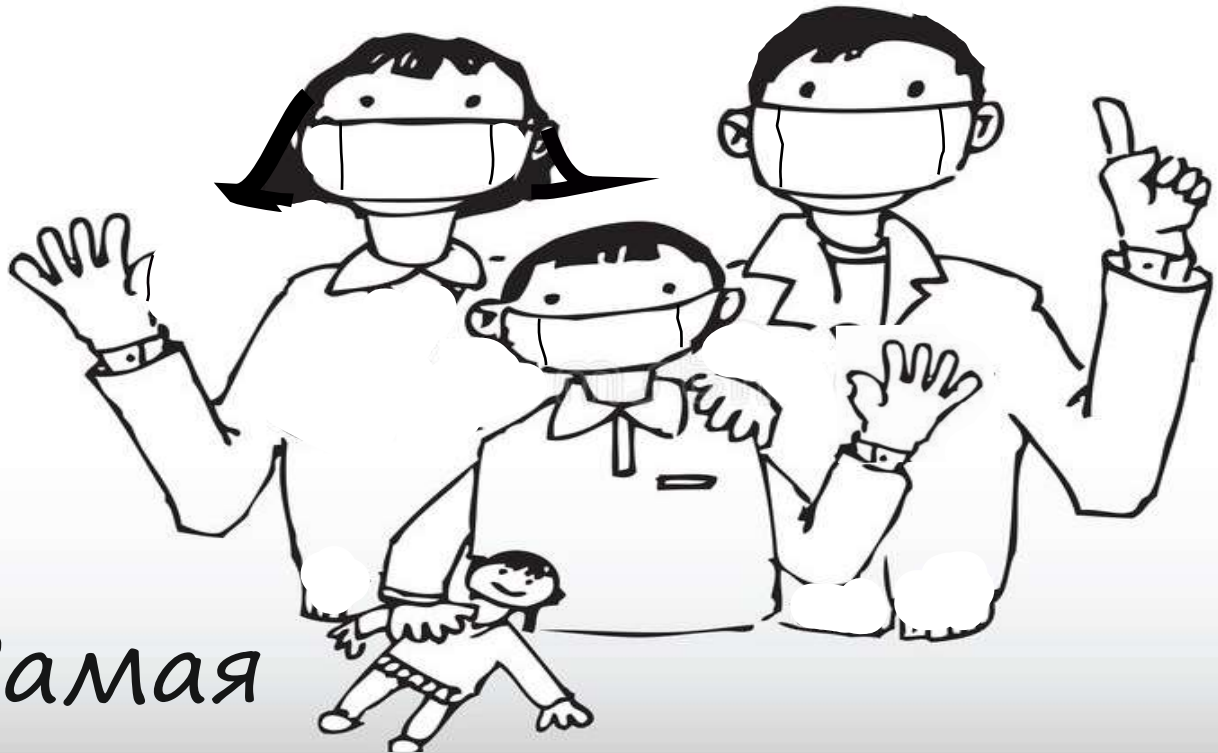


ШВИТС

№ 2

октябрь 2020

Школьный Вестник Интересных Продвинутой Статей



Самая правдивая история!

Жил-был дядя Саша. Надоело ему в честь «COVID - 19» медицинскую маску носить, и решил он погулять без нее... А через неделю он перестал чувствовать запахи вкусной еды, допустим: пиццы, колбасы, пельменей. Потом у него поднялась температура. Сдал дядя Саша тест на «коронавирус», оказывается, он заболел... Жалко его было.

Лежал он в больнице и думал: «Если бы я надевал маску, то наверное, не заболел бы». В больнице он пробыл три недели, потом выздоровел.

Я прошу вас, пожалуйста, надевайте маски – это надо для вашего здоровья!

Денис Архипов (3 «а»)

5 октября были подведены итоги творческого конкурса, посвященного «Дню учителя». Очень много работ участвовало в конкурсе. Различные художественные приемы, талант и мастерство ребят сделали праздник незабываемым.

Стихи собственного сочинения

(среди 5-7 кл) **1 место** – А. Петрашова (7б), С.Кашицин (5б), **2 место** – М. Золотухин (5б), **3 место** – Д.Глухарев (6а), В.Нечаева (5б), Д. Верясова (5в)

(среди 8-11 кл) **1 место** – И. Коновалов Иван (10а), **2 место** – А. Долаева (11б), **3 место** – Д. Кривошеин (11б), М. Сельков и О. Вольхина (9в).

