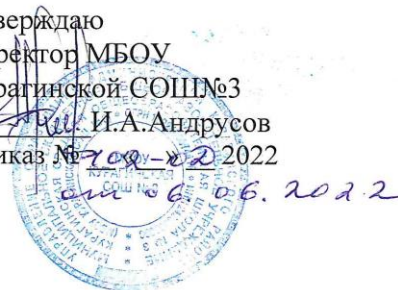


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ Курагинской СОШ №3
Протокол № 8 от «30» 05 2022

Утверждаю
Директор МБОУ
Курагинской СОШ №3
И.А. Андрусов
Приказ № 700-р/2 2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Редакция школьной газеты»

Направленность:	социально-гуманитарный
Уровень программы:	базовый
Возраст обучающихся	11-17 лет
Срок реализации:	1 год

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Алтынцева Райля Физрахмановна

2022 г., пгт.Курагино

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Курагинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
педагогическим советом
МБОУ Курагинской СОШ №3
Протокол № ____ «__» __ 2022

Утверждаю
Директор МБОУ
Курагинской СОШ №3
_____ И.А.Андрусов
Приказ № __ «__» __ 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«РЕДАКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ»

Направленность:
Уровень программы:
Возраст обучающихся
Срок реализации:

Социально-гуманитарный
базовый
11-17 лет
1 год

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Алтынцева Райля Физрахмановна

2022 г., пгт. Курагино

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета – издательское дело» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется на базовом уровне. Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей.

Программа разработана на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. N 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 N ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы заключается в том, что она реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты «ШВИПС». В результате работы по выпуску газетного материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Они совершенствуют и развивают навыки

литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

Подготовка газетного материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это теоретическая и рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерная работа: набор материала, правка, макетирование, печать. Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе.

Создание газеты «ШВИПС» нацеливает школьников на исследовательскую работу, способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что в процессе деятельности по созданию газеты «ШВИПС» между учащимися разного возраста (11-17 лет) устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия. Создаются условия для совместной продуктивной творческой работы, поддерживаются инициативы каждого, способствуя их осуществлению. Новизна программы в том, что на занятиях учитывается индивидуальное развитие детей.

Для выравнивания степени активности используются разные по сложности задания. Сбором одного тематического материала занимаются ребята из разных классов, поэтому тема изучается с разного ракурса.

Занятия проводятся в школьной библиотеке, где можно познакомиться с российскими периодическими изданиями в печатном виде, кроме этого имеются компьютеры с выходом в интернет, что позволяет использовать данные ресурсы при работе с официальными сайтами государственных изданий.

Программа адресована обучающимся в возрасте от 11 до 17 лет. Группы формируются разновозрастные, разновозрастные. Количество обучающихся в группе от 10 до 15 чел. Набор обучающихся на Программу проводится по заявлениям родителей, законных представителей на имя директора школы. Это является основанием для зачисления на обучение.

В течение учебного года может производиться дополнительный набор обучающихся в группы при наличии свободных мест.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на базовый уровень освоения и предполагает 1 год обучения в объеме 72 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. В теоретическую программу входит: изучение основных понятий журналистики, программного обеспечения с использованием информационных технологий. Практическая часть состоит: подготовка журналистского материала.

Формы и режим занятий

Учебно- воспитательный процесс в рамках образовательной программы осуществляется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Режим занятий определяется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами - 1 раз в неделю по 2 ч с перерывом по 10 минут.

Формы занятий: свободная творческая дискуссия, ролевые игры, творческих заданий, практическая работа (подготовка материалов для публикаций).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Создание и выпуск школьной газеты «ШВИПС» в режиме - 1 раз в месяц (9 номеров в учебный год), раскрытие творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Образовательные:

- повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;
- совершенствование и развитие навыков литературного творчества;
- повышение грамотности.

2. Воспитательные:

- сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

3. Развивающие:

- повышение коммуникативных способностей детей, повышение статуса детей в школьном коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей учащихся через журналистскую деятельность.

1.3 Содержание программы Учебный план

№ п/п	Программный модуль	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Занятия «Основы журналистики»	18	9	9	Устный опрос. Собеседование.
2	Коллективная аналитическая работа	18	9	9	Устный опрос. Собеседование.
3	Индивидуальная работа	18		18	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.
4	Практические занятия: «Школьная газета - издательское дело»	18		18	Карта индивидуальных достижений (публикации в СМИ, участие в творческих конкурсах)

Всего часов:	72	18	54	
---------------------	-----------	-----------	-----------	--

Программный модуль 1: «Основы журналистики»(18ч)

Тема1: ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория: Знакомство с программой, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Формирование представлений о профессии журналиста, история создания газет в России

Журналистика XVIII века. Новиков и его журналы «Трутень», «Пустомеля», «Живописец».

