинская СОШ №3

4) XVII открытый республиканский дистанционный слет старшеклассников « Мы – будущие избиратели!»

5) Вузовские олимпиады:

Олимпиада «высшая проба» (обществознание. социология. Пятина Дарья. 11б)

«Ломоносов» (Пятина Дарья, 11б)

Томский ГУ (Кривошеин Даниил, 11б, диплом 2 степени по истории и обществознанию)

Количество ребят, принимающих участие в конкурсах с каждым годом растет, что свидетельствует о заинтересованности как самих ребят так и их родителей.

Традиционным стало участие ребят в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика», в районном конкурс художественного чтения «Живое слово» (организатор проведения Центральная районная библиотека), «Сибирские самородки». В этом году в школьном этапе приняли участие 8 ребят с 6 по 8 класс, а учащийся 9а класса Дьяченко Алексей и учащаяся 6б класса Жибинова Ангелина (победители школьного этапа) стали участниками муниципального этапа конкурса «Живая классика» в своей возрастной группе (учителя Усанова Т. М. и Аверьянов И В.). В конкурсе «Живое слово» приняли участие 7 учащихся школы: 1 место (Скачков Александр, 4В), 2 место (Кузьменко Алина, 4В). В международной олимпиаде ИНФОУРОК весенний сезон 2020 по русскому языку призером стала Шмидт Маргарита, 8А ( учитель Терещенкова Г А).

В краевом конкурсе сочинений о Великой Отечественной войне «Пишем историю вместе» победителем стал Дьяченко Алексей ( 9А) в краевом межнациональном конкурсе «Наш русский язык» - Коновалов Иван ( 9А). В краевом творческом конкурсе «Вселенная Астафьева» призовое место получила Смирнова Анна ( 11)., а в краевом конкурсе «Великая отечественная война в истории моей семьи» победителей стал Коновалов Иван ( 9А). Всех этих ребят подготовила учитель Усанова Т. М.

Традиционно успешно наши ребята участвуют в районном творческом конкурсе «ИТ- Палитра впечатлений». В этом году победителем в номинации «Мастер графики» в возрастной группе среди 7-11 классов стала Никулкина Юлия, 10Б. Приняли активное участие в краевом конкурсе рисунков «Моя Россия- мой выбор». Никулкина Юлия (10Б) и Бережнева Валерия (9Б) стали лауреатами X Международного телевизионного фестиваля- конкурса «Созвездие талантов 2019» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство».

Достижения учащихся заносятся в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья». В течение учебного года на школьных линейках проходило чествование всех учащихся, ставших призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

**Выводы:** на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с

одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад; учащиеся вовлекаются в работу над различными проектами.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы в 2020-2021 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- организовать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с учащимися и педагогами;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

**Выводы:** на основании достигнутых результатов в 2020 году можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в МБОУ Курагинской СОШ № 3 ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад; учащиеся вовлекаются в работу над различными проектами.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя из анализа работы в 2020 году, в 2021 году предстоит решить следующие задачи:

- провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;
- организовать практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с учащимися и педагогами;
- разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

#### 4. Анализ воспитательной работы за 2020 год

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приоритетным направлением в нашей школе является гражданско-патриотическое воспитание. Ключевой проблема воспитания в нашей школе – сделать учащихся активными участниками, субъектами образовательного процесса в школе, включить их в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение, вовлечь в практику гражданского поведения и социальной деятельности.

#### **Задачи:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **Для решения задач коллектив школы работал по следующим направлениям**

1. Физкультурно-оздоровительное. 2. Общекультурное 3. Духовно-нравственное.
4. Общеинтеллектуально 5. Социальное (Детское самоуправление ДШО)
6. Профилактика правонарушений 7. Профорientация учащихся, 8. Организация отдыха в каникулы
9. Работа МО классных руководителей 10. Работа с родителями, 11. Работа с СМИ

#### **Динамика достижений учащихся 1-11-х классов**

Проведено 69 общешкольных вечеров, мероприятий, акций и др.

В том числе:

#### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

№	Название конкурса	Результат
1.	Школьный конкурс поделок из природного материала «Осенний»	Приняло участие - 120 чел.



	калейдоскоп»	
2.	Районный конкурс рисунков «Моя Родина»	Приняло участие – 16 чел. Чуриков К- 1 место, Черепанов Н- 3 место.
3.	Школьная акция «Поздравь Деда Мороза с днем рождения»	Приняло участие – 97 чел.
4.	Районный конкурс по правилам дорожного движения, номинация «Я придумал новый дорожный знак»	Приняло участие – 35 чел.
5.	Краевой конкурс «Зимняя планета детства», номинация «игрушка на елку».	Приняло участие – 67 чел.
6.	Краевой конкурс «Зимняя планета детства», номинация «знакомая незнакомка».	Приняло участие – 30 чел. Загородний А- 2 место, Андрусова Э, Мухина Д- участие.
7.	Школьный конкурс «Зимняя планета детства», номинация «столовая для пернатых».	Приняло участие – 42 чел.
8.	Районный конкурс творческих работ «Территория здорового образа жизни»	Приняло участие – 42 чел.
9.	Школьный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Приняло участие – 22 чел.
11.	Районный конкурс «Сибирские самородки», номинация «декоративно прикладное творчество»	Приняло участие – 7 чел. Астахова А- 2 место.
12.	Школьный конкурс рисунков «Боевой листок»	Приняло участие – 18 чел. Призеры: Ахмадеева А, Расцепкина Я, Кузьменко А, Розаллер Ю.
13.	Районный конкурс «Сибирские самородки», номинация «танец»	Участие 3 «В» класса. Кл. руководитель- Ромашова А.Н.
14.	Районный конкурс творческих работ «Безопасность – дорга в будущее»	Приняло участие – 53 чел.
15.	Школьный конкурс открыток к 8 марта	Приняло участие – 53 чел.
16.	Школьный, дистанционный видео-конкурс «Тихи победы»	Приняло участие – 80 чел.
17.	Всероссийская акция «Окна победы»	Приняло участие – <b>80 чел.</b>
18.	Школьный, дистанционный конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»	Приняло участие-55 человек 1 место: Скачков Александр, Расцепкина Яна, Чистякова Валерия. 2 место: Ромашова Ульяна, Пластинина Виктория, Гилева Анастасия. 3 место: Бердникова Олеся, Рыбников Сергей, Артемьева Дарина.
19.	Дистанционный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Приняло участие -44 чел. 1 место: Михайлов Паша, Загородний Алексей, Кузьменко Алина 2 место: Марьясов Александр, Быкова Полина, Ситников Даниил, Кислов Владислав, Дубровина Вероника. 3 место: Кузьменко Егор, Смертин Илья, Гилева Настя, Эргард Софья.

## ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

№	Мероприятия	Уровень	Направление	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1	Праздничная линейка к Дню знаний	Школьный	Творческая	1000	участие	Берестова Н.И.
2	Благотворительная ярмарка в фонд «Подари жизнь»	Школьный	Творческая	1000	участие	Чурикова В.А.
3	День самоуправления Концерт «С Днем учителя!»	Школьный	Творческая	500	участие	Берестова Н.И.
4	Районная акция «Дорожный патруль»	Районный	Творческая	11	участие	Берестова Н.И.
5	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	Творческая	50	участие	Чурикова В.А. Берестова Н.И.
6	День Благодарения Сибири	Районный	Творческая	40	Участие – 6А, 6Б	Чурикова В.А. Ковалева Т.В.
7	Смотр конкурс отрядов юнармейцев	Районный	Спортивная	8	<b>3 победы</b> Пономарев Д., Богатырев Н. Никулкин В.	Батин А.А.
8	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Районный	Творческая	8	<b>Грамота за участие</b>	Берестова Н.И.
9	«Осенний бал» Дискотека	Школьный	Творческая	250	участие	Берестова Н.И.
10	Конкурс классных уголков	Школьный	Творческая	100	<b>Грамота</b> 1м – 6А, 11Б 2м- 5Б, 10Б 3м- 7Б, 11А	Берестова Н.И. Ковалёва Т.В. Дубова Т.В. Гапонова Т.А. Юдина О.И. Истомина Н.А. Варзегова Е.А.
11	Конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!»	Районный	Творческая	1	2 место Мистрюкова Софья	Берестова Н.И.
12	Игра «РОСКВИЗ»	Школьный	Интеллектуальная	20	участие	Берестова Н.И..
13	Конкурс «Новогодний плакат»	Школьный	Творческая	300	<b>Грамота</b> 1м-7А 2м-5Б, 7В 3м-5В	Егорова Т.Ф.
14	Конкурс «Новогодний кабинет»	Школьный	Творческая	250	<b>Грамота</b> 1м-5А, 11А 2м-5Б, 8В 3м-5В, 8В	Чурикова В.А.

15	Конкурс «Самый спортивный класс»	Школьный	Спортивная	500	<b>Победа 9Б и 4В классы</b>	Учителя физической культуры
16	«Посвящение в пятиклассники»	Школьный	Творческая	80	Участие	Катенина Н.А. Гапонова Т.А. Терещинкова Г.А
17	Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийская	Творческая	30	участие	Команда учителей
18	Конкурс снеговиков	Школьный	Творческая	200	1м – 5Б, 5В, 6А, 10Б 2м – 8Б, 8В, 5-9У 3м – 5А, 7А, 7В, 8А	Берестова Н.И.
19	«А ну-ка, парни!»	Школьный	Спортивная	200	Грамота 1м-4Б и 5Б, 6 кл., 11-е кл. 2м-4А и 5А, 7-е кл., 10-е кл. 3м-4В и 5В, 8-е кл., 9-е кл.	Климкин И.А.
20	День призывника	Районный	Спортивная	200	Участие	Климкин И.А.
21	Смотр строя и песни к Дню защитника Отечества	Школьный	Спортивная	500	<b>Грамота</b> 1м-5Б, 6Б, 9Б, 11Б 2м-7Б, 8А, 10Б 3м-5В, 6А, 9А, 11А	Климкин И.А. Берестова Н.И.
22	Акция «Письмо солдату»	Краевая	Творческая	250	Грамота	Чурикова В.А.
23	Линейка, посвящённая Дню народного единства	Школьный	Творческая	300	Участие	Чурикова В.А.
24	Литературный вечера «Вечера на Хуторе близ Диканьки»	Школьный	Творческая	300	участие	Истомина Н.А.
25	Конкурс «Класс года – 2020»	Школьный	Творческая	500	<b>Победа 10Б класс</b> <b>Номинация</b> : «Дебют» - 5Б класс «Творческий класс» - 6Б класс «Путешеств	Чурикова В.А. Берестова Н.И.

					енники года» - 6А класс «Образцовый внешний вид» - 7Б класс «Интеллектуалы года» - 10Б класс	
26	Новогодние утренники для 5-7 классов	Школьный	Творческая	600	Участие	Берестова Н.И.
27	Выпускной для 11 классов	Школьный	Творческая	200	Участие	Берестова Н.И.
28	Конкурс «Сибирские самородки»	Районный	Творческая	50	3м – Костоглодова Василина (изо.) 3м – 6Б (хореография) Призёр – команда «Экспромт»	Берестова Н.И. Чурикова В.А. Егорова Т.Ф.
29	Фестиваль «Дети разных народов»	Школьный	Творческая	150	Участие – 6А, 6Б, 7А, 8А. Презентации: 5А, 7Б, 8В, 9А, 10Б	Чурикова В.А.
30	Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	Районный	Творческая	6	Участие	Берестова Н.И.
31	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Школьный	Творческая	100	Участие	Чурикова В.А.
32	Акция «Скажем нет вредным привычкам»	Школьный	Творческая	50	Участие	Берестова Н.И.
33	Конкурс агитбригад по ПДД	Районный	Творческая	7	<b>2 место</b>	Берестова Н.И.
34	Конкурс «Волонтер»	Районный	Творческая	1	<b>1 место</b>	Чурикова В.А.
35	Конкурс видео стихов «Стихи Победы»	Школьный	Творческая	18	1м – Кисилев Никита 5Б 2м – Юдахина Лена 6Б, коллективная работа 7Б 3м –	Берестова Н.И.

					Тарабрин Андрей 6Б, Потылицын а Марина 7А	
36	Дистанционный последний звонок для 11 классов	Школьный	Творческая	150	Участие	Берестова Н.И. Подосельникова Н.С.
37	Благотворительная ярмарка	Школьный	Творческая	500	Участие	Берестова Н.И. Чурикова В.А.
38	Конкурс «Островок безопасности»	Районный	Творческая	10	2м – Селезнев Данила 7А (макет) 1м – Юдахина Лена 6Б 2м – Широбоков Артем 6Б 3м – Лукьянов Дима 8У	Берестова Н.И. Чурикова В.А. Бобина Н.Н.
39	Квест-игра «Сталинградская битва»	Школьный	Интеллектуальная	20	1м- 8Б 2м – 8А 3м – 8В	Дубова Т.В.
40	Дистанционный конкурс рисунков «Мы к звёздам проложили путь»	Школьный	Творческая	40	1м – Петрашова Алина 6Б, Барахтенко Диана 7В, Пластинина Софья 5Б 2м – Курагин Матвей 5А 3м – Савкина Арина 5Б, Семина Владимир 5Б, Курочкина Любовь 6Б, Катин Иван 6В	
41	Конкурс рисунков «Я славию армию свою»	Школьный	Творческая	30	1м – Селькова Ксения, Катин Иван	

					5Б, Миллер Валерия 6А, Барахтенко Диана 7В 2м – Гусев 5А, Пирожкова Кристина 6Б, Степанова Наталья 6А, Чайникова Виктория 7А 3м – Розаллер 5Б, Корытко Полина 5А, Тишина Дарья 6Б, Артепов Вячеслав 6Б, Ларьков Вадим 7Б, Бачурин Иван 7В	
42	Открытие РНПК	Районный	Творческая	10	Участие	Дубова Т.В. Берестова Н.И.
43	Открытие конкурса «Живая классика»	Районный	Творческая	15	Участие	Берестова Н.И.
44	Праздничный концерт «Весна! Весна!»	Школьный	Творческая	200	Участие	Берестова Н.И.
45	Творческий конкурс #Сидим дома# Повторяем ПДД	Районный	Творческая	5	1м – Петрашова Алина 6Б 2м – Пирожкова Кристина 6Б	Чурикова В.А.
46	Акция «Письмо Победы»	Всероссийская	Творческая	30	Участие	Истомина Н.А.
47	Конкурс «ВОВ в истории моей семьи»	Краевой	Творческая	1	<b>Победа</b> Коновалов Иван 9Б	Усанова Т.М.
48	Дистанционный конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации	Школьный	Творческая			Берестова Н.И.

