

АНАЛИЗ

работы с одарёнными детьми за 2020-2021 учебный год

Цель работы с одаренными детьми в школе:

создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов.

Задачи:

1. Выявлять и поддерживать одаренных и мотивированных учащихся, способных и желающих заниматься творческой и исследовательской деятельностью
2. Организовать по различным направлениям работу с одаренными детьми и их родителями.
3. Проводить обучающие семинары для учащихся и учителей по основным нормам и требованиям написания, оформления, защиты, презентации исследовательских и проектных работ.
4. Создать условия для развития интеллектуальной и творческой деятельности одаренных детей, через совместную работу педагогов и учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для мотивированных учащихся.

Выявлению одаренных и мотивированных учащихся, способных и желающих заниматься творческой и исследовательской деятельностью, позволяет система предметных олимпиад, проводимых на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Организация исследовательской и проектной работы

РНПК в этом году проходила в дистанционном формате. На суд жюри была представлена исследовательская работа учащегося 10 А класса Коновалова Ивана «Шаг в бессмертие» в секции «История» (руководитель Дубова Т. В.). Результат – 3 место. Работа в данном направлении требует в следующем учебном году особого внимания, так как количество работ недостаточно для такой большой школы. В сотрудничестве с предметными ШМО необходимо данную работу активизировать.

Учащиеся 10-х классов под руководством педагогов подготовили и успешно защитили индивидуальные проекты в различных предметных областях.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В сентябре – октябре 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 4-11 классах по 19 общеобразовательным предметам.

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего кол-ва уч-ся	Количество участников:							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
327	43	20	57	57	55	53	47	17	21

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам:

Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	26	0	0	0	5	5	5	4	3	4	9
История	60	0	18	18	5	7	3	5	4	7	14
Математика	95	15	12	12	12	12	10	7	7	8	16
Английский язык	45	0	9	6	8	3	7	4	3	7	15

№	предмет	Ф И учащегося					Класс	место	преподаватель		
---	---------	---------------	--	--	--	--	-------	-------	---------------	--	--

Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	90	15	12	12	12	12	10	6	3	8	16
Литература	58	0	9	9	9	6	6	6	6	7	14
Биология	63	0	10	10	10	7	7	6	6	7	21
Экология	36	0	8	6	5	5	4	4	4	7	21
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	49	0	7	9	9	9	5	5	5	4	8
ОБЖ	30	0	0	0	6	6	6	6	6	5	10
Физическая культура	67	0	10	10	10	10	9	9	9	7	14
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	68	0	0	10	10	17	9	10	6	6	12
МХК	12	0	0	0	0	0	4	5	3	3	5
Химия	13	0	0	0	0	0	4	4	2	3	5
География	74	0	10	10	10	10	9	9	9	7	14
Экономика	33	0	0	0	0	11	9	7	6	4	8
ИТОГО:	819	30	105	112	111	120	107	97	82	94	202

Учащиеся 7-11 классов участвовали в муниципальном этапе ВОШ по 19 общеобразовательным предметам. Общее количество призовых мест составило 39. По предметам призовые места распределились следующим образом:

Предмет	Количество мест		
	1место	2место	3место
Английский язык	1	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Русский язык	-	-	1
Литература	-	1	1
Математика	-	2	-
История	1	1	3
Обществознание	1	2	-
Право	-	-	-
Экономика	-	1	1
География	-	-	1
ОБЖ	1	1	2
Физическая культура	-	1	-
Экология	-	-	2
Биология	1	2	-
Технология	2	2	4
Химия	-	-	-
Физика	1	-	1
МХК	-	-	2
ИТОГ	8	13	18

Итоги муниципального этапа ВОШ (учащиеся, педагоги)

1		Чуриков Данил	7а	1	Климкин И. А.
2	ОБЖ	Дранишников Данила	7а	2	Климкин И. А.
3		Пирожкова Кристина	7б	3	Климкин И. А.
4		Пятина Дарья	11б	3	Климкин И. А.
5	Биология	Юдахина Елена	7б	2	Катенина Н. А.
6		Писакина Дарья	8б	1	Катенина Н. А.
7		Потылицына Марина	8б	2	Катенина Н. А.
8	МХК	Попова Виктория	9б	3	Егорова Т. Ф.
9		Рябков Роман	11б	3	Егорова Т. Ф.
10	Физика	Чистяков Павел	7а	1	Боброва М. К.
11		Пинигин Александр	9б	3	Боброва М К
12	Русский язык	Крашениников Михаил	8б	3	Истомина Н. А.
13	Литература	Русанов Максим	8б	2	Истомина Н. А.
14		Долаева Арина	11б	3	Аверьянов И В
15	Обществознание	Дубов Кирилл	7а	1	Дубова Т В
16		Журов Сергей	7а	2	Дубова Т В
17		Кривошеин Даниил	11б	2	Дубова Т В
18	История	Юдахина Елена	7б	3	Дубова Т. В.
19		Илющенко Богдан	8б	2	Лис Л. А.
20		Ларьков Вадим	8б	3	Лис Л. А.
21		Кривошеин Даниил	11б	1	Дубова Т. В.
22		Пятина Дарья	11б	3	Дубова Т. В.
23	Математика	Илющенко Богдан	8Б	2	Доронина Н Н
24		Брух Владимир	11а	2	Юдина О И
25	Экология	Степанова Наталья	7а	3	Катенина Н А
26		Ковалева Полина	11а	3	Катенина Н А
27	Физическая культура	Коновалов Иван	10а	3	Жигайлов В Г
28	Технология	Пирожкова Кристина	7б	1	Ковалева Т. В.
29		Мехтиева Анжела	7в	3	Покатилова Л М
30		Еремина Евгения	8б	3	Ковалева Т. В.
31		Шишова Ольга	9а	1	Ковалева Т. В.
32		Шмидт Маргарита	9а	2	Ковалева Т. В.
33		Мистрюкова Софья	9а	3	Ковалева Т. В.
34		Никулкина Алина	10б	3	Покатилова Л. М.
35		Никулкина Юлия	11б	2	Покатилова Л. М.
36	География	Коновалов Иван	10а	3	Лис О. А.
37	Экономика	Комарова Лиана	8б	2	Лис Л. А.
38		Ларькова Вадим	8б	3	Лис Л. А.
39	Английский язык	Чистяков Павел	7а	1	Халаджи В. О.

