

Школьный Вестник Интересных Продвинутой Статьи

№8

ШВУС

Апрель
2013 г.

Газета МБОУ Курагинской СОШ №3



*«Мой край—мое дело»:
наша первая победа
стр. 2*

*Сохраним красоту
русского языка
стр. 3*

*Приведи в порядок
свою планету
стр. 4*

*Размышления о
весне
стр. 4*

*Денис Ивкин:
Я танцую для души
стр. 5*

«МОЙ КРАЙ—МОЕ ДЕЛО»: НАША ПЕРВАЯ ПОБЕДА!



На этих каникулах мне и ребятам нашей школы, занимающимся в кружке «Основы издательской деятельности»: Виктору Серостанову и Кристине Третьяк, - выпал шанс побывать в Красноярске в качестве участников 9 Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – Моё дело».

Вечером мы сели в поезд, время в пути пролетело незаметно, и вот он, Красноярск. Город нас встретил хорошей погодой. С вокзала мы на автобусе поехали в Международный выставочно-деловой центр «Сибирь». Мы зарегистрировались, и нам в подарок дали планшеты и бумагу с символикой «Мой край – Моё дело».

В павильоне №2 выставочно-делового центра проходила ярмарка детских общественных объединений. Каждому детскому объединению, ставшему финалистом, были выделены стенды, столы. На них ребята располагали свои баннеры, информационные буклеты. Меня поразила их разнообразная тематика! Мне больше всего понравилась работа детского объединения «Перспектива» из г.Сосновоборска: много фотографий, достижений, яркая

оригинальная символика. А, например, в Назаровском районе «Совет старшеклассников» сам проводит опросы в школе и направляет работу 5-7 и 8-11 классов. Также у каждого объединения есть свой отличительный знак, например, футболка, кепка. Самый большой плакат был у Красноярского регионального детско-молодёжного общественного движения «Краевой школьный парламент». Ещё мне понравилось объединение «Краевой Школьный бизнес – инкубатор», потому что там участники делают изобретения своими руками. Впечатлил Клуб «Лидер» из Ачинского района за отражение увлечений учащихся, за необычный молодёжный герб.

И вот началось открытие 9 Краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – Моё дело». Заиграла музыка. На сцене начал крутить мяч футболист, кататься на скейтборде скейтбордист и выделывать разные трюки на велосипеде велосипедист! Все

они показывали чудесные трюки. Я был в восторге! На смену им вышли ведущие и начали говорить о большом влиянии такой молодёжи, как мы, на государство.

Далее шла работа по аудиториям. Команда нашей школы приняла участие в мастер-классе от преподавателя кафедры журналистики ИФиЯК СФУ Дарьи Устюжаниной. Она поделилась с нами некоторыми секретами журналистики, а также рассказала об ошибках, которые мы допускали при работе со своими статьями.

После этого всех участников конкурса ждал обед в ресторане с шикарной мебелью и вкусной едой.

И вот закрытие краевого конкурса... Барабанщики из африканских стран заиграли на барабанах! Все участники замерли в ожидании оглашения решения конкурсной комиссии. Определены победители данного мероприятия! К большой радости нашей школы, мы стали дипломантами 3 степени в номинации «Медиапроекты» за издательский проект «Легко ли быть мамой и учителем?» Автор интервью, Виктор Серостанов получил ценный приз – диктофон.

Поездка удалась! Ждём с нетерпением участия в новом краевом конкурсе!



Александр ЕРЁМИН, 6 Б класс

СОХРАНИМ КРАСОТУ РУССКОГО ЯЗЫКА

Недавно в нашей школе прошла Неделя русского языка и литературы. А знаете ли вы, что в России есть праздник, который назван днём Русского языка? Давайте же окунёмся в культуру русской речи, узнаем о произношении, манере речи на протяжении русской истории с XVIII по XXI век.

Начнём мы с XVIII века.