	здорового образа жизни					
49	Конкурс проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних	Краевой	Творческая	2	<b>Победа – 2 проекта</b>	Чурикова В.А.
50	Конкурс проектов «Территория 2020»	Районный	Творческая	10	Участие	Чурикова В.А.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах агитбригад, рисунков соответствующей тематике).

#### Анализ деятельности по направлениям

<p><b>«Отечество моё - моя судьба!"» - гражданско - патриотическое воспитание</b></p>	<p>В течение года велась активная работа по этому направлению. Ребята принимали участие в мероприятиях: Всероссийская акция «Окна Победы», школьный дистанционный конкурс «Стихи Победы». Продолжалась работа по военно-патриотическому воспитанию «Я - патриот Отечества». Заключительным мероприятием стал смотр строя и песни в школе. Юнармейцы активно участвовали в мероприятиях разного уровня. Каждый год школьники принимают участие в районном празднике «День благодарения Сибири», районном фестивале «Дети разных народов» - в этом году приняли участие 2 коллектива 6а и 6б класса.</p> <p><b>Вывод:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для достижения результата по этому направлению следует продолжать работу, добиваться участия в мероприятиях всех классов</li> <li>- увеличить количество учащихся в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней</li> </ul>
<p><b>«Учись общаться»</b></p>	<p>В 2019– 2020 учебном году деятельность ДШО «Юность» продолжалась по программе «Я – гражданин России».</p> <p>В результате работы по программе дети получили опыт организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, коллективной творческой деятельности, социальной активности, увеличилось количество лидеров ДШО.</p> <p>51 человек приняты в участники РДШ на школьном уровне. Ребята принимали участие в дне самоуправления. Сохранены и развиваются традиции: «Посвящение в пятиклассники», «Закладка аллеи звёзд выпускников».</p> <p>Отряд волонтеров «Юность» принял участие в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд», а Ковалёва Полина заняла 1 место в номинации «Волонтер». Мистрюкова Софья заняла 2 место в районном конкурсе лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!». Ребята объединения «ШАГ. Волонтер» провели благотворительную ярмарку. 6 человек участвовали в краевом конкурсе инфраструктурных проектов «Территория 2020». Отряд ЮИДД занял 2 место в районном конкурсе «Лучшая агитбригада по ПДД». Подведён итог по конкурсу «Класс года-2020». Им стал 10Б класс. (будет объявлен на линейке 1 сентября). Активно работают ребята над выпусками школьной газеты «ШВИПС».</p> <p><b>Вывод:</b> анализируя работу по этому направлению можно отметить положительные моменты:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлен список активных детей для посвящения в участники РДШ в начале следующего года и список для посвящения в активисты РДШ на районном уровне</li> <li>- увеличилось количество лидеров ДШО – 90 человек</li> <li>- увеличилось количество участников ДШО – 600 человек</li> <li>- увеличилось количество участников РДШ – 96 человек</li> <li>- работает школьное радио, есть постоянные ведущие Федосина Ирина и Дьяченко Алексей 9А класса</li> </ul> <p><b>Необходимо в 2020-2021 учебном году:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать работу РДШ</li> <li>- увеличить количество участия в проектной деятельности.</li> </ul>
<p><b>«Досуг и творчество»</b></p>	<p>Каждый год учащиеся принимают участие в районных конкурсах и акциях: «Помоги пойти учиться», «Сибирские самородки», «Живая классика» и т.д.</p> <p>Заметная активность школьников наблюдалась в подготовке новогодних праздников. Творческая группа старшеклассников проводила новогодние мероприятия для ребят 5, 6 – 7 классов. Для ребят 8 -11 классов прошёл литературный вечер «Вечера на хуторе близ Диканьки».</p> <p>Проводятся традиционные мероприятия: выпускной для 11 классов с закладкой аллеи звёзд выпускников – 53 выпуск (первая закладка была в 2013 году); дистанционный «Последний звонок», линейка 1 сентября.</p> <p><b>Вывод:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прослеживается активность школьников и родителей, совместная командная работа учителей и учащихся</li> <li>- наблюдается повышение качества проводимых мероприятий и творческих номеров.</li> </ul>

В школе функционирует отряд ЮИДД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся начальной школы. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы. Составлен план работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю в рамках программы дополнительного образования «Радуга дорожной безопасности». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей.

В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с первоклассниками: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

Члены отряда ЮИД рассказывают о детском дорожно-транспортном травматизме в поселке, используя данные ГИБДД. На каникулах отряд проводит акции на дорогах поселка совместно с сотрудниками ГИБДД, где ребята напоминают водителям о необходимости соблюдения ПДД. При этом раздают листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Кроме отряда ЮИД школьники других классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по безопасности.



Активно принимаем участие в районных и краевых конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах. В этом году в районном конкурсе авторских стихотворений, загадок, рассказов, сказок, мультфильмов, видеосюжетов по правилам дорожного движения приняли участие 26 ребят, а школьном этапе конкурса 80. По итогам районного конкурса 3 победителя.

Отряд ЮИДД активно принимает участие в ежегодном районном конкурсе «Безопасное колесо», который проходит в мае. В этом учебном году он перенесен на август месяц. Было принято решение, что от школы будут участвовать 2 команды.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспектором ГИБДД Красновой Д.И.

Однако, не смотря на большую проводимую работу, имеются факты нарушения правил дорожного движения учащимися школы.