Кривошеин Даниил (11Б) участвовал в региональном этапе ВОШ по истории, который проходил в г. Красноярске.

В данном направлении работа с одаренными детьми проведена успешно. Задача в следующем году: улучшить качество подготовки учащихся по предметам ВОШ как на школьном, так и на муниципальном и региональном уровнях, активно вовлекать в исследовательскую и проектную деятельность учащихся и педагогов.

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровней

В 2020-2021 учебном году было принято участие в следующих конкурсах:

<i>Конкурс/мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
«Русский медвежонок»	115	5 призеров по району
«Британский Бульдог»	67	8 призеров по району
«Гелиантус/Астра»	87	Участие
«КИТ»	152	3 призера по району
«Золотое руно»	145	Победитель по России (Комарова Лиана, 7Б) 11 призеров по району
«ЧиП»	167	9 призеров по району
ЗИИ	140	
«Политоринг»	323	100% участие начальных классов
Леонардо	36	Участие
Пегас	74	5 призеров в районе
Кенгуру	235	23 призера по району
Всероссийский конкурс сочинений о Великой Отечественной войне «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны. Вклад в Великую Победу». (Краевой этап)	5	<i>Итоги в августе 2021</i>
XX зональная краеведческая конференция «Кто мы? Откуда?» (ЦГБ им. А. С. Пушкина, г. Минусинск)	2	участие
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (обществознание)	1	Диплом третьей степени
Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) (история)	1	Диплом второй степени
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (обществознание)	1	Участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (экономика)	1	Участие
Краевой, зональный и муниципальный этапы творческого фестиваля «Таланты без границ»	27	7 призеров и победителей (участие в краевом этапе, итоги не подведены)
Районный конкурс «Сибирские самородки»	53	11 призовых мест
Районный конкурс «Ученик года»	1	Участие
Муниципальный этап слёта юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	8	3 место

Традиционно под руководством педагогов Покатиловой Л. М. и Ковалевой Т. В. учащиеся школы становятся призерами и победителями районного фестиваля театров моды «Вдохновение». В этом году ребята заняли 1 и 2 место. Представляли район на зональном этапе конкурса в п. Шушенское, где заняли два 2 места.

В районном конкурсе «Шоу талантов» (английский язык) учащиеся школы стали победителями и заняли два 1 места. В районном конкурсе «IT-палитра» - три 1 места. Учащаяся 11Б класса представляла район на краевом этапе конкурса. В районном конкурсе «Живое слово» - 1,2,3 места.

Участие в интеллектуальных и творческих международных и всероссийских конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Количество ребят, принимающих участие в конкурсах с каждым годом растет, что свидетельствует о заинтересованности как самих ребят, так и их родителей.

Достижения учащихся заносятся в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья». В течение учебного года на школьных линейках проходило чествование всех учащихся, ставших призерами и победителями различных конкурсов, олимпиад, соревнований.

Учащиеся Комарова Л., Крашениников М., Потылицына М. (8класс) и Федосина И. (10 класс) в этом учебном году успешно обучались в интенсивных школах (КЛШ, ДАИР). Обучение было организовано дистанционно Минусинским ресурсным центром по работе с одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году была разработана программа по работе с одаренными детьми, а для учащихся 10 А класса Федосиной Ирины и Коновалова Ивана были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с учетом их интересов и потребностей. В следующем учебном году запланирована разработка для этих учащихся индивидуальных образовательных программ, а также для одаренных и мотивированных учащихся – ИОМ. В мае-июне 2021г Коновалов Иван стал участником смены в Международном детском центре «Артек». Это стало возможно благодаря его успешной исследовательской, творческой деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней. По итогам конкурса по выявлению самой результативной работы с одаренными детьми, проведенного среди школ района, МБОУ Курагинская СОШ №3 стала победителем и получила денежный приз. Средства были направлены для поощрения одаренных детей, показавших наиболее высокие результаты.

Выводы: на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Используются активные формы организации работы; увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад; учащиеся вовлекаются в работу над различными проектами.

В соответствии с программой работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы в 2021-2022 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- продолжить работу по выявлению одаренных детей; провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними
- усилить вовлечение учащихся и педагогов в исследовательскую и проектную деятельность; оказывать помощь путем организации практических занятий и семинаров по исследовательской деятельности;
- применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные образовательные программы для одаренных детей;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам;
- информировать учащихся 10-11 классов о вузовских олимпиад и конкурсов из перечня Министерства Просвещения РФ ;
- повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

Куратор по работе с одаренными детьми Дубова Т. В.