Художественная декламация стихотворений

1 место – Н. Кисилёв (6б), **2 место** – Н. Быченко (6б), **3 место** – Э. Суворов (8а)

Конкурс плакатов

(среди 5-7 кл) **1 место** – 6б класс, **2 место** – 6в класс, **3 место** – 7в класс.

(среди 8-11 кл) **1 место** – 9в класс, **2 место** – 9 а класс, **3 место** – 8а и 9б классы.

Видеоролик «Если б я был учителем»

(среди 5-7 кл) **1 место** – 7б класс, **2 место** – 5б класс, **3 место** – 6а класс.

(среди 8-11 кл) **1 место** – 10б класс, **2 место** – 11б класс, **3 место** – 8б класс.

Красота спасёт мир!

Три фантастические коллекции «**Вечерние платья**» (руководитель Л.М.Покатилова), «**Свет во тьме**» и «**Королева шляпа**» (руководитель Т.В.Ковалева) участвуют в районном мероприятии «**ФЕСТИВАЛЬ детско-молодежной моды-2020**».

В подготовке коллекции участвовали девушки 7-11 классов Курагинской школы №3



Более подробно о фестивале и результатах конкурса по номинациям мы расскажем в следующем номере газеты.



2 ноября начинается муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада продлится до 2 декабря. Будем с нетерпением ждать имена победителей! Желаем нашим ребятам и всем участникам олимпиады **«НИ ПУХА, НИ ПЕРА»!**

С начала учебного года в школе работает 27 творческих объединений (42 гр.) различной направленности. Очень удобный формат посещения. Каждый может найти для себя интересное дело, новых друзей. Запись осуществляется через электронный ресурс «НАВИГАТОР дополнительного образования». За информацией можно подойти к руководителю объединения. **ПОТОРОПИТЬ!**

«Мечтать, искать, дерзать, найти – вот нашей юности пути!»

В нашей школе организована команда **ШАГ «Юность»**. В ее состав входят социально-активные, инициативные, креативные ребята 8-11 классов, которые уже не первый год занимаются общественной деятельностью.

Участвуют в «мозговых штурмах», разрабатывают проекты и проектные идеи, являются участниками **РДШ** и трудовых отрядов старшеклассников, принимают участие в различных конкурсах районного, краевого и всероссийского уровней.



Самый СМЕШНОЙ КОНКУРС

Приглашаем принять участие в конкурсе «**ВЕСЕЛАЯ ИСТОРИЯ**»

На страницах нашей школьной газеты расскажите интересные

истории или принесите

смешные фотографии.

Победителей ждет сюрприз!



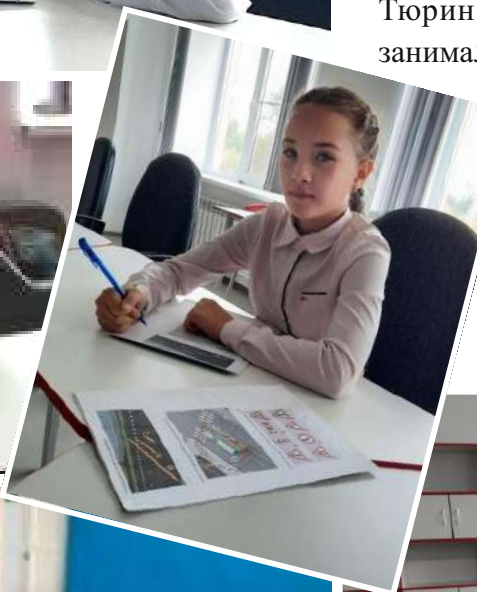
В Курагинском районе прошли традиционные соревнования среди отрядов ЮИД.

Раньше это было веселое мероприятие с болельщиками, а теперь пришлось проводить соревнования дистанционно. Но ребята не унывали, готовились и хорошо показали себя. Юные инспекторы соревновались на трех этапах: знания дорожного движения, фигурное вождение велосипеда и оказание первой медицинской помощи.

Команда Курагинской школы № 3 очень старалась победить. В состав команды вошли: Я. Расщепкина, А. Дубровина, Д. Тюрин и А. Тюрин. Подготовкой ребят занимались Валентина Анатольевна Чурикова и Игорь Алексеевич Климин. Самый веселый и виртуозный этап конкурса - «Фигурное вождение велосипеда».

Наши ребята Асения Дубровина и Денис Тюрин на этом этапе заняли **2 место**. Хорошие были соревнования!

материалы школьного пресс-центра



НАША #БОЛЬШАЯ #ПЕРЕМЕНА



В этом учебном году мне посчастливилось принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Полуфинал конкурса проходил в лагере «Тимуровец» в Новосибирской области.