Журналистика XIX века. Журналы «Современник», «Отечественные записки».

Журналистика XX века.

Практика: Организация выставки «Журналистика XVIII- XX веков.

Форма контроля: Опрос.

Тема2: ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ, ИХ РОЛЬ.

Теория: Общность в функциях, целях, задачах, профессиональных требованиях, жанрах. Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь.

Жанр: информативный (хроника, заметка, репортаж – оперативный отклик), аналитический (статья, обзор, рецензия) и художественно-публицистический

Текст: основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение, особенности газетного языка. Что такое авторский почерк.

1. Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров.

Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение.

Практика: Найдите в газетных и журнальных публикациях примеры повествования, описания, рассуждения.

Форма контроля: Собеседование

Тема3: ГАЗЕТА. КАКАЯ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ?

Теория: Составляющие хорошей газеты: содержание (текст, актуальность), оформление (дизайн, иллюстрации, цвет, шрифт).

Формирование рубрик газеты. Стили речи.

Сущность слова. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов.

Стилистические фигуры речи: анафора и эпифора, антитеза, градация, эллипсис, прием кольца, умолчание, риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие.

Практика: Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер, сканер). Фотомонтаж,

видеомонтаж. Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSCorlDraw).

Форма контроля: Собеседование.

Тема 4: ГАЗЕТНАЯ СТАТЬЯ ОСНОВА ГАЗЕТЫ.

Теория: **Статья** – роль статьи в газетах и журналах.

Очерк – близость к малым формам художественной литературы – рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа. Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые.

Интервью – особенности жанра, его виды: интервью – монолог; интервью – диалог; интервью – зарисовка; коллективное интервью; анкета. **Репортаж** - наглядное представление о том или ином событии через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

Практика: Найдите в газетных и журнальных публикациях примеры тропов и стилистических фигур.

Форма контроля: Опрос

Тема5: СОЗДАНИЕ ГАЗЕТНЫХ СТАТЕЙ.

Теория: **План статьи:** вступление, основная часть, выводы.

Подготовка к публикации. Редактирование текста(замена, обоснование).

Практика: Найдите в газетах и журналах примеры публикаций того или иного жанра. Оцените уровень мастерства автора. Создание и презентации своих собственных статей.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 6: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА о гласности, свободе печати, рекламе.

Теория: Российские законы о СМИ.

Закон РФ «О СМИ», статья 47 «Право журналиста».

Практика: Создать рекламу самой необычной вещи.

Форма контроля: Опрос

Тема 7: РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РИД).

Теория: РИД включает: издание газет, сборников, книг, буклетов.

Специальная деятельность: выпуск теле и аудио выпусков.

Основные принципы оформления и дизайна газеты. Верстка и ее основные правила. Издательские программы.

Практика: Разработка собственного коллажа.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 8: ГАЗЕТНЫЙ МИР.

ТЕОРИЯ: Российская журналистика XIX века.

Особенности научных, справочных, развлекательных газет и журналов.

Виды газет: массовый тираж, малотиражные, рукописные, стенные.
Особенности выпуска школьной газеты.

ПРАКТИКА: Найти примеры разновидностей газет.

Форма контроля: Собеседование.

Тема 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Подведение итогов работы школьного издательского центра.

Форма контроля: Тест, «Карта индивидуальных достижений».

Программный модуль 2: Коллективная аналитическая работа (18ч)

Тема 1

Теория: Истоки нравственных основ журналистской этики.

Практика: Деловая игра о профессиональной этике журналиста.

Форма контроля: Собеседование

Тема 2

Теория: Газета – первое старейшее средство СМИ, оплот живого и качественного языка.

Практика: Деловая игра - решение проблемных задач.

Форма контроля: Собеседование

Тема 3

Теория: Профессиональная лексика, современный сленг.

Практика: Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц.

Форма контроля: Собеседование

Тема 4

Теория: Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления.

Практика: Деловая игра - яркость литературного изложения

Форма контроля: Собеседование

Тема 5

Теория: Плагиат. Выбор темы. Формат статьи. Заголовок.

Практика: Деловая игра – «Моя газета»

Форма контроля: Собеседование

Тема 6

Теория: Роль реклама в нашей жизни: положительная и отрицательная.

Практика: Деловая игра – рекламное агентство.

Форма контроля: Собеседование

Тема 7

Теория: Праздничные выпуски. Иллюстрации. Что такое коллаж.

Практика: Деловая игра – новогодняя газета.

Форма контроля: Собеседование

Тема 8

Теория: Этапы развития прессы. Первые газеты древнего Рима. Первая бумажная газета в Китае.

Практика: Деловая игра – «Моя газета».

Форма контроля: Собеседование

Тема 9

Теория: Подбор кандидатов в редакцию газеты на новый учебный год.