Четвертый год в школе работает Дружина юных пожарных «ДЮП». В состав дружины вошли 16 обучающихся школы. Руководителем ДЮП является учитель ОБЖ Климкин И.А.. На первых заседаниях штаба ДЮП разработаны план работы на 2019-2020, определены цели и задачи. В сентябре были распределены ответственные за определенные участки при эвакуации школьников, члены ДЮП познакомились с первичными средствами пожаротушения, пожарным автомобилем и противопожарным оборудованием. В октябре познакомились с историей создания и развития пожарной охраны в России. В течение года провели конкурс рисунков «Берегите лес от огня!». Перед новогодними праздниками команда ДЮП выступила перед учащимися 1-4 классов с агитбригадой «Новогодний фейерверк!» На занятиях дружины ребята знакомились с инструкциями по пожарной безопасности, учились проводить инструктажи для других ребят. Проводились и практические занятия: проверка запасных выходов в школе, оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге, которые получили высокую оценку специалистов ПЧ. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

#### Анализ деятельности детского школьного объединения «Юность» в 2018 – 2019 учебном году

Название объединения	Название мероприятия	Уровень (школьный, районный, краевой, федеральный)	Ф.И. инициативной группы	Кол-во участников	Результат
<b>Направление «Я и я» Формирование гражданского отношения к себе</b>					
ДШО «Юность»	Акция «Помоги пойти учиться»	районный	Ковалёва Полина, Леухина Виктория 10А	60	Участие
	Рейд «Чистота – залог здоровья»	школьный	Богатырев Никита 9Б	15	Участие
	«Это должен знать каждый» - акция «Дети против СПИДа»	районный	Никулкина Алина 9Б	30	Участие
	Акция «Выход есть: живи без наркотиков»	школьный	Мистрюкова Софья 8А	30	Участие
	Акция «Мы за ЗОЖ»	школьный	Богатырев Никита 9Б	80	Участие
<b>Направление «Я и семья» Формирование гражданского отношения к своей семье</b>					
	Конкурс спортивных	школьный	Ковалёва По-	60	Участие

семей		лина 10А Пятина Дарья 9Б		
<b>Направление «Я и культура» Формирование отношения к искусству</b>				
День Святого Валентина	школьный	Желтов Максим, Долаева Арина 10Б	20	Участие
Проведение новогодних праздников для 5, 6-7, 8 - 11 классов	школьный	Дьяченко Алексей 9А Леухина Виктория 10А	700	Участие
<b>Направление «Я и школа» Формирование гражданского отношения к школе</b>				
Праздничная линейка 1 сентября	школьный	Пятина Дарья 10А	1000	Участие
Рейд «Школьная форма»	школьный	Никулкина Алина 9Б	25	Участие
Организация дежурства по школе	школьный	Рябков Роман 10Б	15	Участие
Смотр «Классных уголков»	школьный	Пятина Дарья 9Б	250	Участие
Формирование пресс-центра «Агенство школьных новостей»	школьный	Федосина Ири- на, Дьяченко Алексей 9А Шмидт Маргарита 8А	15	Участие
Организация общешкольного конкурса «Класс года 2020»	школьный	Пятина Дарья 10Б Желтов Максим 10Б	400	<b>Победа</b> 10Б класс <b>Номинация</b> «Дебют» - 5Б класс, «Творческий класс» - 6Б класс, «Путешественники года» - 6А класс, «Образцовый внешний вид» - 7Б класс «Интеллектуалы года» - 10Б класс
Посвящение в пятиклассники	школьный	Ковалёва Полина 10А	80	Участие
День самоуправления Творческий концерт для учителей	школьный	Желтов Мак- сим 10Б Долаева Арина 10Б	250	Участие
Конференция «Выборы	школьный	Мистрюкова	250	Участие

президента школы»		Софья 8А, Желтов Максим 10Б, Никулкина Алина 9Б, Сельков Максим 8В		
Инаугурация президента ДШО «Юность»	школьный	Федосина Ирина 9А Коноваловы Иван 9А	350	участие
Совещание министерств	школьный	Желтов Максим 10Б	100	Участие
<b>Направление «Я и Отечество» Формирование гражданского отношения к Отечеству</b>				
Смотр строя и песни	школьный	Мистрюкова Софья 8А Сельков Максим 8В	700	Участие
Вступление в участники РДШ	школьный	Федосина Ирина,Ермола ев Максим 9А	300	51 человек
<b>Направление «Я и мир» Формирование гражданского отношения к планете Земля</b>				
Операция «Посади дерево»	школьный	Долаева Арина 10Б	20	Участие

#### **Организация отдыха в каникулы.**

Большое внимание уделяется организации отдыха в каникулы. В этом учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение и запрет Министерства образования на проведение выездных экскурсий, походов до 28.08 2020 года было принято решение не нарушать требования Роспотребнадзора. Работа кружков дополнительного образования детей осуществляется в дистанционном режиме.

#### **Дополнительное образование МБОУ Курагинской СОШ№3 за 2019-2020 учебный год**

Согласно требованиям ФГОС ОО нового поколения, учебный план для 1-4, 5- 9 классов включает по 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

В 2019-2020 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

*Научно-познавательное: Духовно-нравственное: Художественно-эстетическое: Духовно-нравственное: Спортивно-оздоровительное:*

*Социальное: Юные пожарные, Юные инспектора дорожного движения.*

Занятия по внеурочной деятельности проводились во всех классах. В конце учебного года в дистанционном режиме прошли совместные с детьми родительские собрания, прошла презентация деятельности по программам внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого будет утвержден перечень программ внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.

После окончания первой четверти проведен мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность в сравнении с пошлым учебным годом. Результаты отражены в таблице.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во групп
-------	---	--------------

1.	«Декоративно - прикладное творчество»	1
2.	«Детское вокальное пение»	1
3.	«Школа – театр моды»	2
4.	«Радуга чудес»	1
5.	«Изобразительное искусство»	1
6.	Аэробика	3
7.	ОФП	1
8.	Футбол	2
9.	Вольная борьба	1
10.	Лыжные гонки	2
11.	Волейбол	2
12.	Школа безопасности	2
13.	Дискуссионные вопросы русской истории	1
14.	Математика вокруг нас	3
15.	«Глобальная география»	3
16.	«Золотое перо»	1
17.	Огни Тубы	1
18.	Читающая планета	1
19.	Я и моя профессия	1
20.	«Юный правовед»	1
21.	Я и мой посёлок (Климкина Т.В.)	1
22.	Я и мой посёлок (Вальнева О.Н.)	1
23.	Я и мой посёлок (Пикалова Т.С.)	1
24.	Школьный театр	2
25.	«Лидер» школа начинающих ведущих	2
26.	Город мастеров	1
27.	«Журналистика» (Фадеева А.С.)	1
	«Журналистика» (Хитрова А.В.)	1
28.	«Этикет»	1
29.	Школьная газета - издательское дело	1
30.	«Клубочек»	1
31.	Радуга дородной безопасности	1
32.	Юный эколог	1
33.	«Умелые руки»	1
ИТОГО		49 групп

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков и программ дополнительного образования. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы дополнительного образования.

#### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Направленность	Кол-во программ
1) Туристско - краеведческая	1
2) Естественнонаучная	3

3) Физкультурно-спортивная	9
4) Художественная	7
5) Социально-педагогическая	16
Итого	36

1 год обучения – 26 программ, 2 года обучения – 5 программ, 2 года обучения – 5 программ

### Мониторинг полувозрастной структуры

Возраст обучающихся, кол-во детей						
6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет	Из общего числа кол-во девочек	Из общего числа кол-во мальчиков	Всего
238	398	84	0	335	385	720

### Мониторинг социального состава детей

Направленность	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети группы риска	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ, ОПДН
1) Туристско краеведческая	4	1	5	1		
2) Естественнонаучная	5	6	11			
3) Физкультурно-спортивная	9	8	10	2		
4) Художественная	5	10	17	5	2	15
5) Социально-педагогическая	34	42	53	4	1	
Итого	57	67	96	12	3	15

### Профилактика правонарушений

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и социального педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска».