Четыре дня мы провели в этом чудесном месте! Были встречи с интересными людьми, мы учились создавать проекты и защищать их, посещали различные тренинги и интеллектуальные занятия. Эти дни пролетели так быстро, что я даже не заметила этого, но в то же время, я получила огромный опыт – «прокачала» свои надпрофессиональные навыки, важные для карьеры, познакомилась с ребятами. Я отлично провела эти дни! Советую всем учащимся принять участие в следующем году в конкурсе. «Большая перемена» - действительно страна возможностей!

Д. Пятина (11б)



Когда я впервые услышал о конкурсе «Большая перемена», весной 2020 года, я даже не представлял, что это такой масштабный Всероссийский проект.

Первые этапы были относительно легкими, хотя пришлось приложить усилие. Любознательство, азарт и денежная мотивация (в 200 тысяч рублей) не давали мне расслабляться и дали мне силы выйти в полуфинал, чему я был очень рад.

Я получил массу положительных эмоций, познакомился с ребятами из семи регионов, так как полуфинал проходил по Сибирскому федеральному округу.



За четыре дня «Большая перемена» наполнила мою «чашу впечатлений» до максимума. Я научился находить общий язык с разными людьми, зная их совсем короткое время, чувствую себя более уверенным и стрессоустойчивым.

Спасибо за всё «Большой перемене»! Я в следующем году обязательно буду участвовать в этом или в каком-либо другом конкурсе такого же формата. Участвуй и ты! «Большая перемена» – это реально «улётный» конкурс!

Иван Коновалов (10 а)



КРАЕВОЙ СЕМЕЙНЫЙ
ФИНАНСОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ



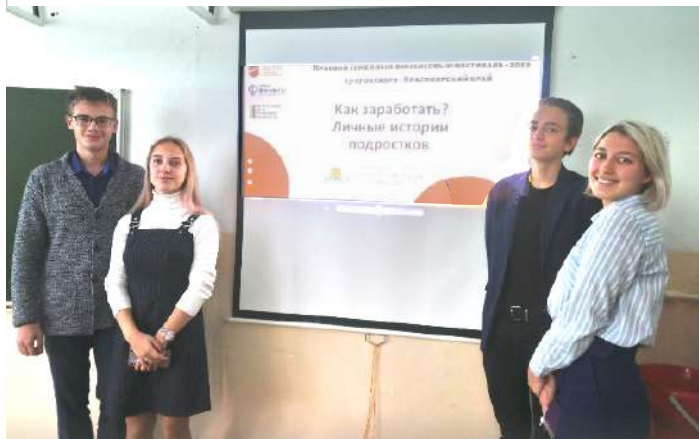
Красноярский край

КАК ЗАРАБОТАТЬ?..

- ... я работала в ТПОС и заработала деньги...
- ... мы в лесу собирали шишки и сдавали их лесхозу...
- ... я летом помогал отцу на стройке и получил зарплату...
- ... можно заработать на видеороликах в «YouTube»
- ... детям никак нельзя заработать деньги...
- ... мне дают деньги родители...

опрос подготовила Д.Дубинина

В Красноярском крае прошел Краевой семейный финансовый фестиваль. В нашей школе среди учащихся 5-11 классов с 13 по 17 октября под руководством Лис Ольги Александровны прошли мероприятия: мастер-класс «Как заработать: личные истории подростков», лекция «Банковская карта», игра «Реши финансовую задачу», викторина «Я финансово грамотный подросток».



Интересное открытие



Очень интересно прошла в школе интернет-игра по финансовой грамотности. Показывали видеоролики, где надо было решить, как правильно поступить.

Самое интересное открытие, по моему мнению - это банковская карточка. Это оплата покупок на специальных устройствах. Можно ею расплачиваться в любой стране. В банке оформляют счет, куда начисляют деньги. А потом с помощью пластиковой карточки, где есть специальный код и шифр, можно деньги переправить в магазин или другое предприятие. Очень удобно иметь карточку. Можно в поездке не брать много денег, их можно снять в банкомате по коду с карты.

Д.Дубинина (5а)

РЕШИ ЗАДАЧУ

Удой коровы кота Матроскина составляет 3 500 литров в год. Теленку Гаврюше израсходовали 600 литров молока. На личные потребности семьи израсходовали 2000 литров.

Какой доход получил Матроскин, если оставшееся молоко продал по 15 рублей за 1 литр?

Мы – ученики школы № 3!