Практика: Презентация работ.

Форма контроля: Собеседование

Программный модуль 3: Перечень индивидуальных заданий (18ч)

№ п/п	Наименование элементов перечня
1	Статьи на темы: «Хочу сообщить», «А у нас...», «Тема дня».
2	Рефераты на темы: «Я удивлён...», «Давайте подумаем», «Праздничная дата».
3	Кроссворды: «Стили речи», «Веселый ребус», «Газетный мир»,
4	Интеллектуальные игры: «Профессия журналист», «Законы о СМИ».
5	Самостоятельные проекты - участие в творческих конкурсах и медиапроектах.
6	Групповые проекты - участие в издательских проектах, подготовка медиапродукции для школьных мероприятий.

Программный модуль 4: «Школьная газета - издательское дело»

Практические занятия направлены на организацию работы школьного издательского центра и выпуск школьной газеты «ШВИПС» в режиме - 1 раз в месяц (9 номеров в учебный год).

В результате работы по выпуску газетного материала ребята вовлечены в рукописную подготовку заметок, редактирование собранного материала, компьютерную работу: набор материала, правка, макетирование, печать.

Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе.

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения данной программой у учащихся будут сформированы следующие компетенции:

Предметные :

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;

- самостоятельная подготовка и публикация материалов в прессе.

Личностные:

- мотивация к творческому процессу и формирование активной жизненной позиции;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- ответственное отношение к работе и повышение самооценки за счет успешности в творческой деятельности.

Метапредметные:

- овладение культурой общения с медиа;
- умение использовать навыки работы с различными источниками информации и анализировать информацию.
- использование знаний и умений для решения задач в жизни.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

Организация занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учеб.недель	Кол-во учеб.дней	Кол-во часов в год	Режим занятий	Срок проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	2022 - 2023	Сентябрь, 2022	Май, 2023	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Декабрь 2022/ Май, 2023

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Время осенних, зимних и весенних каникул являются рабочим временем педагогических работников организации.

2.2. Условия реализации программы

Особое внимание уделяется проектной деятельности. Согласно целям и задачам, реализация данной Программы методически выстраивается с преобладанием практических форм занятий над лекционными.

Методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение (показ педагогом и выполнение работы по образцу и др.);
- практический (тренинги, деловые игры, кейсы).

Формы организации учебного занятия:

- беседы;
- защита проектов;
- мастер-классы;
- практические занятия;

- деловые игры;
- «мозговой штурм»;
- тренинги.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология коллективной творческой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия :

- организационный этап (подготовка детей к работе на занятии);
- подготовительный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности);
- основной (обеспечение восприятия, осмысления);
- итоговый этап (анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы);
- рефлексия (мобилизация детей на самооценку).

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы;
- задания – тесты;
- таблицы – задания;
- инструкционные материалы;

Материально-технические средства обучения

- техническое оборудование: компьютеры, принтер, сканер, фото и видеоаппаратура,
- учебный материал: карточки, схемы, таблицы;
- технические средства: тетради, ручки, фломастеры;
- методическое обеспечение: книги, учебники, наглядные пособия .

Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых интернет-ресурсов.

- www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
- <http://www.sjkrsk.ru/> Союз журналистов Красноярского края
- <https://litres.skidkaed.com/lichnyy-kabinet-shkola/>
электронный ресурс «ЛитРес:школа»

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации предусмотрена:

- Тест (базовые знания основ журналистики и издательского дела);
- Карта индивидуальных достижений - оценка практических навыков (публикации в СМИ, участие в творческих конкурсах).

Основной формой подведения итогов работы по программе – аттестация обучающихся. Аттестация проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

Критерии оценки уровня освоения программы

Балл/ уровень	Критерии
1 – 3/ низкий	основная часть умений не сформирована, низкий уровень знаний основ журналистики и издательского дела(тестирование) и низкий уровень практических навыков (нет публикаций).
4 – 6/ средний	одно из умений не сформировано, низкий уровень знаний основ журналистики и издательского дела (тестирование), но есть публикация в номере школьной газеты.
7 – 8/ средний	одно из умений не сформировано, сдано тестирование по знаниям основ журналистики и издательского дела, но нет публикаций в номере школьной газеты.
9-10/ высокий	основная часть умений сформирована, уровень знаний основ журналистики и издательского дела соответствует изученному материалу (тестирование) и высокий уровень практических навыков (есть публикации в каждом номере газеты).

Нормативы для оценивания знаний у учащихся.