В школе 783 учащихся;

- Состоят на учете СОП - 2 семей, 2 учащихся;
- ОПДН МО МВД России «Курагинский» - 6 учащихся;
- Состоят на ВШУ учет – 14 учащихся.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживает тесную связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних, ОПДН, отделом опеки и попечительства управления образования Курагинского района.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

По статистическим данным на внутришкольном учете и на учёте ОПДН МО МВД России «Курагинский» состоят:

Вид учета	Кол-во учащихся на конец	Кол-во учащихся на конец 2017-	Кол-во учащихся на конец 2018-2019	Кол-во учащихся на конец 2019-2020

	2016-2017 уч. года	2018 учебного года	учебного года	учебного года
1.Внутришкольный учет.	3	13	7	14
2.На учёте ОПДН МО МВД России «Курагинский».	4	3	2	6
3. СОП семей	7	12	8	2

По сравнению со статистическими данными прошлого учебного года, в этом учебном году наблюдается положительная динамика снижается количество детей состоящих на учете, но не по всем показателям. Ежедневно строилась работа во взаимодействии администрации школы, социального педагога, классных руководителей с учениками и их родителями. Проводились индивидуальные и групповые беседы, ежедневно контролировались пропуски уроков учащихся, после чего принималось решение.

В 2019-2020 учебном году проведено 31 заседание Совета профилактики, на которые были приглашены 168 учащихся и 109 родителей.

Из них:

- нарушение Устава школы – 33 учащихся;
- пропуски уроков без уважительных причин – 47 учащихся;
- неуспеваемость – 95 учащихся;
- правонарушения — 18 уч.

В течение учебного года социальным педагогом и педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон»,«Если вас задержала милиция»,«Ответственность несовершеннолетних»,«Твои права» "Велосипед и дорога");
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам –нет!», «Осторожно наркотики», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм» и др.

На родительских собраниях социально- психологической службой были рассмотрены вопросы:

- «Исполнения родительских обязанностей»;
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;
- «Семья – главный орган воспитания».

Ребята, состоящие на профилактическом учете ОПДН МВД, заняты в объединениях дополнительного образования в школе, в ДДТ, МЦ «Патриот», ДЮСШ «ЗОЖ». Общая занятость составляет 80%.

Особое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП). На начало учебного года их было 4, а на конец – 2. Проводятся ежедневные рейды совместно с классными руководителями, школьным инспектором, индивидуальные беседы с детьми и их родителями.

В течение года в школе проводились различные акции, мероприятия, классные часы совместно с медиком, сотрудником ЦРБ, библиотекарем школы, социальным педагогом, школьным инспектором, направленные на профилактику правонарушений, на пропаганду здорового образа жизни. Так же в школе проводилась акция «Остановим насилие против детей», были совершены рейды, совместно со школьным инспектором, по неблагополучным семьям, обследовалась обстановка в семье, взаимоотношения родителей и детей.

Проводились профилактические мероприятия, направленные на оздоровление и занятость учащихся в летний период:

### **Профориентация учащихся**

**Цель профессиональной ориентации:** помочь ребятам правильно решить вопрос, кем быть, рационально, с интересами общества и своими склонностями и возможностями выбрать профессию.

Основное содержание деятельности профессиональной ориентации: изучение и развитие способностей учащихся. Изучение профессий, в которых существует острая потребность в районе, крае, стране. С этой целью в школе были организованы поездки уч-ся 9-х в Кошурниковское ПУ для участие в мастер-классе. Участвовали в районной ярмарке профессий. Проведены классные часы, «День самоуправления» и т.д. Стало школьной традицией приглашать специалистов из учебных заведений. Так в этом году были организованы встречи со специалистами из г. Красноярска, г. Железногорска, г.Абакана, г.Минусинска, Шушенского района, пос. Кошурниково, где уч-ся 9-10 классов были ознакомлены с учебными заведениями, их специальностями, традициями, условиями проживания и поступлении.

### **Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты.

**Целью работы** является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.

### **Задачи:**

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству, классными руководителями;
- привлечение родителей к управлению школой;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Результат
1.	Организационное родительское собрание по классам	28 августа	Избраны родительские комитеты в классах, школе
2.	Проведение линейки «День знаний»	1 сентября	Организационное начало учебного года
3.	Общешкольные родительские собрания	1 раз в четверть	Проведено 3 общешкольных родительских собрания с привлечением специалистов районных служб.
4.	Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов.	1 раз в четверть	Решены вопросы неуспевающих уч-ся, оказана помощь в проведении мероприятий в классе
5.	Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах.	В течение года	

6.	Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста.	В течение года	Выступление психолога на родительских собраниях о результатах.
7.	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников: - «День знаний»; - «День учителя»; - «Новогодний праздник»; - «День здоровья»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер «Папа, мама, я – спортивная семья»	По плану	организаторы, Классные руководители 60 % родителей участников. 24 призовых места среди семей.

Вывод: увеличить число родителей - участников в школьных мероприятиях.

### Работа с СМИ

**Цель:** повышение имиджа школы в районе.

№ п/п	Содержание	Сроки	Результат
1.	Выпуск школьной газеты	1 раз в четверть	5 выпусков
2.	Размещение информации на школьном сайте	Каждую неделю	Информация обновляется каждую неделю. Положительные отзывы.
3.	Размещение статей в районную газету	1 раз в четверть	Не размещено

### ВЫВОД:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2019-2020 учебный год положительно.

В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности. Наша задача состоит не только в том, чтобы убраться с улиц подростков, но и сделать все для того, чтобы они там не оказывались. Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни. В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности. Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали, к какому результату это может привести. Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

- по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;
- по профилактике жестокого обращения с детьми;
- по формированию здорового образа жизни;
- по профилактике Интернет- зависимости;
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы. Исходя из анализа основных направлений работы школы, в 2020-2021 году необхо-



димо решить следующие задачи:

1.Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

2.Согласование и координация современных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации учащихся;

3.Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

4.Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

5.Организация социально значимой деятельности обучающихся.

6.Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

## 5. Система управления в ОО

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в ОО являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ОО, Педагогический совет, классные родительские собрания, родительский комитет ОО, совет старшеклассников.

Управляющий Совет ОО – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющих управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития ОО, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников ОО.

