

Социально-психологическое тестирование

Проблемы использования результатов

Журавлев Д.В. – кандидат психологических наук,
автор Единой методики социально-психологического тестирования

1. Искажение цели социально-психологического тестирования

Методика
не может быть использована
для формулировки заключения
о наркотической
или иной зависимости

1. Искажение цели социально-психологического тестирования

Такое заключение может дать
только врач-нарколог
после проведения профилактического
медицинского осмотра.

Производится химико-токсикологическое
исследование -
забор и анализ биологического материала.

1. Искажение цели социально-психологического тестирования

Методика выявляет

**рискогенность социально-психологических
условий развития детей,**

повышающих риск

вовлечения в незаконное употребление

наркотических средств и психотропных веществ

**Методика является опросом мнений и
не оценивает самих обучающихся!**

**Оцениваются не дети,
а социально-психологические условия,
в которых они находятся.**

2. Использование результатов тестирования для оценки работы педколлектива

- ✓ Рискогенность социально-психологических условий развития имеет стихийный характер формирования
- ✓ Ограниченные возможности воздействия на социально-психологические условия развития
- ✓ Воспитательное и профилактическое воздействие имеет отсроченный результат

3. Рассогласованность поставленных задач и реальных возможностей их решения

Отмечается рост количества профилактических задач при сохранении или сокращении ресурсов для их решения.

Будут делаться отписки.

И на бумаге у нас всегда все будет идеально, а про реальность мы будем вспоминать, когда случилось ЧП.

4. Нарушение режима конфиденциальности

- ✓ В образовательной организации существует **положение о конфиденциальной информации**
- ✓ Каждому обучающемуся присваивается **индивидуальный код участника**, который делает невозможным персонификацию данных
- ✓ Список индивидуальных кодов и соответствующих им фамилий хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных»
- ✓ Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу

4. Нарушение режима конфиденциальности

- ✓ **Все результаты Де**персонализированы, получить индивидуальные результаты обучающегося из работников и руководства образовательной организации никто не сможет без нарушения законодательства Российской Федерации
- ✓ С конфиденциальной информацией о Вашем ребенке имеет право работать **только педагог-психолог** образовательной организации, который имеет соответствующее образование
- ✓ Обнародоваться и обсуждаться будут **только усредненные (статистические) результаты** и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом

5. Обратная связь вместо сообщения результатов

Дети, родители и педагоги получают обратную связь, а не результаты тестирования

Сообщение результатов по исследуемым параметрам (шкалам) нецелесообразно!

5. Обратная связь вместо сообщения результатов

**Обратная связь построена
на обсуждении
психологической устойчивости
в трудных жизненных ситуациях**

5. Обратная связь вместо сообщения результатов

Обратная связь мотивирует детей к самопознанию и саморазвитию

Содержит индивидуальные рекомендации по формированию психологической устойчивости

- ✓ **Уравновешенность** в трудных жизненных ситуациях
- ✓ **Стабильность** взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
- ✓ **Сопротивляемость** сомнительным предложениям

Заключений о наркопотреблении или наркозависимости НЕ ДАЕТСЯ И НЕ ОБСУЖДАЕТСЯ.

5. Обратная связь вместо сообщения результатов

Выполнение рекомендаций по формированию психологической устойчивости позволит

- ✓ **Снизить риск** вовлечения детей в незаконное употребление наркотических средств и психотропных веществ
- ✓ **Повысить сопротивляемость** жизненным трудностям и неблагоприятному давлению обстоятельств
- ✓ **Сохранить здоровье** и работоспособность под воздействием стрессов

6. Отказ от профессиональных стереотипов в работе с методикой

От выраженности и соотношения признаков



6. Отказ от профессиональных стереотипов в работе с методикой

К девиации признаков и накоплению девиаций