В повседневной речи употреблялись культурные выражения, при каждом обращении к даже очень близкому человеку надо было употреблять местоимение *Вы*. Например, употреблялись такие выражения, как: «*благодарю Вас великодушно*», «*мама, прошу Вас*». Также в речи модно было к некоторым словам добавлять буквы «с». Например, «ну-с», «ничего-с». Очень редко употреблялись жаргонизмы.

Давайте продолжим изучение культуры русской речи, на очереди у нас XIX век.

Речь этого века не очень то и отличалась от XVIII. Разговорная речь этих времен отличалась чистотой выражения и написания. Грамматика писем отличалась тем, что в некоторых словах человек мог переставить ударение в слове так, чтобы его произношение подходило к интонации письма. В речи со знатным человеком обязательно употреблялось местоимение *Вы*, самым почитаемым человеком по тем временам являлся царь, иногда его могли назвать государем, что подчёркивало

его власть.

В XX веке речь очень изменилась, вместо слова *здравствуйте* чаще стали употреблять слово *привет*, в общении со знакомым человеком местоимение *ты* заменило *вы*. В речи XX века стал чаще употребляться жаргон, стало появляться больше новых слов. Вместо слова царь иногда употреблялся термин *вождь*. Речь XX века очень сильно отличалась от речи всех предыдущих веков.

Речь XXI века кардинально поменялась, с местоимением *Вы* стали обращаться к незнакомым людям, сейчас местоимение *ты* активно используется в повседневной речи, с ним обращаются к родителям, друзьям, родственникам. Слишком часто люди ругаются матом и считают, что это нормально для современного общения, очень жаль. В речи XXI века появилось много научных терминов. Например, под словом аристократия современные люди понимают культуру XVIII- XIX



веков, но под этим словом скрывается ещё очень много понятий. Культура поведения людей нашего с вами века кардинально изменила речь не только России, но и всего мира.

Давайте подведём итог, с каждым веком речь очень меняется, появляются новые слова, новые термины.

Очень хочется, чтобы мы с вами сохранили чистый и красивый русский язык. Давайте будем следить за своей речью и говорить грамотно!

Виктор Серостанов, 6Б класс

О ЧЕМ ГОВОРЯТ ВАШИ РИСУНКИ?

Беседуя по телефону или участвуя в заседаниях/совещаниях, мы нередко, почти не отдавая себе в этом отчета, начинаем выводить на листке бумаги узоры, рожицы или геометрические фигуры. Не спешите выбрасывать свои чудачества! Как считают зарубежные психологи, каракули могут немало рассказать о вашем характере или настроении.

Спирали, круги, волнистые линии.

Чужие проблемы не слишком вас заботят или вообще не интересуют. Возможно, вы переживаете легкий кризис. Сейчас вам необходимо следить за собой, чтобы не вспылить и не нанести собеседнику оскорбление.

Цветочки, солнце, гирлянды.

На душе у вас вовсе не так весело, как это может показаться, скорее наоборот. Вы больше всего мечтаете о дружбе и нежности. Постарайтесь в

ближайшее время побольше находить среди людей.

Сетки.

Вы чувствуете, что попали в рискованное или просто неловкое положение. Вы чаще склонны проглатывать обиду и раздражение.

Переплетение сердец.

Вы переполнены чувствами. Хочется расцеловать весь мир. Не надо держаться так холодно и скрывать свои чувства. Выскажите их!

Узоры, как на обоях.

Такой узор говорит о том, что вам скучно, надоел телефонный разговор, а может быть, вообще весь ваш образ жизни.

Кресты.

Кресты выражают чувство вины, возникшее скорее всего в ходе телефонного разговора. Что-то вас тяготит: или вы себя укоряете сами или вас уп-

рекнул собеседник.

Человечки.

Это изображение - признак беспомощности или желание уклониться от какой-то обязанности.

Квадраты, треугольники и другие геометрические фигуры.