К компетенции Управляющего Совета ОО относятся:

- согласование профилей обучения и компонента образовательного учреждения федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- утверждение программы развития ОО по согласованию с Учредителем;
- обсуждение Устава ОО, изменений в Устав ОО;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- решение об отчислении обучающегося из ОО (решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства);
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала ОО;
- содействие в привлечении внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО, определение направлений и порядка их расходования;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности, сметы расходования средств, полученных Школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- установление порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда;
- утверждение отчета директора ОО по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ОО;
- ходатайство, при наличии оснований, перед директором ОО о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора ОО, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- представление Учредителю и общественности ежегодного отчета по итогам учебного и финансового года.

Педагогический совет ОО является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ОО, включая совместителей.

Решения педагогического совета, принятые в соответствии с нормативно – правовыми актами, если они не приостановлены директором ОО, являются обязательными для выполнения всеми членами педагогического коллектива. Председателем педагогического совета является директор ОО. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор ОО и ответственные лица, указанные в решении.

Педагогический совет ОО создается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников ОО. Ход педагогических советов и решение оформляется протоколами. Протоколы хранятся в ОО постоянно.

Заседания педагогического совета ОО являются правомочными, если присутствовало не менее двух третей педагогических работников ОО и решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом ОО.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания, родительский комитет ОО.

В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Полномочия классных родительских собраний:

- классные родительские собрания избирают членов в родительский комитет ОО в количестве двух человек;
- заслушивает информацию директора ОО, его заместителей или классного руководителя о соблюдении прав участников образовательного процесса;
- оказывает содействие педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями;
- оказывает помощь в организации деятельности кружков, секций, в проведении воспитательных мероприятий;
- избирает членов в Управляющий Совет ОО.

Родительский комитет ОО, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях.

Решения родительского комитета ОО являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации которых издается приказ директора по ОО. В состав родительского комитета ОО входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве двух человек от каждого класса.

Из своего состава родительский комитет ОО избирает председателя и секретаря.

Полномочия родительского комитета ОО:

- содействие директору ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;
- совместно с администрацией ОО контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления ОО.

Членами совета старшеклассников являются обучающиеся ОО по два человека от каждого класса (8-11 классов);

Заседание совета старшеклассников считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава совета старшеклассников.

Заседания совета старшеклассников проводятся не реже 1-го раза в месяц. Заседания совета старшеклассников могут созываться также по требованию не менее половины членов совета старшеклассников.

На заседаниях избирается председатель совета старшеклассников и секретарь. Заседания протоколируются.

Решения на заседаниях совета старшеклассников принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Решения совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся ОО на классных часах. Решения, принятые в соответствии с законодательством РФ являются обязательными для всех обучающихся ОО.

Анализ протоколов заседаний вышеперечисленных органов свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности школы и совместными усилиями решаются основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

## 6. Востребованность выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Красноярского края, Хакасии и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и инженерным профилями. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилитизация на старшей ступени обучения.

### Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

-уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

-уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

-уровень положительной мотивации учения и самообразования.

### Распределение выпускников 9 классов

Год	2019 год	2020 год
Число выпускников	69	72
10 классы	43	29
Учреждения СПО	24	43
Не получили аттестат	2	-

### Распределение выпускников 11 классов

Год	2019 год	2020 год
Число выпускников	39	35
Вузы	11	20
ССУЗы	19	13
Трудоустройство	6	2

### Распределение выпускников 11 Б класса

	Ф И	Куда поступил(-а)	факультет	Б- бюджет П- платно Ц- по целевому	примечание
1	Бажитова Софья	КГМУ (Красноярск)	Лечебное дело	Ц	Медицинский
2	Василенко Михаил	(заочно) училище олимпийского резерва. Тренер			
3	Войновский Никита	КриЖТ (Красноярск)	Управление эксплуатацией, техобслуживанием и ремонтом электроподвижного состава	Б	Ж /д институт

4	Гилев Владимир	ХГУ (Абакан)	Юриспруденция	П	
5	Гордеев Тимофей	Техникум социальных технологий (Красноярск)			
6	Гурина Ксения	СФУ (Красноярск)	Строительство	Б	
7	Кожемяченко Алексей	ДКИОР (Дивногорск)	Педагог по физической культуре и спорту	Б	<i>Олимпийского резерва</i>
8	Коцик Ирина	КГМУ (Красноярск)	Стоматология	П	<i>Медицинский</i>
9	Пономарев Данил	СФУ (Красноярск)	Наземные транспортно-технологические средства ( <i>военный инженер</i> )	Б	
10	Морозова Юлия	Юридический колледж (Абакан)		П	
11	Смирнова Анна	Г. Красноярск. СФУ.	Юриспруденция	П	
12	Спирюхов Владимир	КРИЖТ	Управление техническим состоянием Ж/Д пути	Ц	<i>Ж /д институт</i>
13	Старикова Арина	КГПИ им Астафьева (Красноярск)	Лингвистика	Б	
14	Сташевская Полина	Красноярск СФУ	Дизайн	П	
15	Худякова Марина	КГМУ (Красноярск)	Клиническая психология	Б	
16	Цурупа Дарья	Техникум экономики и права (Красноярск)	Правоохранительная деятельность	Б	<i>Проходила на бюджет в ВУЗ, но далеко (Севастополь)</i>
17	Чистякова Виктория	КРИЖТ	Строительство ж/д пути, мостов и транспортных тоннелей	Ц	<i>Ж /д институт</i>

#### Распределение выпускников 11 А класса

№ п/п	Ф.И.О.	Поступление
1.	Авдеенко Кирилл Александрович	Трудоустройство
2.	Баяршина Арина Евгеньевна	Минусинский пед.колледж. Бюджет.
3.	Гашкова Татьяна Викторовна	Минусинский пед.колледж.
4.	Исакова Анна Николаевна	Новосибирск, НГАУ. Платно.
5.	Ковычева Алёна Юрьевна	Трудоустройство
6.	Кузнецова Екатерина Семеновна	Минусинский пед.колледж.
7.	Курагина Катерина Романовна	Минусинский пед.колледж.

8.	Ксиландер Диана Борисовна	г. Красноярск, СИБГУ им. Решетнева, таможенное дело. Платно.
9.	Маракулин Дмитрий Игоревич	Красноярск, РЖД. Целевое.
10.	Подгребенный Илья Максимович	г. Санкт-Петербург. Институт путей сообщения. Бюджет.
11.	Порядин Дмитрий Олегович	Томск, СИБ ЮИ МВД
12.	Поляков Владимир Евгеньевич	Армия
13.	Селькова Ксения Алексеевна	г. Абакан, ХГУ, дошкольное. Бесплатно.
14.	Сергатый Максим Евгеньевич	ГБПОУ РХ Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса.
15.	Тамарских Ольга Сергеевна	г. Красноярск, СИБГУ им. Решетнева, экономика. Платно.
16.	Эргарт Лилия Александровна	г. Красноярск, медицинский. Платно.
17.	Ярлыкова Юлия Анатольевна	г. Красноярск, СФУ, экономическая безопасность. Платно.
18.	Шикин Александр Александрович	г. Красноярск, стоматология-ортопедическая. Платно.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы ОКО

Внутренняя оценка качества образования в ОО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия.

