

Принято:  
на Педагогическом собрании  
коллектива  
Протокол № 5 от 21.02.2023г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ Курагинской СОШ №3  
И.А. Андрусов  
Приказ № 30-ОД от 21.02.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ, Устава МБОУ Курагинской СОШ №3.

1.2. Положение об аттестации обучающихся по дополнительному образованию (далее - детские творческие объединения) принимается педагогическим советом образовательного учреждения (далее-ОУ), имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом ОУ как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация воспитанников творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в МБОУ Курагинской СОШ №3.

1.5. **Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. **Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся творческих объединений ОУ строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;

- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

**1.8. Аттестация воспитанников творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.**

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;

- качество выполнения практического задания;

- культура организации своей практической деятельности;

- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе.

1.10. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

1.11. В ОУ предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

2.2 Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за год в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы».

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной общеразвивающей

программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

2.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

2.6. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

2.7. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

### **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются руководством образовательного учреждения.

3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной общеразвивающей программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается методисту.

3.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения.

ПРОТОКОЛ

результатов \_\_\_\_\_ аттестации обучающихся  
 (промежуточной, итоговой)  
 20\_\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года  
 по дополнительной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
 (наименование программы)

Учебная группа \_\_\_\_\_ года обучения

Дата проведения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Форма аттестации \_\_\_\_\_

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Оценка результатов (уровень)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
По результатам аттестации обучающихся:		%
Всего аттестовано:	_____ чел.	
Низкий	_____ чел.	
средний	_____ чел.	
высокий	_____ чел.	
Подпись педагога	_____	/