Ясно одно: вас легко не проведешь. У вас четкие цели и убеждения, вы почти никогда не скрываете своего мнения. Обычно вы сосредоточены, постарайтесь смотреть на вещи проще.

Пчелиные соты.

Такой рисунок говорит о стремлении к спокойствию, к гармонии, к упорядоченной жизни. Также он может означать и желание создать семейное гнездо.

Шахматные поля.

По-видимому, вы оказались в весьма неприятном или, по крайней мере, затруднительном положении.

ПРИВЕДИ В ПОРЯДОК СВОЮ ПЛАНЕТУ

20 Марта отмечался Международный День Земли.

Этот праздник нашего общего Дома. Как мы заботимся о нашей планете? Что мы делаем для того, чтобы наша земля процветала? Эти вопросы мы задали ученикам нашей школы и вот что услышали:

Яровая Тania, 6 класс: Наш класс заботится о чистоте в своём кабинете, там мы ухаживаем за цветами, поливаем их, рыхлим, убираем сухие листочки. А когда бывают субботники в школе, мы тщательно убираем свою территорию: собираем мусор в пакеты, убираем сухие ветки, упавшие листочки сгребаем в кучу, а потом собираем их в мешки. Когда всё убираем, оглядываемся и видим, что кругом стало чисто, красиво. И на душе становится радостно.

Настя, 8 класс: Я с мамой и папой ухаживаю за нашим палисадником, летом там у нас растут цветы, весной расцветают вишни и сливы. Там мы полем траву, папа вскапывает землю около деревьев. И наша Земля стано-

вится ещё красивее. Вот бы так все заботились о своих участках.

Иван, 8 класс: А мы однажды с мальчишками летом очищали Тубу от мусора, собирали бутылки в мешки и вывозили туда, где весь мусор складывается в Курагино. Жалко, что через несколько дней кто-то опять набросал мусор около реки, даже стекло битое было.

Алина, 9 класс: Забота о Земле бывает разная. Если мы красиво и правильно говорим, не ссоримся друг с другом, выручаем один другого, то и для планеты это хорошо. А как приятно смотреть, когда кто-то гуляет со своей собакой или котом! Все улыбаются, глядя на них. Если мы бережём воду, растения, то и земля становится ещё богаче. Плохо, когда пожары в лесах



бывают, страшно представить, как стонут деревья, травы, если на них идёт огонь.

Когда - то известный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери призывал людей поступать так: «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету». Давайте же и мы изменим своё отношение к Земле и будем её любить!

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ВЕСНЕ

Весна... Вот и пришла она к нам! Мы её так давно ждали. Что для каждого из нас значит это прекрасное время года? На этот вопрос ответили десятиклассники:

Изумительная пора пробуждения природы, тепло и свежесть, витающие в прозрачном воздухе – это весна, молодая и прекрасная. Это пора любви и прекрасного настроения, первые жаркие деньки, веселый звон ручьев. Речки наполняются тающими снегами, леса оживают, просыпаются звери, и птицы возвращаются в свои гнезда.

Весной все остановится каким – то сказочным и необыкновенным. Каждый день превращается в маленькую сказку. Весна – это новая жизнь.

Анастасия Покаякая, 10Б

С весной у меня связано многое. Это свежий воздух, и небесная лазурь, и обновление природы, и радость в моей душе. Мне так и хочется говорить словами Алексея Николаевича Плещеева:

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

Я живу в Сибири, где зима длится очень долго. И, конечно, жду

весну с нетерпением. Вот солнце стало пригревать, потекли ручьи, крыши домов освободились из – под тяжести снега. Воздух чист и прозрачен. Деревья скоро проснутся от зимней спячки. С каждой весной я становлюсь все взрослее. В это время года я всегда люблю природой и думаю: «Как прекрасна жизнь, которая каждый год обновляется!»