Об условиях, обеспечивающих образовательный процесс, было сказано выше.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

В течение учебного года администрация школы осуществляла все виды контроля учебно-воспитательного процесса, предусмотренные планом внутришкольного контроля. План был выполнен в полном объеме. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся. Система повторения, работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, подготовка к ВПР, техника чтения;
- Проверка рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- Анализ прохождения программ по предметам и корректировка рабочих программ;
- Проверка организации внеурочной деятельности;
- Проверка норм домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 и 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Контроль работы молодых специалистов и малоопытных учителей.
- Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями и на совещаниях при директоре.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, решения поставленных на 2019-2020 учебный год задач и в соответствии с программой развития школы были проведены различные педагогические советы, производственные совещания, семинары.



Основными целями внутренней системы оценки качеством образования были следующие вопросы:

- своевременность ознакомления родителей (законных представителей) с результатами успеваемости учащихся;
- организация и контроль работы по предупреждению неуспеваемости (не аттестации) по предметам;

- проверка качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- проверка школьной документации:
  - своевременность и полнота заполнения электронного журнала, в том числе: выполнение инструкций по ведению журналов; объективность аттестации учащихся; выявление слабоуспевающих учащихся и учащихся, которые имеют пропуски уроков без уважительной причины;
  - наличие и качество рабочих программы педагогов и их корректировки;
  - своевременность информирования о возможных неудовлетворительных отметках по итогам учебного периода обучающихся, их родителей, классных руководителей.

Все результаты проверок доведены до сведения заинтересованных лиц и оформлены в виде справок, проведены индивидуальные беседы с учителями, а также обучающимися и их родителями (законными представителями).

**Анализ результатов успеваемости обучающихся.  
Успеваемость обучающихся за 2019-2020 учебный год.**

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	1Б	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
3	1В	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
4	1Г	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
5	2А	24	0	0	24	0	5	15	4	0	0	100,00	83,33	66,50	0	0	0	0	1	1
6	2Б	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
7	2В	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
8	3А	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
9	3Б	26	0	0	26	0	0	1	0	0	0	3,85	3,85	2,46	0	0	0	0	0	0
10	3В	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
11	4А	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
12	4Б	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
13	4В	21	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
14	5А	23	0	0	23	0	12	9	2	0	0	100,00	91,30	80,17	0	0	0	0	0	0
15	5Б	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
16	5В	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
17	6А	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
18	6Б	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
19	6В	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
20	7А	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
21	7Б	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
22	7В	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
23	8А	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
24	8Б	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
25	8В	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
26	9А	24	0	0	24	0	2	6	16	0	0	100,00	33,33	47,00	0	0	0	0	0	0
27	9Б	26	0	0	26	0	0	9	17	0	0	100,00	34,62	44,38	0	0	0	0	1	5
28	9В	22	0	0	22	0	0	4	18	0	0	100,00	18,18	39,45	0	0	0	0	0	1
29	10А	22	0	0	22	0	19	3	0	0	0	100,00	100,00	95,09	0	0	0	0	0	0
30	10Б	24	0	0	24	0	13	11	0	0	0	100,00	100,00	83,50	0	0	0	0	0	0
31	11А	18	0	0	18	0	0	10	8	0	0	100,00	55,56	50,67	0	0	0	0	1	3
32	11Б	17	0	0	17	0	7	4	6	0	0	100,00	64,71	68,24	0	0	0	0	1	2
	<b>ИТО-ГО</b>	<b>757</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>757</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26,55</b>	<b>17,17</b>	<b>16,94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

## Показатели по параллелям.

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважи-тельные	Не уважи-тельные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"	
1	1	95	0	0	95	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
2	2	73	0	0	73	0	5	15	4	0	0	32,88	27,40	21,86	0	0	0	0	1	1	1
3	3	74	0	0	74	0	0	1	0	0	0	1,35	1,35	0,86	0	0	0	0	0	0	0
4	4	66	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>308</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,12</b>	<b>6,82</b>	<b>5,39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6	5	73	0	0	73	0	12	9	2	0	0	31,51	28,77	25,26	0	0	0	0	0	0	0
7	6	77	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
8	7	76	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
9	8	70	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
10	9	72	0	0	72	0	2	19	51	0	0	100,00	29,17	43,75	0	0	0	0	1	6	6
11	<b>Итого 5-9</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25,82</b>	<b>11,41</b>	<b>13,57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
12	10	46	0	0	46	0	32	14	0	0	0	100,00	100,00	89,04	0	0	0	0	0	0	0
13	11	35	0	0	35	0	7	14	14	0	0	100,00	60,00	59,20	0	0	0	0	2	5	5
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	0
15	<b>Итого 10-12</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>82,72</b>	<b>76,15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>ИТО-ГО по ОО</b>	<b>757</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>757</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26,55</b>	<b>17,17</b>	<b>16,94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

В ходе анализа успеваемости обучающихся администрацией школы были сделаны следующие выводы:

1. Необходимо усилить контроль за качеством преподавания предметов в 7, 8 классах;
2. Отметить высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 11 классе по географии и литературе, в 10 классах – по английскому языку, в 3 классе по литературному чтению, в 4 классе по математике и литературному чтению.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной (годовой) аттестации;
  - 3.2. Учителям предметникам не допускать нестабильности качества знаний по предметам, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, применять уровневую дифференциацию, инновационные технологии, действенные формы и методы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.
  - 3.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
  - 3.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
4. Продолжить практику применения тестовой формы контроля для подготовки к сдаче ОГЭ по предметам учебного плана.

## 8. Оценка кадрового обеспечения ОО

На период самообследования в МБОУ Курагинской СОШ № 3 работают 53 педагога. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование ( 4 из 7 педагогов получают высшее педагогическое образование). В 2020 году аттестацию прошли 9 человек. На высшую квалификационную категорию-2. На соответствие занимаемой должности – 4. По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников ( 4 выпускника школы являются педагогами в ОУ на период 2019 года;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## I. Статистические данные по педагогическим кадрам в количественном и процентном отношении за три года:

### 1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

№ п\п	Образование	Количество, %		
		2017- 2018	2018-2019	2019-2020
1	Высшее педагогическое	41	42	38
2	Высшее	6	6	5
3	Среднее педагогическое	7	6	8
4	Нет специального образования	2	2	2

### 2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	От 55
Количество педработников	53	2	13	27	11
% по ОУ		4%	24%	51%	21%

### 3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2017- 2018	2018-2019					2019-2020									
	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество пед. работников	7	13	10	26	56	8	13	12	23	56	10	13	10	20	53
% по школе	12%	23%	18%	46%		14%	23%	21%	41%		5%	6%	5%	38%	

#### 4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Всего	Квалификация	Год			
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	Рост профессионализма педагогов (кол-во, %)
1		Высшая категория	3	2	3	5
2		Первая категория	6	7	8	12
3		Соответствие занимаемой должности	3	1	2	4
4		Без категории	7	5	2	-