**Вот уж не думала вернуться в нашу школьную газету «ШВИПС» ещё раз!
И, пользуясь случаем, приветствую свою любимую школу!**

Теперь я студентка Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. Я вижу необъятные просторы возможностей, меня это подстегивает на новые свершения.

Мне нравится город, его контрасты и масштабы. Красноярск – это высотки, отражающие солнце, заточенные в янтарные горные массивы, серые «многоэтажки», живущие по соседству с обычными сельскими домами.

Я люблю ездить с одного берега на другой берег Енисея, рассматривая краски осени, так я чувствую себя не такой далекой от своей малой Родины. Шум дорог кажется уже родным, я ещё не могу вписаться в резкий, пульсирующий темп новой жизни, но скоро я привыкну.

Учиться в университете, это вам «не дурака валять». Я врзалась со всего маху в суровую реальность, думала, что учителя пугают нас, мол, никто за вами бегать в ВУЗе не станет, но это действительно так. Надо смотреть на вещи реально. Если ты будущий врач, будь готов к ужасным картинкам и историям, которые скоро станут частью твоей повседневности.

Сейчас мы воюем с чумой двадцать первого века – коронавирусом. Как будущий медик, хочу вас заверить, что всё это очень серьезно. Не следует пренебрегать правилами личной защиты. Я не хочу нудить и пугать, но подумайте о близких, и будьте осторожны.

Студенческая жизнь кипит: новые обязанности, знакомства, приключения! Вы шаг за шагом идете к своей цели. и это так здорово! Мне кажется, здесь моё место, но поняла я это не сразу. Я очень сильно скучаю по дому и по школе!



Всё познается в сравнении. В институте преподаватели лишь направляют, основную массу, это примерно 70% программы, студенты изучают сами. Поэтому, ученики, цените, что с вами педагоги так «возятся»!

Школа всегда будет в моём сердце, я не думала, что так сильно будут скучать по учителям, которых очень уважаю, по нашей газете и заметкам, по одноклассникам... Сердце «скрипит», когда я вспоминаю лестничные пролеты, кабинет русского языка и родные коридоры, завешанные новогодними украшениями. Жаль, что я больше не повеселюсь на дискотеке у нас в столовой. Я сберегу всё это глубоко в себе, даю честное слово! Но нужно пережить расставание с прошлым и открыться новым возможностям.

Недавно прошёл день учителя, ах, как жаль, что здесь он не отмечается так широко! Ни тебе дня самоуправления, ни букетов, ни теплых улыбок виновников торжества. Дорогие мои учителя, с праздником Вас поздравляю! Спасибо вам за всё! Будущим выпускникам хочу сказать, что сначала будет очень сложно, но робеть не стоит, ведь жизнь сложна и многогранна. Нужно запастись терпением, это самое важное на первые полгода жизни вне дома. Ребята, не бросайте начатое дело. Мы – ученики школы №3! Гордитесь этим и удачи Вам!

*Лилия Эргардт,
студентка Красноярского государственного
медицинского университета*



26 октября



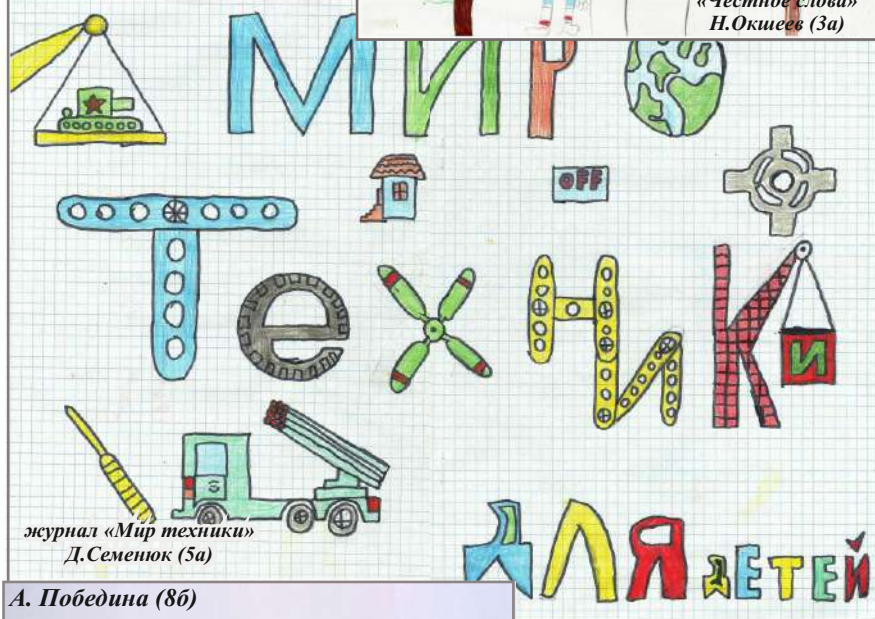
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК



«Дятел и лиса»
Н.Гилева (3а)



«Честное слова»
Н.Окшеев (3а)



журнал «Мир техники»
Д.Семенов (5а)



А. Победина (8б)



«Хитрая лиса и дятел»
Н.Окшеев (3а)

Потребность получать знания, читать, рисовать и сочинять появилась вместе с рождением человека разумного.

Записи были сделаны и на скалах, и на листьях, и на дощечках, и только потом на бумаге. Так появилась первая книга! Во все время книги являлись высшим источником знаний и мудрости.

Зачем сегодня нужны библиотеки?

«В библиотеках хранятся книги и журналы. Книги развивают ум. Я люблю читать веселые рассказы. У меня дома тоже есть книги – это тоже библиотека».

Н.Гилева (3а)

«Я получил пятерку по технике чтения, потому что люблю читать. В библиотеках собирают книги, чтобы можно было их брать домой и читать. Можно по книге делать домашнее задание, когда нет света и нельзя включить компьютер».

Д. Архипов (3а)

«В библиотеках берут книги, чтобы развивать технику чтения. Книги бывают старинные. Их надо хранить, чтобы узнавать, что было в древности. Я тоже сочиняю книгу».

А.Баранов (3в)

«Компьютер портит зрение, а книги нет. Можно их читать долго. Можно их брать в библиотеке. Там разные книги, можно выбирать любую».

Н. Окшеев (3а)

ЗАДАНИЕ ВПР

Расскажи о каком-нибудь историческом факте.

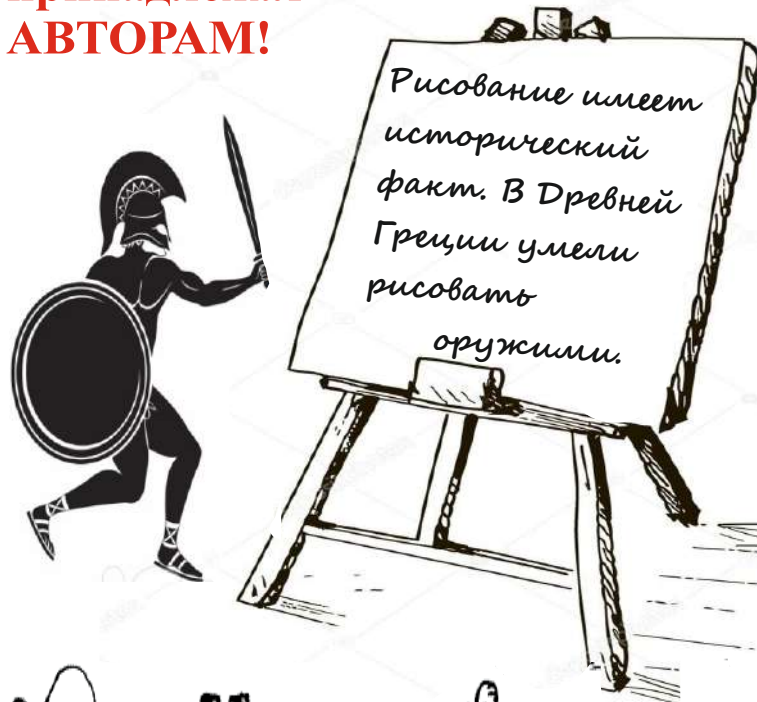
Первобытные люди тоже питались, но у них были свои условия. Они не могли сходить в магазин как мы. И что же они делали?



Бывало, что они ходили на охоту в ручную и убивали животных оружием.

ОТВЕТЫ наших учеников

Стилистика и правописание принадлежат АВТОРАМ!



Земледелие – это там, где растут пшеницу, кукурузу, картофель и еще редис, и овощи, и различные крупы.



Нил вышел из берегов и туда начали ходить люди, чтобы вырастить пшеницу или, какую-то другую крупу.



Троянская война – это где воины залезли внутрь лошади и подарили.

Как Троянская война шла в бой? Трояне сделали вид, что уехали. И Спарта построили деревянного коня, и поставили у ворот Трои.

Троянцы удивились и завели коня во двор. Когда настала ночь, спартацы вылезли из коня и напали на Трои, и победили.