Мария Токманцева, 10Б

Весна – очень необычное, сказочное время года. Время, когда вся природа пробуждается от долгого зимнего сна: на деревьях появляются первые листочки, от ледяных оков освобождаются реки, озера, лучи солнца дают все больше тепла с каждым днем. Можно сказать, что пробуждается сам человек. Наверное, потому, что каждый ждет перемен, чего – то нового, радостных событий, поэтому меняется на-



строение, отношение ко многим вещам.

Многие люди не любят это время года, ссылаясь на грязь, слякоть, дожди. Но ведь у природы нет плохой погоды, и во всем можно найти красоту.

Больше всего мне нравится то время, когда весна полностью вступает в свои права: кругом растет зеленая трава, воздух пропитан сладким запахом сирени, в небе летают птицы, вернувшиеся в родные края.

Анна Дубова, 10Б

ДЕНИС ИВКИН: Я ТАНЦУЮ ДЛЯ ДУШИ

В апреле отмечается Международный День Танца. Каждый из нас знает и любит этот вид искусства. А как интересно и увлекательно смотреть на человека, исполняющего какой-либо танец!

В нашей школе многие ребята занимаются танцами. Но вот лидером на всех дискотеках является Денис Ивкин, ученик 11А класса.

- Денис, как давно ты занимаешься танцами?

- Танцами я занимаюсь с первого класса.

- Кто был твоим первым учителем танцев?

- Моя первая учительница танцев - Иванова Евгения Викторовна.

- Почему ты стал заниматься этим видом искусства?

- У меня было больное сердце и искривление позвоночника. Я очень любил танцевать и поэтому пошёл в танцевальную школу, чтобы выздороветь.

- В твоей семье ещё кто-то танцует?

- Да, у меня сестра занималась танцами. Она училась 7 лет и получила диплом, как и я.

- Помнишь ли ты своё первое выступление на сцене?

- Нет, я не помню.



На фото: Денис Ивкин,
Денис Калинин



Денис—активный участник
школьных и районных
праздничных мероприятий

- На каких конкурсах тебе довелось побывать? Если ли успехи?

- Практически на всех конкурсах, на которые мы выезжали с коллективом, всегда занимали только первые места и гран-при.

- Какие виды танцев у тебя любимые?

- Мои любимые виды танцев русские народные и хип-хоп.

-Свою дальнейшую жизнь, профессию ты свяжешь с танцем?

- Нет, но я буду заниматься для себя.

- Что ты чувствуешь после того, как удачно выступил, донёс до зрителя идею своего номера на сцене?

- Я чувствую удовольствие.

-Тебе танец что даёт в жизни? Это отдых или большой труд?

- Морально - отдых, а физически - это труд.

-Кто твой кумир? Русские или иностранные артисты?

- Мои кумиры – американская танцевальная группа «JabbaWockeez»

- Ты кому-то подражаешь или создаёшь свой стиль?

- Я танцую для души.

-Что ты пожелаешь ребятам, которые только что начали танцевать, и у них мало что получается?

- Всё получится. Надо стараться, и всё будет хорошо.

Беседовала Марина Боева, 6Б

ПОСМЕЕМСЯ ВМЕСТЕ

1 апреля отмечается день смеха. Мы все любим смешные истории, а иногда и сами и в них попадаем. Вот, например, как герой этого рассказа.

Давайте послушаем шуточную историю...

Как я однажды помогал маме

Однажды со мной случилась интересная история.

Накануне 8 марта мама решила испечь торт. Я вначале не обратил на это внимания, но когда мама пошла в магазин, я решил ей помочь: взял майонез и кетчуп, затем я их смешал, чтобы получить крем. Обмазал весь торт этой массой и пошёл за мороженым. Когда я взял мороженое, я воткнул его в торт (чтоб вкуснее было). Затем я взял целую сахарницу и высыпал на торт, добавил перца (чтобы не было слишком сладко). Поскольку я любил рисовать, я взял краски и стал рисовать узоры.