#### 5. Повышение квалификации за три года:

Курсы ПК (наименование)	Форма обучения	Количество, %			Количество, % не прошедших курсы ПК
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
ККИПК «Образовательный проект как средство изменения дополнительного образования детей», 72 часа	Очная	72%	68%	100%	-
ККИПК «Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования», 48 часов.	Очная				
«Центр онлайн-обучения Нетология-групп». «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС», 72 часа	Заочная				
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» с 30.10.2017 по 01.11.2017. Тема	Очно-заочная				
«Совершенствование профессиональной компетенции в области методики обучения написанию итогового сочинения» в объеме 24 часов.					
«Обучение уполномоченного представителя ГЭК для проведе-	Очная				

<p>ния ГИА-9» КИПК, 24ч.</p> <p>ККИПК «Образовательный проект как средство изменения дополнительного образования детей», 72 часа</p> <p>ККИПК «Методика подготовки школьников к профильному ЕГЭ по математике», 108 часов</p> <p>ККИПК «Содержание и методика преподавания истории в контексте федеральных государственных образовательных стандартов», 108 часов.</p> <p>ККИПК «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 часа.</p> <p>ККИПК</p> <p>«Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования», 48 часов.</p> <p>«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» КИПК (июнь 2019-32ч)</p> <p>«Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ» КИПК (июнь 2019- 32ч)</p> <p>«Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (Очная форма, КИПК г. Красноярск 72 ч.18-27 марта. Удостоверение № 54540/уд.)</p>	<p>Очная</p> <p>Заочная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p> <p>Очная</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>«Организационно – педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР» (80ч. Очная форма.. КИПК г. Красноярск)</p>	<p>Очная</p>				
<p>«Организация инклюзивного образования в основной школе в рамках реализации ФГОС для учителей ИЗО, музыка и МХК». Удостоверение № 5651 ДИСО ( 16 ч).</p>					
<p>«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС» 108ч. (очная форма) КИПК . Удостоверение № 56153/уд. 28.03.19-20.04.19.</p>	<p>Очная</p>				
<p>Сертификат. Обучение по теме: «Разработка муниципальных моделей реализации концепции предметной области «Технология» ( 16ч) КИПК, 4-5 апреля 2019г.</p>	<p>Заочная</p>				
<p>«Начальная школа: новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» КИПК (июнь 2019-32ч)</p>	<p>Заочная</p>				
<p>«Как организовать пожарную безопасность по новому ГОСТУ» МЦФЭР март 2019. (обучающий семинар)</p>	<p>Заочная</p>				
<p>«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»72 ч. Удостоверение № 19-73-03 ИОЦПП «Мой университет»</p>	<p>Заочная</p>				
<p>«Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 ч Удостоверение № 24/50545 ООО «ВНОЦ СОТех»</p>	<p>Заочная</p>				
<p>«Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА -11 в форме ЕГЭ»(</p>					

16 ч. КИПК, 04.02-01.03.2019 Удостоверение № 53488/уд.	Заочная				
«Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108 ч.					
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 ч. «Инфоурок» июнь 2019.	Заочная				
Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учётом требований ОГЭ- 32ч. (ККИПК, 2020)	Очная				
Общество с ограниченной ответственностью « Академия развития образования». Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 108 часов.	Заочная				
2020г.- ЧОУ дополнительного профессионального образования « Учебный центр « Академия безопасности» Тема: «Обучение педагогических работников первой помощи»	Заочная				
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС» ( 72 часа)г. Смоленск.	Очная				
«Коррекция работы с детьми, имеющими расстройства с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» ( 72ч. г.Смоленск)	Заочная				
Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. 16 ч. ККИПК					



<p>Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»( ККИПК, 72 ч).</p> <p>«Образовательные результаты по истории и обществознанию: достижения и оценка» г. Красноярск, ККИПК) в объеме 72часов.</p> <p>«ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОО» (ККИПК, 72 ч.)</p>	Заочная				
	Заочная				
	Заочная				
	Очно-заочная				
	Очная				
	Очная				

#### 6. Мероприятия методического характера, направленные на реализацию ФГОС

Формы методической работы	Тема	Сроки проведения	Результат
1. Организация обучения педагогического коллектива школы в 100% объеме	«Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2020	Обучение коллектива в 100% объеме.

2.Открытый методический семинар учителей начальных классов	«Формирование функциональной грамотности на уроках чтения»	Февраль 2020	На методическом семинаре рассматривались этапы урока на основе деятельностного подхода к обучению с формированием функциональной грамотности обучающихся.
3.Методический семинар	«Самоанализ урока с позиций системно-деятельностного подхода»	Февраль 2020	На данном методическом семинаре отрабатывались навыки самоанализа урока ( Неумение правильно анализировать собственный урок- проблема для некоторых педагогов. В этом учебном году мы решили сделать акцент на данном дефиците и выстроить работу на его устранение.

**Результативность участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства:**

№ п/п	Количество педагогов	Уровень конкурса
1	19	Муниципальный
2	9	Краевой
3	11	Всероссийский

*Показатели*  
*деятельности дополнительного образования, подлежащей самообследованию*  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели дополнительного образования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	565 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	345 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	195 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек /31,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/3,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/3,2 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/47,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	180 человек/31,9%
1.8.2	На региональном уровне	90 человек/15,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/26,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	135 человек/23,9 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек/2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/4,4%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/4,4%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человека (3 совместителя)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/69,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/30,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/17,4%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 4,4 %
1.17.2	Первая	3 человека /13 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/30,6%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/21,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/30,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	ки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	29 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500 человек/88,5 %



**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	787 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</b>	<b>53,65 %</b>
1.6	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>	-
1.7	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>	-
1.8	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</b>	<b>74 балла</b>
1.9	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</b>	<b>51 балл</b>
1.10	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</b>	-
1.11	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</b>	-
1.12	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>0 человек/0%</b>
1.13	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>0 человек/0%</b>
1.14	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>0 человек/0 %</b>
1.15	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>0 человек/0 %</b>
1.16	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном</b>	<b>2 человека/ 2,7 %</b>

	<b>общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</b>	
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</b>	<b>7 человек/ 20 %</b>
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</b>	<b>623 человек/79 %</b>
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>226 человека/28,7 %</b>
<b>1.19.1</b>	<b>Регионального уровня</b>	<b>4 человек/ 0,5 %</b>
<b>1.19.2</b>	<b>Федерального уровня</b>	<b>0 человек (0%)</b>
<b>1.19.3</b>	<b>Международного уровня</b>	<b>0 человек (0) %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/3,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	225 человек/ 28,5 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/77,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 5,5 %
<b>1.29</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>46 человек (85)%</b>
<b>1.29.1</b>	<b>Высшая</b>	<b>15 человек (27,7) %</b>
<b>1.29.2</b>	<b>Первая</b>	<b>31 человек (57,4) %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	6 человека/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека /100%
<b>1.34</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>54 человека/100 %</b>
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,86 единиц
<b>2.2</b>	<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</b>	<b>15 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>600 человек/76,2 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3753 кв.м, 2,6м на 1 уч-ся