

Рассмотрено:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от «07» октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Курагинской СОШ №3  
М.А. Андрусов  
Приказ № 120 от «28» октября 2014 г.

**Положение  
о прохождении учащимися МБОУ Курагинской СОШ № 3  
профессиональной пробы**

**I. Общие положения.**

Профессиональная проба является одним из видов социальной практики, цель которой – познакомить школьника с выбранной профессией как в стенах образовательного учреждения, так и непосредственно на рабочем месте. Профессиональная проба может проводиться для учащихся 9 - 11 классов. Профессиональная проба должна решать для школьника четыре задачи:

1. Углубленное знакомство учащегося с профессией или с классом профессий непосредственно на рабочем месте и ответ учащегося на вопрос: «Правильно ли я выбрал данную профессию? Хочу ли я заниматься данной деятельностью всю жизнь?»;

2. Приобретение социального опыта, связанного с личностным самоопределением учащегося (ответ на вопрос: «Где в будущем мне это может пригодиться?»);

3. Осознание или рефлексия учащимся приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора будущей профессии.

4. Изготовление учащимся продукта, полезного для той организации или бизнес-структуры (план), где он проходил профессиональную пробу. *(не обязательна или не всегда выполнима без ущерба в достижении общей цели).*

Прохождение учащимися профессиональной пробы может осуществляться в рамках часов школьного компонента вариативной части

Базисного учебного плана, а также во внеурочное и каникулярное время и во время летней трудовой четверти.

Некоторые примеры задач приобретения социального опыта для профессиональных проб:

1. найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезным);
2. изучать современный социум и найти свое место в нем;
3. узнать об интересующей профессии, попробовать себя на реальном рабочем месте, понять, подходит ли эта профессия тебе или нет;
4. получить ремесленные навыки;
5. получить опыт поиска рабочего места;
6. научиться нести ответственность за выбранное Дело и доводить задуманное до реализации;
7. учиться вступать в деловые отношения с организациями или частными лицами;
8. учиться работать с деловой документацией;
9. учиться кооперировать с другими людьми и делать совместное Дело;
10. учиться прорабатывать, проектировать свою деятельность.

Профессиональные пробы могут проходить в течение 2-х недель, а непосредственно выход на рабочее место на предприятие может осуществляться в течение 3-5 дней в рамках общей продолжительности профессиональных проб. Формы деятельности учащихся непосредственно на рабочем месте, на предприятии могут быть следующие:

- мониторинг рабочего дня специалиста, на чьем рабочем месте проходит учащийся профессиональные пробы;
- работа с документацией, выполнение несложной работы по учету и контролю документов;

- курсы в 3-5 дня, с выполнением определенных заданий, проводимые специалистом предприятия для группы учащихся с целью выявления специфических способностей и личностных качеств, необходимых для успешной в будущем работы по данной профессии;
- посильное участие учащихся в работе предприятия, например, подготовка учащихся предложений по улучшению работы предприятия, участие в оперативках, участие в приеме посетителей и помощь специалистам, выполнение мелких поручений;
- участие в конкурсе по выполнению какой-либо посильной работы.

## **II. Организация профессиональной пробы.**

Профессиональная проба проводится в три этапа:

1. Этап. «Проектировочный». На этом этапе учащиеся выходят на экскурсию на предприятие, и договариваются с ответственными за профессиональную пробу о формах и содержании своей деятельности непосредственно на рабочем месте. Учащийся внятно высказывает свои пожелания, работодатель высказывает свои возможности. Данный этап проходит во время учебного процесса во втором полугодии для 10 - 11 классов либо в первом полугодии для 9-х классов.

2. Этап. «Основной». Проводится во время летней трудовой четверти для 10 - 11 классов и в третьей четверти для 9-х классов.

3. Этап. «Рефлексивный». Проводится в форме круглого стола непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб должен стать окончательный выбор учащимся профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения. Для учащихся 9-х классов, выбор профессионального образовательного учреждения либо профиля в 10-м классе.

Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы учащимися осуществляет общеобразовательное учреждение.

*Общеобразовательное учреждение обеспечивает:*

- разработку и утверждение программы учебного курса "Профессиональная проба», предусматривающей прохождение учащимися профессиональной пробы;

- заключение не позднее, чем за 30 дней до начала прохождения практики двухсторонних договоров (соглашения) с соответствующим учреждением или организацией об условиях и порядке прохождения профессиональной пробы учащимися;

- издание приказа по учреждению о прохождении профессиональной пробы учащимися в соответствующем учебном году;

- закрепление лиц, ответственных за прохождение учащимися профессиональной пробы;

- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение профессиональной пробы учащимися;

- направление учащихся на предприятия в сроки, установленные учебными планами и программами;

- распределение учащихся по конкретным учреждениям и организациям на время прохождения профессиональной пробы;

- составление графиков перемещения учащихся по местам прохождения пробы в соответствии с утвержденной программой профессиональной пробы и в зависимости от возможностей конкретной принимающей организации, учреждения;

- контроль за соблюдением требований норм охраны труда, а также санитарных, гигиенических норм, положений о труде несовершеннолетних, кодекса законов о труде во время прохождения учащимися профессиональной пробы.

*Тьютор и организатор профессиональной пробы в школе обеспечивают:*

- формирование необходимой для проведения профессиональной пробы документации;

- контроль за прохождением профессиональной пробы учащимися;

- контроль за предоставлением учащемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;
- подготовку отзыва от принимающей организации по результатам профессиональной пробы (достигнутых положительных результатов, замечаний и предложений).
- подготовку и защиту учащимися презентаций, отражающих все итоги профессиональной пробы.

*Принимающая организация обеспечивает:*

- правовую защиту учащегося на момент прохождения профессиональной пробы в форме приказа, в котором определены ответственные специалисты за профессиональную пробу учащегося, сроки прохождения проб, условия работы, рабочее место, списки учащихся;
- охрану труда учащихся на рабочем месте;
- объективную оценку результатов профессиональной пробы по 2-м критериям:

социальный опыт, который приобрел учащийся; полезность продукта, изготовленного учащимся для той организации или бизнес-структуры (план), где он проходил профессиональную пробу. Оценка результатов пробы производится в форме отзыва за подписью ответственного специалиста по приказу принимающей организации. В отзыве также можно отразить замечания и рекомендации учащемуся.

### **III. Порядок прохождения профессиональной пробы.**

Конкретные сроки и формы прохождения учащимися профессиональной пробы определяет администрация общеобразовательного учреждения, в том числе, на основе двухсторонних договоров с принимающими предприятиями, учреждениями и организациями.

Продолжительность рабочего времени учащихся во время прохождения профессиональной пробы определяется трудовым законодательством и другими нормативными правовыми актами.