Потом я слепил из пластилина солдатиков и воткнул их в торт. Затем я взял самолётик и воткнул его в торт (только хвост было видно). Торт был в коробке, я закрыл его крышкой от этой коробки и пошёл телевизор смотреть. Когда мама пришла, я подбежал к ней и сказал:

-Мама, мама, я приготовил тебе подарок, посмотри на торт!

-А, ты его закрыл, какой хороший мальчик!

Когда мы отмечали праздник, мама принесла торт, мы все обрадовались. Когда она открыла крышку подарочной коробки, улыбка была только у меня одного...



-Мам, тебе нравится? Очень красиво?

-Конечно, нравится, помощник ты мой.

Денис Михалев, 6Б

Небылица

Как-то утром в Африке
Было, как в Антарктике:
Все животные замерзли,
Шевелились лишь хвосты.
Ну, почему один слоненок
Не замерз ни капельки?
А замерзли бегемоты,
И жирафы, и слоны,
Ну, почему один слоненок
Не замерз ни капельки?
Да потому что он сегодня
Занялся бегом поутру
И разогрелся хорошо
И похудел на 5 кило!

Дарья Горбунова, 3Б



Считалочка

Жил да был весёлый слон.
Так любил смеяться он.
Заставлял он всех зверей
Улыбаться до ушей.
Полюбили все слона,
Засмеялась вся страна.
Раз, два, три, четыре, пять,
Ты пойдёшь со мной играть?

Уют

Даша, Настя и Анюта
Захотели вдруг уюта.
Даша сделала компот
И сказала сёстрам: «Вот!»
Настя сделала салат
Вот какой у нас талант!
Только Анюшка, Анюта
Поняла, что нет уюта.
И прибралась от балкона
До собачечки Тихони.
Сёстры видят как красиво!
Очень чистая квартира!
Приобнялись крепко-крепко
И пошли пить чай с конфеткой.

Юля Никулкина, 3Б

Туся

У меня есть кошка -Туся. Ей всего четыре месяца. Она серого цвета, порода британская-вислоухая, у неё большие, карие глаза. Туся очень любит играть: бегает по комнате и таскает игрушки. Моя кошка будит меня по утрам. Прозвенит будильник, она просыпается и начинает меня будить, чтобы я проснулась и не проспала в школу. Ещё с нами живёт попугай- Ёрик. Он не боится Тусю, а Туся боится его. Когда она к нему подходит, он на неё кричит, она прячется за кресло и подстерегает его. Я с ней люблю играть в гляделки. Спрячусь за углом и смотрю ей в глаза, потом снова прячусь, и так несколько раз. А она зрачки расширит и бежит ко мне. Когда я прихожу на кухню, она подбегает ко мне и начинает мяукать, таким образом, она просит меня посадить её на окно. Любит смотреть со всеми телевизор, сама переключает каналы своими лапками. Когда она играет сама с собой, то прыгает, как кенгуренок. У неё очень хорошая реакция. Туся запрыгивает на стол и смотрит в монитор. Когда она увидит там мышку, она пытается её поймать своими лапками. Когда она самый первый раз пришла к нам в дом, она всех боялась: Туся пряталась под диван, за холодильник. Через два дня начала к нам подходить и нюхать нас. И так она привыкла к нам. Туся очень ласковая, добрая. Я её очень люблю.

Ксения Калинина, 6Б

УЧРЕДИТЕЛЬ: МБОУ Курагинская СОШ №3
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 662910, Красноярский край, р.п. Курагино, ул. Новостройка, д.15

Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Рег. номер #1709. Электронная версия публикуется на сайте s3-kuragino@ucoz.ru
Редакторы М.А. Байковская, Т.М. Усанова. Корреспонденты: Александр Ерёмин, Виктор Серостанов, Кристина Третьяк, Марина Боева, Татьяна Яровая, Даша Цурупа, Юля Никулкина, Денис Михалев.