1 этап (промежуточная аттестация)				2 этап (итоговая аттестация)			
Оценка знаний основ журналистики и издательского дела (тест)		Карта достижений (количество публикаций, творческих работ)		Карта достижений (количество публикаций, творческих работ)		Личные творческие достижения на уровне школы, района, края (уровень качества)	
Уровень	Баллы						
Низкий	5	Низкий	1	Низкий	до 2		
Средний	7	Средний	2	Средний	3-5	Средний	школа
Высокий	10	Высокий	3	Высокий	более 5	Высокий	район,

							край
--	--	--	--	--	--	--	------

Вопросы теста на знание основ журналистики и издательского дела

	Вопрос	Балл
1	Профессия журналист. Его профессиональные качества.	1
2	Жанры газетно-журнальной публицистики. Стили речи.	1
3	Виды информации. Методы сбора, источники информации.	1
4	Основные понятия: Интервью. Репортаж. Очерк.	1
5	Редактирование текста. Подготовка текста к печати.	1
6	Законы о СМИ. Газетные новости. Ответственность при сборе информации.	1
7	Реклама в газете.	1
8	Редакционно-издательская деятельность. Макет. Верстка. Дизайн газеты.	1
9	Издательские программы.	1
10	Этапы развития прессы. Виды газет: массовый тираж, малотиражные, единичные.	1
	Общее количество баллов	10

2.4 Календарно – тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
				Теория	Практика			
1	02.09	02.09	Знакомство. Вводное занятие. Профессия журналист.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
2	09.01	09.01	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый макет газеты	Газета №1
3	16.09	16.09	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
4	23.09	23.09	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
5	30.09	30.09	Печатные издания в жизни человека. Жанры газетно-журнальной публицистики.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
6	07.10	07.10	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия пр. задание	готовый макет газеты	Газета №2
7	14.10	14.10	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
8	21.10	21.10	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
9	28.10	28.10	Анализ рубрик печатных изданий. Макет. Знакомство с программой «CorelDraw».	1	1	творческая дискуссия	опрос	
10	11.11	11.11	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый макет газеты	Газета №3

						здание		
11	18.11	18.11	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
12	25.11	25.11	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
13	02.12	02.12	Газетная статья - основа газеты. Методы сбора, источники и анализ информации.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
14	09.12	09.12	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый макет газеты	Газета №4
15	16.12	16.12	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
16	23.12	23.12	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
17	26.12	26.12	Создание статьи: разработка плана статьи. Промежуточная аттестация.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
18	13.01	13.01	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый макет газеты	Газета №5
19	20.01	20.01	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
20	27.01	27.01	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
21	03.02	03.02	Законы о СМИ. Реклама. Ответственность при сборе информации.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
22	10.02	10.02	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый макет газеты	Газета №6
23	17.02	17.02	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
24	20.02	20.02	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
25	03.03	03.03	Редакционно-издательская деятельность. Верстка, ее основные правила.	1	1	творческая дискуссия	опрос	
26	10.03	10.03	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый макет газеты	Газета №7
27	17.03	17.03	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
28	24.03	24.03	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
29	31.03	31.03	Развитие прессы. Виды газет. Газетные полосы: «Первая», «Новости», «Развертка».	1	1	творческая дискуссия	опрос	
30	07.04	07.04	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия	готовый макет	Газета №8

						практическое задание	газеты	
31	14.04	14.04	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
32	21.04	21.04	Верстка школьной газеты. Печать. Обсуждение. Анализ проделанной работы.		2	творческая дискуссия практическое задание	готовый номер газеты «ШВИПС»	
33	28.04	28.04	Карта индивидуальных достижений. Деловая игра – «Моя газета»	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый материал	
34	05.05	05.05	Школьная газета. Приступаем к работе над номером. Разработка макета газеты.	1	1	творческая дискуссия практическое задание	готовый макет газеты	Газета №9
35	12.05	12.05	Подбор тем и иллюстраций. Разработка плана статей. Индивидуальная работа.		2	практическое задание	готовый материал	
36	19.05	19.05	Верстка школьной газеты. Печать. Итоговая аттестация.		2	творческая дискуссия	готовый номер газеты «ШВИПС» опрос	
			Итого: 72	18	54			

2.5 Список используемой литературы:

1. Семёнов П.П. Компьютерная газета как средство развития учащегося (Текст) П.П.Семёнов // Классный руководитель. - 2000., - №6.
2. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста (Текст) Г.В.Лазутина // Учебник.-2001., Издательство: «Аспект Пресс»., С.240.
3. Корконосенко С.Т. Основы журналистской деятельности // Учебник для бакалавров, под ред. С.Т. Корконосенко., С.156.
4. Аникьева М.А. Издательское дело. Полиграфия // Пособие для студентов, С.72.

2.6 Список Интернет- ресурсов для обучающихся:

1. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
2. <http://www.sjkrsk.ru/> Союз журналистов Красноярского края
3. электронный ресурс «ЛитРес:школа» <https://litres.skidkaed.com/lichnyy-kabinet-shkola/>

